

双减之下，新学期新气象

各校严控作业量，优化课后服务

记者 江倩倩 通讯员 方媛媛

“双减”指的是减轻义务教育阶段作业负担和减轻校外培训负担。按照教育部的要求，今年秋季开学开始，全国中小学将在义务教育阶段全面开展课后服务，并要求结束时间与当地正常下班时间相衔接。目前，我市小学已全部实行晚托，初中学校开展晚自习。那么，我市各学校课后服务是如何开展的？都有哪些服务内容呢？记者为此走访了几所学校。



晚托期间，锦园小学二年级的学生在自主阅读。



晚托期间，实验小学老师对艺术班的孩子进行艺术指导。



温中实验学校学生在晚自习。

锦园小学

减二加四 打出课后服务组合拳

9月6日，是新学期开学的第二周，也是“双减”之下，锦园小学开展课后服务的第一天。下午4时左右，在锦园小学二（2）班的教室里，30多名申请托管的学生正安静地坐在教室里做课后没有做完的语文作业。语文课后作业并不多，要求将新教的几个生字扩写，速度快的小朋友几分钟就完成了。在班主任叶佩芬的引导下，做完作业的小朋友从班级的阅读角挑选自己喜欢的书，开启阅读时光。

这是一项解决“放学早、接送难”为初衷的民生实事，也是在“双减”背景下拓展学校教育服务质量的尝试。锦园小学校长金明铨介绍，按照上级的要求，学校的晚托分两个阶段，第一阶段：一、二年级从15时50分到17时；三至六年级从16时30分到17时40分。第二阶段：一、二年级延长到17时30分；其他年级延后到18时10分。第二阶段的延后监护，需要家长再次提出书面申请，学校设置专用教室，安排专人负责管理。金明铨说，这学期有70%的学生申请晚托，申请延后服务的学生则很少。

“双减”政策之下，锦园小学提出在提高课堂教学质量的同时，要做到“减二加四”，即在减轻学生过重的作业负担的同时，增加对学生四方面的培养：一是培养学生的生活习惯，让学生会吃，不挑食；会睡，不熬夜；会玩，不庸俗。二是培养学生的学习习惯，让学生会阅读，会思考，会表达。三是增加体育锻炼，让每个学生都习得“两体一艺”。四是增加心理营养，学校将通过家校合作，让家长通过亲子陪伴的方式，汲取成长的养分。

值得一提的是，为了加强学生的体育锻炼，学校还在晚托之前，给全校学生安排了30分钟的大课间活动，这段时间，学生可以练习花样跳绳，以及参加自己喜欢的运动项目。我们希望通过上午、下午各30多分钟的大课间活动，让学生的身心得到放松，做到张弛有度。金明铨说。

在晚托服务内容上，锦园小学在之前的基础上进行拓展，比如一、二年级不留书面作业，安排学生进行阅读、影视作品赏析、开展实践活动等，让他们在玩中学，在学中做。针对三到六年级的学生，主要安排他们利用这段时间完成作业，老师可以对学生进行个别辅导。

实验小学

层层监管 全面管控学生作业和服务质量

其实，从2019年9月开始，我市小学已全面提供课后服务，努力打造“书包不离校，作业不回家”的轻负教育生态。

记者从实验小学了解到，从9月1日开始，学校实行了新一轮的课后托管服务。这学期，我们将作业管控与晚托服务结合起来，确保学生在托管期间就能基本完成作业。实验小学校长张启超介绍。

那么，学校如何管控学生的作业量呢？每天下午，各个班级的黑板上，各学科老师都会留下当天的作业明细。学校要求班主任作为班级作业量调控的责任人，依据各学科老师的作业布置情况，对作业量不正常的学科进行及时调整。我们的要求是：一、二年级不留书面家庭作业，三至六年级学生的书面作业不超过60分钟。学校副校长朱玲红说，为了在源头上控制教师的作业，学校要求教研组长审核教师的作业设计，年级组长监管和协调各学科作业的数量和质量。

为了让作业管理制度落实到位，学校在晚托期间定人定岗的基础上，还安排了楼层管理岗教师和晚托分管领导，并制定了晚托辅导教师工作职责、晚托管理岗教师工作职责、分管领导工作职责，并要求各个岗位都要填写相应的记录本。

学校要求，辅导老师要清楚学生的各项作业以及要求基本在校完成的作业任务，并做好记录；辅导疑难作业；若学生作业完成后还有时间，可以组织学生开展自主阅读、快乐涂鸦、芝雅书法等活动。学校还要求各学科老师在布置作业时，应在黑板上标注难题作业，方便老师有重点地辅导。

辅导老师每天都要在记录本上记录当天的作业以及学生的完成情况，在确保作业量的同时，也确保学生在晚托期间能完成作业，减轻他们的课后负担。学校教导主任王祖详介绍，楼层巡视老师和相关领导也要求将晚托检查结果记录在册，保证晚托服务质量。

