



名片

林玲，一级教师，现任城北小学副校长，曾被评为台州市优秀教师、台州市教坛新秀、台州市教学能手、温岭市先进教育工作者。

## 教学育人的“多面手”

我所做的一切都称不上什么特别，不过是做了教师的本分。面对采访，城北小学副校长林玲不好意思地笑了。从教21年，秉着干一行、爱一行、精一行的工作热情，林玲一直脚踏实地，为温岭教育默默奉献着自己的一份绵薄之力。

### 优秀是学过来的

2000年，初登讲台的林玲发现了自己的不足。相比师范毕业的老师，从高级预科毕业的林玲没有经过系统的训练，虽拥有足够的知识储备，但美术技能和粉笔字功底有所欠缺。不会就去学。周末，她在温岭剪纸达人郭献忠家学习绘画，周日学习书法；每个周末都忙得像旋转的陀螺，但郭老师真的教会了我很多。他没收过我一分学费，还倒贴了我无数次午餐。他指导我如何利用边角料的时间学习，及时记录整理学习资料。

除了技能素养的培养，在教学能力的提升上，林玲从未停止过学习的步伐。她加入陈可人名师工作室，师父的点拨加深了她对教材的理解。阅读书籍是林玲内化教学能力的一条捷径。她的家里有3间书房，存放着各门学科的资料。她详细地将知识点分类记录在笔记本中。21年来，林玲已经累计了20多本笔记。如今，每天，林玲都会在包包上塞几本书和一台笔记本电脑，便于在学校利用边角料的时间阅读。坐在一旁的老师笑称：她的包简直是个麻袋，分量十足。对于自己的这份冲劲，林玲觉得这是教师应有的职业素养。我离成为一位优秀教师还很远，更应该积极向前。

### 优秀是磨出来的

她是一位很负责的老师，每次都细心指导我们。这是同事对林玲的评价。作为学校业务副校长，林玲一直担任着传帮带的重责。担任副校长以来，她每年听课达到100多节。不管工作多忙，学校大多数教师的公开课、比赛，她都事先研究材料，从理解教材的安排意图、拟订教学目标到教案的实施，甚至语调高低都进行细心地指导。

林玲的到来，掀起了一场城北小学磨课的热潮。她虽然主教语文，但什么课都参与磨。短短3年，林玲在校长的支持下带领着她的团队辅导教师教学业务获奖近200项，省地市一等奖近30项，地市级公开课40多节。

深夜里，经常能看到她的办公室里，她和一帮老师修改论文，研究教学。特别是教学比赛前夕，磨课到凌晨两三点是常有的事。磨课提升的不仅是参赛教师的水平，也锻炼了磨课教师的能力。

### 优秀是拼出来的

除了业务副校长、语文老师，林玲还有一个特殊的身份——劳技教师。林玲用“被迫参赛，兴味索然，略知一二，渐入佳境”主动钻研，甘之如饴概括自身的劳技教学历程。初次参赛并非自愿，但课后学生迟迟不愿离开的情景让她真切感受到学生对劳技课的喜爱。随着学习的深入，她逐渐发现劳技课的价值。劳技课不是简单地依样画葫芦，老师要指导学生运用语文、美术、科学、数学等学科知识开展综合实践活动，培养学生的热爱劳动、勤俭、奋斗、创新的精神，让他们成为能自理、能创造性解决实际问题的社会主义建设者和接班人。

从此，林玲下决心好好钻研劳技，但研究历程却没有想象的顺利。小学几乎没有劳技专职教师，可借鉴的资料很少。没材料袋，没教案集，网上很难找到优质教案，就连教参也缺少教学设计和原理阐释。每次上课，购买材料，了解历史，制作样品，录制微课，制作课件，制作展示台，设计环节，搜集资料，至少需要三四周才能备出一节课。为了制作独轮手推车，她跟木工师傅学切割技术；学焊接技术时，不小心被电烙铁烫伤。这种事情，屡见不鲜。

