



学生们参观市人民检察院的“海浪花”工作室。记者 赵云摄



赵记说事儿

记者 赵云

日前，市职业中专一教室里，两名男生因琐事发生口角。眼看着就要引发肢体冲突，颜昱杰马上冲到前面，在其他同学的帮助下，将两人拉开。

接着，颜昱杰将两人请到办公室，一边询问情况，一边安抚双方情绪。经过劝说，双方言和。之后，颜昱杰将此情况向班主任汇报。

颜昱杰是市职业中专的一名法治副班长，他积极参与同学之间矛盾纠纷的调解，协助管理班级法治环境、参与“法治进校园”活动、协助学校做好特别需要关注的同学的帮教工作等。

去年11月，市人民检察院、团市委、市教育局启动我市法治副班长项目，温岭中学、市职业中专、市三中、锦园小学成为第一批试点单位。试点工作为期半年，取得良好成效。

法治副班长 未 你而来

法治副班长，参与校园矛盾调解

成为试点单位后，市职业中专成立校园学生矛盾纠纷教育实践基地。除了高三班级外，高一、高二的45个班级均选出了法治副班长。

我们以法治副班长教育实践基地为平台，关注校园学生矛盾纠纷的源头，妥善处理矛盾纠纷，做好事后的调解工作，预防和减少学生违法犯罪，促进学生健康成长。市职业中专副校长周君敬称。

法治副班长能较早发现同学之间的矛盾，起到早发现、早报告、早处理的效果，将矛盾扼杀在萌芽状态。此外，法治副班长参与矛盾调解，能起到同伴处理效应，事半功倍。

学校还印发了法治副班长工作手册，明确法治副班长的具体工作。法治副班长要在手册中写明学期工作计划，做好各种培训记录。同时，学校还邀请检察官开展法治副班长法治教育培训，让他们提高沟通及处理简单矛盾纠纷的技能。

法治副班长在每天的中午、下午以及晚自修期间值班，参与校园矛盾纠纷的调解。半年来，累计协助德育处解决校园轻微矛盾纠纷30余起。

6月10日傍晚，颜昱杰在寝室巡查时，发现有同学偷偷吸烟。他将此情况上报学校德育处。

学校根据教育惩戒制度，对吸烟同

学进行严重警告处分。受处分的同学，两个月内没有发生违纪行为，可申请撤销处分。颜昱杰称。这两个月内，颜昱杰将对被处分同学进行帮教，记录反馈同学违纪处分后的行为表现情况，配合班主任及德育处开展思想与心理层面的教育。

法治副班长还积极参与各类法治宣传教育活动，如宪法宣传日的宣传活动、艾滋病宣传活动、红十字会急救知识培训、禁止纹身进校园宣传活动、反诈骗宣传教育活动以及各类禁毒教育活动等。周君敬说，学校的法治氛围越来越浓，半年来未处理过一起学生打架事件。

治未病、重预防，全面推行

青少年是国家和民族的未来，是法治建设的重要参与者和生力军，也是普法宣传的重要对象。

遏制和减少未成年人遭受违法侵犯，不仅要依靠公安、司法机关的严厉打击，更有赖于同学们的自我预防，通过“学法、懂法、用法”来彻底斩断伸向我们的黑手。市人民检察院副检察长陈斌称。

自2016年以来，市人民检察院遴选了26位青年干警组成青少年法治教育宣讲团，依托检察官担任法治副校长、法治班主任等，构建完善“法治进校园”的常态化机制。推行“法治副班长”制度，是对“法治进校园”活动的一次深化和提升。

法治副班长项目聘用理想信念坚定、道德品行优秀、模范作用突出、遵规守纪自觉的优秀团干、优秀少先队员担任法治副班长，在班级中开展思想道德、法治宣传、禁毒防艾教育等，形成以学生带动学生、学生引导学生、学生管理学生的工作模式，不断增强未成年人法治信仰培育。

