



《云国泽》

生活的滋味

生活是多姿多彩的，同时也是酸甜苦辣咸五味俱全的，正所谓人生百味。同学们在生活中又品尝过哪些滋味呢？泽国三小的学生们将生活中的真实体验、感悟、经历，浓缩成“滋味”一词，娓娓道来。



## 辛酸的滋味

●六(5)班 胡颢议  
指导老师 林娜

母亲常笑父亲行车似莽撞的野猪，横冲直撞，这不，就出事了。父亲撞上一块小石墩，右小腿上满是淤青，半天站不起来，还是好心的路人帮忙连人带车推回来的。

父亲躺在床上，母亲在一旁不停地唠叨：“真是的……都不知道讲几遍了。”“还不是下雨天嘛！”父母又争吵起来。听到了父亲撞石墩的消息，我红了眼眶，跟自己也撞上石墩一般。我心中暗自责怪父亲：偏偏这个时候撞了……怎么接我？下午有课，母亲上班，全靠父亲。我瞥了瞥那辆与主人一样，满是伤痕的电瓶车，一下子卧倒在沙发上，叹了口气。父亲腿伤未愈，难道我要自己走回家？

母亲来了，头发凌乱。她随意理了理，一脚跨上电瓶车，“嘀嗒”一声扭转钥匙：“走。”一路无言，雨滴在雨伞上发出“滴答”的声音。课堂上，老师滔滔不绝地讲着，我的眼睛木讷地盯着书，耳边只有屋檐滴水的“滴答”声，脑中是父亲一瘸一拐的模样。

到了傍晚，同学们一个个都走了，消失在一片灰暗中。

出了门，寒风拂来，好冷。突然，灰蒙中出现一点光亮。那是新的希望，是父亲的车灯，是我梦里都能辨别出的灯光。我愣住了，呼出的气成了一团白雾慢慢飞升。家、灯光、温暖……仿佛触手可及。我正欲手舞足蹈，但一阵愁闷笼罩了我。父亲的腿，伤痕累累的车与人……我无法想象父亲是如何艰难下床、走路、上电瓶车的……我的眼眶又湿润了。雨早已停了，父亲的到来，却成为雨后迟来的第一缕彩虹。

上了车，我伏在父亲背上。他的背温暖而宽阔。四周仿佛都被车灯点亮了。我享受着被父爱包围的感觉，心中却一直在流泪。我们长大了，父母在一日日地老去，他们的羽翼化成了对我们无微不至的呵护……



## 甜的滋味

●六(1)班 胡珂语  
指导老师 李静

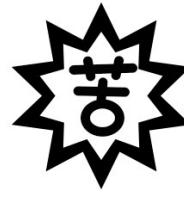
“带把伞去学校。”妈妈递给我一把雨伞。我瞥了眼窗外，晴空万里，便没好气地看着她：“怎么可能下雨呢！麻烦死了……”妈妈把伞塞在我手里。“不要！”出门前趁妈妈不注意，我偷偷地扔下了雨伞……

窗外，万里无云；窗内，书声琅琅。我看着外面，心里窃喜：幸好没带雨伞。可是，没过多久，外面刮起了风，吹得路上行人都裹紧了衣服，大树在那儿左右摇晃。雨滴竟像散落的珠子一样啪啪落下。雨越下越大，好似要把整个世界都给吞没。怎么办？只希望雨能早点停了。我暗暗想着，一直不停地朝窗外张望。

学校门口簇拥着一把把花伞，把路口围得水泄不通。可这么多的花伞，没有一顶属于我。妈妈应该不会来吧？校门口的花伞渐渐散去，伞下充满着欢声笑语。我只能顶着书包朝家的方向跑去，忽然看见雨中出现了一抹瘦小的身影。是妈妈！是来接我的妈妈！妈妈在雨中一会儿被风吹向右边，一会儿又被推向左边，雨水早已打湿了她的衣服，沾了水的头发紧紧地贴在了她的脸庞上。我的心像被针刺了一下……眼眶湿润了。我大步奔向妈妈，妈妈看到了我，也快速地朝我跑了过来。

伞下，我们俩依偎在一起，看着妈妈关心的眼神，我的泪水夺眶而出，妈妈急切地问：“怎么了？不舒服吗？是不是被雨淋到太冷了？我慌忙摇了摇头。妈妈微微把伞朝我这边倾，雨水打湿了她的肩膀，我心里更难受了，把伞推了回去，妈妈看着我的动作，微微一笑。

我们快步朝前走着，我悄悄地把雨伞倾向了妈妈的那一边……



## 苦涩的滋味

●六(1)班 邓熙媛  
指导老师 李静

雨下着，窗哭了。

“你啊你啊，基础都没打扎实，还去做奥数！”那些尖利刺耳的嘲讽犹如一只巨掌，揪住我，连最好的朋友也在质疑：“或许，你根本不适合学数学。”

是啊，也许，我不适合。我感觉嗓子里好像堵着一块海绵，每当我欲出声辩解，其间充斥的苦胆汁味就涌上来，迫使我想起往昔的风光与今时的落魄，只堪张嘴，又迟疑闭上。

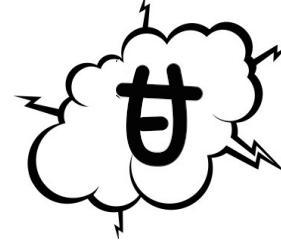
我不愿再接受同学的注视，哪怕是路边行人的匆匆一瞥，都让我觉得似乎正在被一根根细针扎着。我可怜的自尊心啊，认为人们的目光与话语，都是赤裸裸的嘲讽与鄙视。