一次备课《图像捕捉器的制作》，网上查不到有用的资料，林玲几乎问遍了小学到高中认识的科学老师和信息教师，都说不出个所以然。后来辗转询问到熟识摄影的朋友才明白了原理。

采访中，林玲反复强调自己真的没那么优秀。她说，如今取得的成绩是领导扶持、团队给力、同事协助、专家提点，加个人常态化努力的结果，她感谢所有帮助过她的人，感谢泽国二小和城北小学的团队。

## 用最初的心 做永远的事

张敏的教学理念先进，教学设计新颖独到，善于设计项目化学习方案，引导学生自主探究，培养着学生解决问题的能力，真正体现了“学为中心”的思想，是温岭小学数学领域新生代的领军人物。这是省特级教师、温岭市数学教研员颜寿春对张敏的评价。

从教16年来，张敏一直倾情于小学数学课堂教学改革工作，在孜孜不倦的实践与探索中，形成了自身的教学风格。

### 倾心钻研教材，构建高效课堂

2005年，张敏作为浙江省优秀毕业生直接进入锦园小学任教。工作第六年，她就获得了温岭市课堂教学评比一等奖第一名，是当年最年轻的一等奖获得者。

张敏对待教学非常严谨，她会反复钻研教材，修改教案。我是一名教师，教书育人是我的天职，我时时提醒自己要严于律己，不能误人子弟，要把每个孩子都当成自己的孩子去看待。

工作第一年，刚好遇上新课程改革，在参加课改培训的时候，当时的数学教研员王正玉提醒老师们，一定要钻研教材。王正玉的话深深地烙在张敏的心里。回去后，她搜集了一到六年级新老两套教材，花了很多时间去分析、整理，还对比了浙教版、苏教版、北师大版教材，做了大量的笔记，进行取长补短、优化整合。

通过对全部教材的分析，我将小学数学的知识体系有了全面的了解，帮助我在教学中融会贯通，上课也更加自信。因为对教材了然于胸，张敏明晰了教学定位。她会设计开放性的任务，尽可能地把课堂还给学生，引导学生自主探究、交流、反思。这样的教学方式很受学生喜欢。

2014年，张敏加入了温岭市颜寿春名师工作室，通过这个平台，她在教研中不断锤炼自己。

### 工作态度严谨，对待教学孜孜不倦

她非常聪慧，善于钻研，精于业务，工作能力非常强。在师父颜寿春眼里，张敏是一位有思想、有情怀的教育工作者。

张敏话不多，骨子里有一股不服输的劲头。凡是跟教学相关的事，她都十分较真。参加公开课活动，她至少要提前一个月开始思考，反复磨课、反复试教。她要求自己每天备课至少一个小时，对于没教过的内容，备课时间更是长达两三个小时。这么多年，她坚持每天写教学反思，自编习题。

在张敏的教材上，记者看到，凡是已教的部分都被她写得密密麻麻。一节课40分钟，哪怕其中只有5分钟的教学是低效的，我都会感到内疚。正是因为对教学艺术的孜孜以求，使她逐渐形成了大气、灵动、深刻、扎实的教学风格，在市内外有较大的影响力和知名度。

张敏不仅对自己严苛，对学生要求也很高。她要求学生态度端正，批改作业时，她先看字迹和格式，不符合要求的都要重新修改。在张敏的严格下，学生不仅养成了良好的学习习惯，而且越学越轻松。她的班级的成绩总是位居年级前列。同事朱玲说，跟张敏搭班会特别轻松，因为她总会在无形中做一些班级的工作，帮学生养成各种好习惯，也给学习打下良好的基础。

### 回到最初的舞台，在课堂绽放精彩

教学之初，张敏受到很多同事的指导和帮助，学校领导也为她搭建了许多展示平台，她一直感怀在心。成为业务骨干后，在培养年轻教师方面，她也不遗余力、倾囊相授。

2016年，张敏被交流到温岭二小，她发现，农村的年轻教师有激情却苦于找不到方向，她就诚心邀请老师们随时进入她的课堂。她说：并不是我水平有多高，而是我愿意当那只被解剖的麻雀，我们共同进步。