目前，全市已有123名法治副班长，协助管理班级法治环境、参与“法治进校园”活动、协助学校做好特别需要关注的同学的帮教工作等。

根据不同年龄、不同类型青少年群体的成长需要和认知特点，各学校根据各自特色，打造各具特点的法治宣传教育项目。团市委副书记郑雅称。

针对低年龄段的小学生、儿童，突出对社会主义法治道路认同感的教育，并帮助其认识自我、保护自己，增强分辨是非的能力。针对价值观形成期的初中学生，突出

以社会主义核心价值观为引领，普及法治知识，养成守法意识，使其掌握个人成长和参与社会生活必需的法律常识和制度，明晰行为规则，自觉尊法、守法。针对行为规范需要更多关注的学生，突出培育法治观念，增强青少年依法规范自身行为、分辨是非、运用法律方法维护自身权益、通过法律途径参与社会生活的意识和能力。针对初具法治素养、高年龄段的高中学生，突出践行法治理念，树立法治信仰，借以更加生动、直观的司法实践，加强学生们法治思维、法治意识的培养。

温岭中学以“灯塔领航计划”赋能“法治副班长”项目，创新“3+X”工作法，即以法学“灯塔”种子、模拟法庭、职业生涯教育等三大内容为抓手，开展“X”项丰富多彩的法治教育与宣传活动，开辟青少年体验式、应用型法治教育新路径。锦园小学通过“国旗下”的讲话、红领巾广播台、锦小电视台等开展法治宣传，并形成法治研学特色路线、青春期教育特色课程、法治宣传特色栏目等三项特色路径，将法治思想融入学习生活的方方面面。

法治副班长项目作为青少年法治教育的一种创新载体，不仅为校园治理提供了新思路、新路径，也是“治未病、重预防”的重要举措。接下来，我市将在全市中小学校全面推行“法治副班长”项目，建好一支“法治副班长”的队伍，找准一类切合实际的需求，形成一套行之有效的制度，打造一项特色品牌的活动，努力形成全市法治校园新格局。

法治空中课堂，传播法治声音

颜子彦是市三中的一名八年级学生，也是一名法治副班长。

去年年底，学校准备开展禁烟宣传，将这项任务交给了颜子彦。因为同伴辅导，更容易被学生接受。

我用了两个晚上的时间，做了课件。颜子彦称，他在网上搜资料，结合历届世界无烟日的主题、调查数据等，分析吸烟对自身及社会的危害。这节课辅导课上了30分钟左右，我看他们都有听进去。颜子彦说，这对自己来说也是一个学习过程。

身为法治副班长，颜子彦平时也会主动去学习法治知识。我爸是党员，

我和他一起在学习强国平台学习。他说。在学校里，看到学生有不文明行为，他也会劝阻。

法治空中课堂是市三中的一项亮点工作。成为法治副班长的试点学校后，学校积极开展相关的活动，与校园广播社同学共同商讨，推出了“法治空中课堂”这一栏目。市三中团委书记陈蕾馨称，该栏目每周播出一次，目的是让学生们通过自己的方式普及法律知识。

法治空中课堂有案例分析、法治广播剧和大话法律等形式。广播剧由学生编写剧本，学生配音录制，例如法治校园情景剧《单向光》就是由学生自主创作的，里面一共有3集小故事，涉及3个不同主题的法律知识：打架斗殴、猥亵骚扰、父母抚养权等法律知识。

乔昱凯是市三中青木广播社的一名成员，负责大话法律栏目。刚开始接到这个任务时，他有些抗拒。我觉得法律是很枯燥的。乔昱凯说，但仔细想想，正是因为法律枯燥，所以要用活泼的方式呈现出来，让同学们更愿意

接受。

他用单口相声的形式，结合身边的案例，解读《宪法》、《刑法》、抚养权等，深受同学们的欢迎。这次做栏目，对我来说也是一个学习法律的过程。乔昱凯说，目前大话法律已播出10多期，有10多名同学一起参与了创作。而大话法律的听众是全校师生。

试点期间，市三中共聘用了3名法治副班长，接下来，法治副班长的队伍将扩大。乔昱凯就是一个很好的人选。

我将推荐你当你们班的法治副班长。陈蕾馨对乔昱凯说。

市三中共是省一级心理辅导站。在法治工作的推行中，学校将心理关爱和法治咨询进行了结合，建立了法治咨询室，为同学们提供心理支持和法律普及。法治咨询室开展形式多样的普法教育活动。一年来，法治咨询室接受来访学生100多人次。

我们将学生心理健康和法治教育相结合，重点关注学生成长期、叛逆期的心理变化和需要，培养学生规则意识，培育正确价值观。陈蕾馨说。



市三中法治副班长颜子彦给同伴们上禁烟课。(图片由市中三提供)