网友评论

果汁：自从双减了，头不疼了，腰不酸了，连下班也变得格外欢快。

高兴财：作业确实没有了，基本在校完成了，点赞！

八门屠夫：将心比心，现在我们双职工家庭太多了，好多二胎，老人年纪也大了，夫妻有一个能按时下班去接孩子已经很好了，托在学校也放心。万事开头难，梳理梳理工作，优化优化，相信会越来越好。

风忆尘：总体上是好的，所有政策都不可能一步到位，要在实践中检验，并且根据实践来调整，肯定会越来越好。

YUQian：可以找些志愿者来开展一些寓教于乐的活动，开设艺术欣赏和体育类的活动，也让老师休息休息。

吃亏是福：支持晚托班，不然孩子早回家不是看电视就是玩，而且接送也有问题。

叽叽歪歪：老师家里也是有儿有女，晚托时间延长后，老师下班晚了，特别是初中的老师，早上很早到校，晚上回家又晚，确实很辛苦，谢谢老师们。教师节来了，也祝老师们教师节快乐！

本版图片由学校提供

家长

有了课后服务，省心！

目前，开学已有一周多，对于“双减”之下的课后服务，大部分的家长都表示满意。

实验小学四年级小胡的妈妈说，这学期最大的变化是作业少了，孩子在晚托期间基本上能完成作业，回家就剩读、背的内容了，一般晚上7时就能完成全部作业。因为时间有空余，她给孩子安排了体育运动和阅读。孩子在学校完成了作业，对家长来说就很轻松，难点问题也不用家长抓耳挠腮，家里鸡飞狗跳的现象少了很多。

锦园小学二年级小嘉的奶奶很满意学校的晚托服务，她说，孩子的父母工作比较忙，平时晚上到家都要八九点了，孩子的作业监管辅导都由两位老人负责。我们岁数大了，普通话也不标准，平时老师要求孩子背书签字，我们都不知道孩子背得对不对，现在孩子基本上在学校就完成了阅读背诵的内容，我们只负责孩子的晚饭就行了，省心很多。

这学期进入七年级的优优目前在四中上学，这周，四中也开始实行晚自习，优优也申请加入，有这种能让家长省心省力的事情，我们当然要参加。妈妈说，优优平时写作业有点拖拉，小学高段时期，经常作业做到九十点，为此她头疼不已。反正在上了初中，有了晚自习，作业都能在学校做完，连背诵阅读的任务都能在学校完成，晚上回家可以洗漱就睡。

不过，也有家长认为课后服务时间过长，特别是小学一、二年级，由于现在要求不留书面作业，担心孩子在学校会浪费时间。对此，方城小学也在探索课后托管按照学生的需求提供服务。据学校副校长王海勇介绍，学校将在课后服务的第一阶段计划实行“40+10+30”的模式，即，前40分钟安排学生完成老师布置的作业，或书面作业，或阅读背诵，确保这个时间段让校园保持安静，创造良好的学习氛围。

温中实验学校

全校学生晚自习已实行三年

“双减”政策之下，除了小学各学校开展晚托课后服务外，我市各初中学校也都开始实行晚自习。记者从温中实验学校了解到，早在2018年，为了减轻学生的校外培训负担，学校就在全校推行晚自习制度。

我们当时的理念就是让孩子回归学校、回归课堂，让学生在老师的眼皮底下做作业，提高学习效率。温中实验学校校长应灵波解释。

下午5时，学生在参加体育活动后陆续走进学校餐厅，吃完晚饭后，回到教室，开始晚读。这段时间，我们一般安排学生进行名著阅读，对初中生来说，阅读积累是非常重要的。学校副校长陈军辉说。

随着夜幕慢慢降临，教室里的灯一盏一盏亮起来，原本沉浸在黑夜里的校园，顿时灯火通明。教室里，学生们或奋笔疾书或托腮思索。老师们或坐在讲台上批改作业，或来回踱步，不时地在学生身边停下来。

按照学校的安排，七、八年级晚自习有三节课，九年级再增加一节，第一节安排语文，第二节英语，第三节数学和科学。如果是语文课，我们就要求学生做语文作业，英语课，就完成跟英语相关的习题，不允许老师利用晚自习上课。陈军辉解释，刚开始，考虑到老师的工作量，学校只给每个班级安排一名辅导老师，后来，语、数、英、科的老师都主动要求加入到晚自习服务中，为学生答疑解惑，确保学生在晚自习做完作业，问题不过夜。

自从实行晚自习后，学生的学习都回归到了学校，学校的教育生态得到改善，教学质量、教学成绩明显提升，也得到了家长和社会的赞誉。我作业基本上都能在晚自习做完，回家后就根据自己的兴趣看一会儿书，一般能保证22时入睡，生活规律后，学习的效率也会提高。一名学生说。

如果学校没有晚自习，在家学习碰到问题，我们可能会束手无策，也许会考虑把孩子送到培训班。有了晚自习后，这些问题就迎刃而解了，也帮我们节省了精力和财力。一名家长对学校的晚自习制度举双手赞成。

时间：9月8日 星期三

语文 1.背《花的学校》。

2.预习第3课。

3.小练笔。

数学 <<12>> P8

其它：1.看课外书30分以上。

2.跳绳400下。

仰卧起坐30下。