在她的感召下，年轻教师纷纷加入磨课教研队伍，张敏成了大家的“主心骨”。在她的指导下，有多位年轻教师在论文评比、优质课评比、课题成果评比中也屡获佳绩。

2018年，张敏因出色的工作能力被调到泽国小学挂职锻炼，担任校长助理。2019年，张敏选择回到锦园小学，回到教学一线，回到最初的舞台。她说，她就喜欢教学，只有在讲台上她才能感受到自己的价值。

张敏，一级教师，数学老师，现任锦园小学教务处主任，曾被评为台州市教坛新秀、台州市教学能手、温岭市先进教育工作者。

## 用估算解决 问题

工作第二年，江志云担任了班主任工作。为了当好班主任，他一边虚心地请教朱海平老师，一边走近学生。我经常和学生一起打球，这种肢体的接触很容易拉近与学生的心灵距离。聪明的江志云发挥大学时代的特长，迅速与学生打成一片。

班主任工作，繁重而琐碎，面对的又是青春期的高中生，可能一句言语不当就会对学生产成影响。江志云细心观察学生，谨言慎行。有一位学生，高一成绩非常好，但是到了高二下滑非常严重。在与学生和家长沟通中，江志云发现，家长教育孩子的方式简单粗暴，导致学生失去学习兴趣。

其实这位学生的英语非常好，自我管理能力也很强。为了重塑学生信心，江志云抓住学生的闪光点，正面激励学生，教他用智理战胜情绪。经过一段时间的引导，在高考中，这位学生考进了学校前100名。他这个人做事非常严谨，求知欲很强，哪怕非常忙，他都要一对一批改学生的作业，这样的方式对学生来说帮助真的特别大。当年同组别的年级组长朱海平评价。

2011年江志云开始担任学校团委书记，期间他将学校的30多个社团发展到100多个，并运行得井井有条，社团活动为温中校园文化的一张名片，多次受到市、市两级表彰。

曾经，有好几次机会，江志云可以调离教师队伍，但他仍选择坚守教师岗位，他说：我是从小渔村



名片

江志云，高级教师，物理老师，现任温岭中学校办副主任，曾被评为温岭市骨干教师、温岭市教坛新秀、温岭市名师、台州市教坛新秀、台州市优秀教师。

## 智慧育人 当好学生的引路人

2003年，江志云从浙江师范大学毕业，以全市第一名的成绩考入温岭中学，成为一名物理老师。从教18年，他一直保持着育人的初心，在教育岗位上认真耕耘。时光荏苒，转眼已至不惑之年，但在同事和学生心中，他仍是那个元气满满的“小江老师”。

### 偷师两年，扎实基本功

上大学时，江志云就是学校里的活跃分子，他担任学生会实践部负责人，经常组织开展各种活动。成为教师后，江志云也将他的热情和活力带到课堂中。

在江志云的课上，总是笑声不断，他能运用形象的比喻、巧妙的类比将枯燥难懂的物理知识演绎得趣味十足。我会突出物理学科的特色，培养学生的物理思维和建模能力。他坚持以实验为引导，让学生体验从现象到原理再到系统知识形成的过程，落实物理学科核心素养。

执教初期，为了更好地站稳讲台，江志云采用课堂不足，课后补充的新模式。不巧的是，是当时学校安排的结对师父，课程安排与江志云重合。迫切想提升业务水平的他，便主动向同组的陈云晨老师“偷师”。只要陈老师上课，我都会去听课。

在张敏的教材上，记者看到，凡是已教的部分都被她写得密密麻麻。一节课40分钟，哪怕其中只有5分钟的教学是低效的，我都会感到内疚。正是因为对教学艺术的孜孜以求，使她逐渐形成了大气、灵动、深刻、扎实的教学风格，在市内外有较大的影响力和知名度。

