

拨一拨，聊一聊，温岭热点尽在掌握

热线 86901890



聚焦学前教育十年奋进之路



通讯员 林湘艳 记者 江倩倩

近年来，我市大力创新 优质园+ 体制改革，在全市构建起了集团化办园新格局。目前，我市公办园基本上实现了集团化办学，通过 1+X 的模式，持续推进学前教育优质普惠发展。

1+4 格局即将开启

2019年9月1日，泽国镇联树管理区村民盼了好久的公办园 泽国镇幼儿园联树分园终于开园了，孩子们在家长的陪伴下走进幼儿园。以前，我们这一片没有公办园，孩子只能上村里的民办幼儿园，各种条件跟公办园不能比。一位家长说，现在公办园开园了，不仅收费便宜、环境好，教师素质也高，而且是泽国镇幼儿园统一管理的，特别放心。

2019年，泽国镇幼儿园下郑分园也迎来了新生，虽然只有一个班级，但也缓解了泽国镇东片区域适龄儿童的入学压力。目前，泽国镇幼儿园集团化办学规模扩大到一个总园三个分园。

2011年，泽国镇幼儿园从小学剥离，成为独立法人办园的幼儿园。刚独立的泽国镇幼儿园只有1800平方米，11个班级，500多名学生，教师只有15人，师生比严重失衡。而当时，泽国户籍学龄儿童有近3000人，供需矛盾非常突出。

2014年春季，泽国镇幼儿园在泽国镇城区中心地带，新建了山北分园，1+1 的一体化办园模式初具雏形。2019年又先后创办了联树分园、下郑分园。

今年下半年，位于泽国城区的泽国镇幼儿园总园将开门迎新。这所幼儿园是目前我市规模最大的公办幼儿园，园区占地面积13000多平方米，总投资6000万元，拥有24个教学班，可容纳幼儿720名。办学第一年，总园将招收8个小班、3个中班的幼儿。

等总园投入使用后，泽国镇幼儿园教育集团将形成 1+4 的一体化办学模式。泽国镇幼儿园园长王永德说。1 是即将开园的总园，4 是山北分园、联树分园、下郑分园以及原先的老园（现改名为文昌分园）。届时，泽国镇幼儿园教育集团将拥有60个教学班，可容纳1800名幼儿。

轮岗制，实现师资全域均衡

其实，自从2014年山北分园创办以来，泽国镇幼儿园在顶层上就贯穿 一体化 原则，实行 一个中心、园区平衡、链动推进 的管理策略，做到了整体目标统一，活动统一，保教统一，检查考核统一。

陈赛是联树分园的一名老师，刚被分配到这里时，她心里有些忐忑，担心在分园任教会不被重视。但几个月工作下来，她心里的种种疑虑都打消了。我们是集团化办学，所以我们的和总园的老师不管在培训上还是工资福利上都没有差别，甚至在分园上班，总体待遇还比在总园好一些。陈赛说。

要使园区之间达到平衡，教师队伍建设一体化是首要的。王永德说，为了提高集团的办学品质，均衡各个园区的发展，从山北分园创立以来，泽国镇幼儿园就实行 带一届轮岗制，也就是说，老师在一个园区带完一届孩子后，便由集团统一调配，到其他园区任教。

今年刚到下郑分园任教的李青青，前一年在山北分园任教。我在山北分园刚带完一届学生，就被分配到下郑了，对于这样的轮换大家都习惯了。李青青说。

带一届轮岗制 是为了均衡各个园区的师资水平，让骨干教师带动园区特别是分园的发展。据王永德介绍，为了让教师心甘情愿地参与轮岗，集团还为分园的教师出台优惠政策，我们对教师评优评先采用积分制的形式，对于分园的老师，我们每一年都有积分加分，这样也能调动教师去分园工作的积极性。不仅如此，在待遇上，也对分园的老师相对倾斜。

如今，办园才两年，联树分园就获得了家长的良好口碑。在王永德看来，这就是优质师资带动分园保教质量提升的结果，也是集团化办学的优势。



互动式推进，集团办学实现高品质

整体目标统一，活动统一，保教统一，检查考核统一 不管是管理还是培训，各个幼儿园都实行一体化，甚至在器械配备、资源配备上也基本实现一致。

在教师队伍建设上，针对队伍偏年轻化、骨干中坚教师严重缺乏等问题，新教师的 破土工程 和骨干教师的 头雁工程 便成了泽幼教师队伍建设一体化的主要依托平台。所有园区的新教师都要参加 六个一破土工程：拜一位导师、品一本好书、弹一手好琴、讲一个故事、上一节好课、写一篇文章。

而对五年以上的骨干教师，泽国镇幼儿园开展了 六个一头雁工程：研读一本好书、审议一个主题、引领一个领域、主持一项课题、开展一次论坛、辐射一个园区，要求他们在 说、研、思、评 上下足功夫，给他们压担子、引路子、搭台子，为他们搭建形式多样的平台，提升上课、评课、观察、反思、审议和撰写等专业技能，使他们在不断的学习和应用中，提升专业技能，从而为一体化办园提供足够的力量。

这几年，泽国镇幼儿园以培育 水乡童韵，活力文化 为核心办园理念，以 多元发展，快乐成长 为培养目标，通过课程联盟、年级联组、园区联通的方式，组建多维度、多形式、多主题的发展共同体。坚持做到幼儿 一月一活动，课程 一园一特色，教研 一组一领域，教师 一期一研究，从园级设计到具体实施多步骤保障联动的有效性，助推日常各项保教重点工作实现适时、多元、共享。