呆立于这雨幕前，我凝望着微雨，不由出神——大概所有的荣耀，都不过像雨一般虚无缥缈。一抹久违的苦涩悄然扼住我。前路迷茫，大雾四起，我看不清路。正在出神之际，我竟连母亲何时到我身后都浑然不觉。

“你听过毛毛虫破茧成蝶的故事吗？”我不假思索，脱口而出：“当然听过，毛毛虫本来长得很丑，但破茧后，却蜕变成了美丽的蝴蝶。”母亲拍了拍我的肩，微笑着看着我：“那不过是一点小挫折，如何能打败毛毛虫蜕变成为蝶的决心呢？不经历风雨，如何见彩虹？”

我愣住了，思量了很久。没有人会一辈子跌倒在一个低洼中，我遇到的这个小水坑又算得了什么呢？失败不可怕，可怕的是没有面对失败的勇气！萦绕在心头的苦涩终于如潮水般缓缓退去。

雨停了，暖阳洒在我身上。



## 温暖的滋味

●六(6)班 夏雨馨  
指导老师 徐玲素

那是一个冬天，寒风凛冽，公交车站成了人们的“避风港”，有抽烟的老爷爷，有刚下班的叔叔阿姨，还有背着书包的学生……

等了好久，终于来了一辆公交车，人们像马蜂看到花蜜一般，一拥而上。一瞬间，我竟没反应过来，眼睁睁地看着他们上了车，就剩下了我和几位颤颤巍巍的老人，我失望地叹了口气。这时，一位大叔叫了一声：“小朋友。”我立马转过头，大叔看了我一眼，说：“还可以挤一挤，来，我拉你上来。”我心里一下子就暖起来了。

上了车之后，我就站在车门附近。随着乘客下车，我慢慢挪到一位约莫20多岁的大姐姐的身边，她戴着一副蓝牙耳机，坐在那儿睡着了。我心想：现在的人上班也太辛苦了。正想着，突然，司机猛地一刹车，我整个身体往前倾，那个大叔看见了，一把将我扶住。他摇了摇旁边的那位姐姐，说：

“能不能让给小朋友坐！”那位姐姐看了看我，立马站了起来。我一脸惊讶，摇了摇头，说：“不用不用。”他们把我推了进去，我只好坐下。我的内心像有热水在翻涌，感激之情油然而生，我连忙对他们说：“谢谢你们了。”

接下来的一路上，那个大姐站在那里昏昏欲睡，我屡次让她坐回位置上，都被她拒绝，我无奈地摇了摇头，坐回。

温暖有时就在你的身边，只是需要你细心发现。

●推荐人：  
泽国三小五(4)班 夏子恒  
指导老师 毛君飞

●内容简介：小学生王葆，爱吃零食，又爱幻想，希望自己也能得到一个像宝葫芦一样的宝贝，可以不费事获得一切。一天，他的愿望终于实现。他有了一个宝葫芦，心里想要的东西，那个东西就会摆在他的眼前。考算术时，他望着考卷发愣，和别人完成的考卷与他的空白考卷却在不知不觉中互相对换，此事被监考老师当场发现，使他羞得无地自容。王葆有了宝葫芦，不但没有得到幸福和欢乐，反而增添了不少麻烦和苦恼。他逐渐认识到宝葫芦不是好东西，便主动向同学们揭露了宝葫芦的秘密，并毅然表示与这个“宝贝”决绝……

王葆惊醒，原是南柯一梦……

●推荐理由：  
**我们的“宝葫芦”**

如果你有一个万能的宝贝，不管是什愿望，它都能帮你实现，你高兴吗？想必不少人都想拥有这个宝贝吧！其实有这样的宝贝，不一定是件好事！不信你来看看《宝葫芦的秘密》！

《宝葫芦的秘密》中，王葆在钓鱼时意外得到一个无所不能、金灿灿的宝葫芦。它帮王葆钓鱼，变出了电磁起重机；它帮王葆完成了作业，甚至在王葆考试时做不出题目时，给王葆变出了正确答案……王葆过得无忧无虑，得心应手，成了大家崇拜的偶像。可是没过多久，王葆聪明的脑袋不会转了，生活变得懒散，学会了撒谎，而且每天过得提心吊胆，怕不经意间泄露了宝葫芦的秘密。他这才开始怀疑：所有的事情都让宝葫芦去做，那自己活在这个世界上有什么意义呢？所幸的是，王葆看清了事实，与宝葫芦撇清关系，他靠自己的努力而活，活出了自己的样子。

每个人都会幻想能有个“宝葫芦”，它可以帮自己实现愿望，帮自己完成所有的事情。但实际上，依靠“宝葫芦”不劳而获，最终会一无所获，甚至令人后悔莫及。我曾亲身体验过这样的事：上学期一段时间，我一遇到难题就上“步步高”查答案，因为完美的答案还常常受到老师的表扬呢！可是，期中测试时，我慌了，大部分的题目我都不会做，最终我在痛苦中等来了“不及格”和爸爸的一顿打骂。我明白了：依靠“宝葫芦”是很省力，但没有付出自己的努力，终究会一无所获、一败涂地。

同学们，知道吗？其实我们自带“宝葫芦”呢！“人有两个宝，双手和大脑。双手会做工，大脑会思考，用手又用脑，才能有创造”！作为新时代少年，利用好这两个“宝”，去学习，去工作，将会有更大收获，未来生活才会更上一层楼，将来才会发挥出更大的作用！