江志云在课上很会花心思，为了让实验效果更好地呈现给学生，他经常改进实验器材。在同事周锐的眼里，江志云是个爱折腾的老师。

### 肯吃苦善总结，荣誉纷至沓来

正所谓“一个人走得快，一群人走得远”。2012年，江志云加入了温岭市赵海勇名师工作室；2015年他又加入了台州市郑志湖名师工作室。他虚心向名优教师学习，大胆实践，不断探索，教学水平又得到了长足的进步。

都说以赛促教，锤炼老师技能的方法除了各种培训还有各种比赛，江志云也牢牢记着各种机会。

2008年，在参加温岭市教学大比武时，因为在实验的过程中忽视设置干燥设备，导致实验失败，与第一名失之交臂。这次比赛，让他深刻明白：细节决定成败的道理。于是，在接下来的工作和教学中，他牢牢把握细节，重视教学的每个环节。在之后的比赛中，他披荆斩棘，先后获得温岭市优质课比赛一等奖、台州市优质课比赛一等奖、温岭市教学大比武一等奖、台州市教学大比武一等奖。首届“一师一优课、一课一名师”评比最高部级优课等荣誉。

江志云的悟性非常高，调整节奏非常快，经常让我们眼前一亮。陈云晨说，对于老师的建议，他都会认真聆听、虚心接受，并及时地进行调整，协作能力很强。

### 走心，他是学生心中的益友

工作第二年，江志云担任了班主任工作。为了当好班主任，他一边虚心地请教朱海平老师，一边走近学生。我经常和学生一起打球，这种肢体的接触很容易拉近与学生的心灵距离。聪明的江志云发挥大学时代的特长，迅速与学生打成一片。

班主任工作，繁重而琐碎，面对的又是青春期的高中生，可能一句言语不当就会对学生产成影响。江志云细心观察学生，谨言慎行。有一位学生，高一成绩非常好，但是到了高二下滑非常严重。在与学生和家长沟通中，江志云发现，家长教育孩子的方式简单粗暴，导致学生失去学习兴趣。

其实这位学生的英语非常好，自我管理能力也很强。为了重塑学生信心，江志云抓住学生的闪光点，正面激励学生，教他用智理战胜情绪。经过一段时间的引导，在高考中，这位学生考进了学校前100名。他这个人做事非常严谨，求知欲很强，哪怕非常忙，他都要一对一批改学生的作业，这样的方式对学生来说帮助真的特别大。当年同组别的年级组长朱海平评价。

2011年江志云开始担任学校团委书记，期间他将学校的30多个社团发展到100多个，并运行得井井有条，社团活动为温中校园文化的一张名片，多次受到市、市两级表彰。

曾经，有好几次机会，江志云可以调离教师队伍，但他仍选择坚守教师岗位，他说：我是从小渔村

出来的孩子，是教育改变了我的人生轨迹。我乐意做一个对学生、对教育事业负责的教师，也乐意做学生人生旅途的引路人和教育教学的优秀二传手。

名片

张敏，一级教师，数学老师，现任锦园小学教务处主任，曾被评为台州市教坛新秀、台州市教学能手、温岭市先进教育工作者。

## 春风化雨 滋润幼苗

## 春风化雨 滋润幼苗

妈妈，我要给妈妈打电话 我要回家！ 9月7日是市级机关幼儿园小班正式开课的第二天，上午8点半，在机关幼儿园锦园西园的一小班教室，几名有分离焦虑症的孩子，正抹着眼泪鼻涕，哭着找妈妈，找奶奶。

班主任王肖安抚好两个小朋友的情绪，刚牵着他们回到教室，一个哭泣的小男孩看到后，立马跑了上来，抱住了王肖。王肖顺势将小男孩抱在怀里，轻声说：我来保护你，你听我的指令好不好？我们先击个掌。小男孩止住了哭闹，配合地伸出了小手。

对于这样“混乱”的局面，王肖习以为常，在幼儿园当了16年老师，王肖有一套自己的“招招”方式。我会在语言和肢体上安抚孩子，接纳孩子，与他们产生共情，给予他们充分的安全感，让孩子信任我。王肖说。