目前，随着课程改革的深入推进，文昌分园的童文化课程、山北分园的数学课程、联树分园的足球课程等特色课程已基本架构，呈现了 一园一特色，一园一研究 的发展新样态。2019年，泽国镇幼儿园被教育部授予 全国足球特色幼儿园 称号。

一枝独秀不是春，百花齐放春满园。泽国镇幼儿园集团化办园是温岭多元化办园模式的一个写照，和而不同，各美其美的 优质园+ 集团化办园体制改革永远在路上。

箬横二小举办青年教师成长节 协同合作，让教师拔节成长

本报讯（记者江潇扬 通讯员柯凌鹏）感谢团队的两位老师，每天都跟我一起交流字形结构和布局上的问题，帮助我快速成长。日前，在箬横二小举办的青年教师成长节 基本技能协同赛上，体育老师李曾道取得了二等奖的好成绩，大大出乎了他的意料。当天，学校43位青年教师组成15支团队，参加了粉笔字、硬笔字以及简笔画的技能比赛。现场，参赛教师们使出了自己的 看家本领，用心书写，努力将每一个汉字写得工整美观，发挥出自己最佳的水平。一幅幅作品各具特色，或遒劲有力，或潇洒飘逸，或雄奇生动，或秀气隽美。

此次基本技能协同赛是箬横二小青年教师成长节上的比赛项目之一。去年，我们举办首届青年教师成长节，这是我们对青年教师培养的一次全新的尝试，从教师的基本技能出发，涉及公开课、演讲等各个方面，取得了不错的效果。因此，第二届青年教师成长节应运而生。箬横二小校长王剑波说。第二届青年教师成长节包含 写论文，撰写课题 择技能，协同比赛 秀才艺，上台表演 上一课，分工合作 等多个项目。这些项目都是我们精心挑选的，依据教师的基本技能和专业发展方向设置。

目前，活动开展已经3个月有余，完成了 找伙伴，组建团队 写论文，撰写课题 上一课，分工合作 等多项团队协作活动。相比首届青年教师成长节，本届青年教师成长节以 协同成长，合作共赢 为主题，不仅考验教师的基本技能，更考验他们的协作能力。活动的意义不仅仅是让我们提高技能，更是一次难得的交流机会。语文老师邵杨乾说，每次练习、磨课后，团队的伙伴们都会提出很多有针对性的意见。一个人可以走得很快，但一群人可以走得很远。他说。语文老师陈曼表示，她在活动中提升了教材解读能力。她提到，从选题课到打磨教案再到PPT的制作和试课，3个人总能碰撞出不一样的火花。

学校将教龄15年内的老师都列为参与对象。学校很多老师才30岁出头，可教龄已经10年有余，他们都很年轻，是真正的 青年教师，像这样的老师以后还大有可为，需要更多适配的培训活动促进他们的快速发展。王剑波说。

接下来，箬横二小还将根据活动方案，开展更多团队协作比赛。下半年，我们还将为15支团队设计更多团队协作的比赛项目，让他们在互助中成长，在合作共赢。学校相关负责人说。

松门镇中学校园 爱心集市 开张 爱心基金账户 又添一笔善款

本报讯（通讯员江文辉）6月4日下午，尽管下着小雨，但松门镇中学操场上仍是热闹非凡，这里正在进行着一场爱心义卖活动，全校师生在享受美食、分享快乐的同时，共赴一场爱心盛会。

下午1时许，爱心集市 在雨中开张，各个班级的同学陆续把 商品 搬到自己的摊位上。各个摊位陈列的 商品 琳琅满目，有饰件、玩具、彩绘、美术作品等，有些是学生从家里拿来无偿捐赠的，有些是从副食品市场买来捐赠的，全部放到一起义卖。

这次 爱心集市 活动得到了学生家长的支持，他们把在家里制作好的洋菜膏、山粉糊、泡虾、小龙虾等搬进校园，浓香四溢。

七年级学生潘宣宇花10元钱买了一碗小龙虾，他说小龙虾在校园里是吃不到的，所以觉得特别美味。得知这次活动还裹挟着 爱心 两字，他说这10元钱虽然不多，但进入的是爱心基金，花得还是挺值得的。

今年是松门镇中学筹办 爱心集市 活动的第五年，这一次义卖共募集到善款15061.5元。加上爱心基金里结余的8686.8元，目前松门镇中学的爱心基金共有23748.3元，全部委托温岭市慈善义工松门服务队保管。

学校负责人介绍，自建立爱心基金以来，学校多次组织学生参与义工活动，先后开展了看望失独老人、红色寻访海岛行、敬老院老人爱心餐、慰问贫困学生等活动，叙写着一个又一个带着温度的爱心故事。另外，爱心基金还用于对考入温岭中学的优秀学子进行奖励，营造重视教育的氛围。



民间游戏 点亮童年

6月7日，温峤镇实验幼儿园江厦分园开展民间擂台赛。活动以舞龙拉开了序幕。孩子们参与到各个民间游戏中，有跳房子 炒黄豆 滚铁环 踩高跷 跳大绳 等。活动以幼儿为主体，面向每一个孩子，让孩子们感受到民间游戏的魅力和精髓，玩在其中，乐在其中。

通讯员 谢斐斐 王双双摄