### 牛一样的人，任劳任怨

2006年，王肖从井冈山大学学前教育专业毕业后就在温岭市级机关幼儿园任教，工作4年后就开始担任教研组长，去年，她开始担任温西园园负责人的负责人。

在同事林老师眼里，王肖跟“牛”一样，她特别能吃苦，特别能钻研，不管是教学、还是写论文，她都很快。林老师说，好几次半夜打王肖电话，她都在钻研业务，对她说加班到凌晨一两点是家常便饭。

正是因为爱岗敬业、勤奋上进，王肖成长成为骨干教师，在工作第五年，她就在台州市教学大比武中获得了等奖，之后又荣获了温岭市名师、台州市教坛新秀、台州市教学能手等诸多荣誉。在最近公示的浙江省名师校长培养对象名单中，她榜上有名。

我的成长肯定离不开机关幼儿园园各位领导和同事的帮助。谈起自身的成长，王肖提到几个教学转折点，其中一次是她入职后第二年，她上交了两篇论文，没想到之后团长邓颖亲自教授她，并帮她修改，领导的耐心、专业对我触动很大，也促使我养成了每年坚持写论文的习惯。王肖说，这些年她的论文获过无数奖，其中有4篇获省二、三等奖，5篇获台州市一、二、三等奖。

### 她是我最喜欢的老师

生活中，王肖是个大大咧咧的人，也会丢三落四，找不到手机，不见了钥匙是常有的事。但是，一旦投入到工作中，她就像换了一个人，事无巨细，关注到每个孩子的个性化需求。

在一次家访中，一位女孩的妈妈告诉王肖，我女儿最喜欢你了，经常在家里夸王老师。原来，在上小班的时候，有一次，孩子衣服的纽扣散了，王肖看到后蹲下身子，轻轻地帮孩子扣上，还夸了下孩子的公主裙真漂亮，就这么一个细微的动作和一句夸奖，让孩子记在了心里。这件事情之后，我让王肖明白，老师不经意的一个动作真的会影响孩子，我必须更细致地关注孩子的点点滴滴。

王肖还善于和家长沟通，她有一个习惯，每天都会把孩子的表现记在一个本子上，比如今天哪位小朋友吃饭困难，哪位小朋友入睡困难，哪位小朋友表达困难。有一些问题，她会直接反馈给家长，而有些问题她会默默地记着，一边帮助孩子进步，一边与家长沟通。

其中有一个孩子，因为爷爷奶奶过分溺爱，经常以各种理由不上学。在幼儿入园时间少，再加上孩子不爱交流，慢慢地，他成为了一名“孤独”的孩子。发现这个问题后，王肖主动找到孩子的父母，了解孩子经常请假的原因，介绍孩子在幼儿园的表现，建议家长鼓励孩子正常上学。通过一段时间的家校合作，这位小朋友慢慢变得开朗，在幼儿园里交上了朋友，自理能力也大大提高。

作为一名幼儿园老师，我必须关注到孩子成长的方方面面，希望能使他们养成良好的生活习惯，让他们学会倾听、交流、探索，加强对自我的认知。王肖说。

### 我只是一朵小小的云

作为园区的负责人、业务骨干，王肖也积极地承担各种带教任务，帮助老师更好地成长。王老师做事很细致，考虑事情很周全，只要我们有问题请教她，她都会帮忙，哪怕是令最头疼的论文的论文、课题，她都能很快地帮我们整理思路。同事王青评价。

一个人的成长只是一朵小小的云，一个集体的成长才可能为孩子更好地发展托起一片蔚蓝的天空。在我的成长中，我得到了许多同事的帮助，现在理应尽自己的努力帮助身边的同伴。王肖回忆，当年参加温岭市教学大比武时，幼儿园的园长、副园长、骨干教师彻夜未眠帮她磨课。正因为身后站着一群骨干老师，才让她有能力站上更高的舞台。

一路前行、一路收获。王肖深知，只有不断探索，才能不断地突破自己，所以在工作中她无怨无悔地忠于教书育人，尽职尽责地教好，让孩子们展现最美的姿态，朵朵开放。