

拔一拔，聊一聊，温岭热点尽在“掌”握

热线 86901890



聚焦学前教育十年奋进之路

坞根镇幼儿园：

与特色相遇 全市最小幼儿园的成长记

记者 江潇扬

经过了连绵的阴雨，天气难得放晴，孩子们像快活的小鸟，在户外玩耍。走进坞根镇幼儿园总园，红色体锻户外场地、长征路上，挤满了前来体验的孩子，他们踊跃地攀爬绳索，小心翼翼地穿过晃板桥。丰富的体育设施，令孩子们喜笑颜开，谁能料到十年前，这里只是一片杂乱的草丛。

民办转公办 学前教育 脱贫致富

2012年，坞根镇建立了第一所公办幼儿园——坞根镇沙山幼儿园。19年前，谢海平大学毕业后分配到坞根的学前班工作，那个时候还不叫幼儿园，是小学的学前班，大、中、小各一个班级，用的都是小学生用旧后改矮的桌椅。2007年，学前班从小学剥离，所有孩子就读于民办幼儿园，谢海平留在小学。

自从建立了坞根镇沙山幼儿园后，谢海平又回到了幼儿园，肩负起创办幼儿园的重任。说是幼儿园，其实只有一幢两层的教学楼，三个班级，半个操场，一间与村部共用的盥洗室。提起早先幼儿园的条件，已担任幼儿园园长的谢海平一脸无奈。不仅如此，幼儿园玩教具极其匮乏，连大型户外玩具也没有。

在市教育局及坞根镇政府的重视下，园区逐年投入经费，改造教室、厨房、门卫室、午睡室、阅读室、操场、种植园；增添幼儿户外活动设施设备；教师队伍也逐年壮大。经过三年改造，幼儿园逐渐步入正轨，成为当时全市最小的一所公办幼儿园。

2015年，坞根镇学前教育迎来了春天，政府将民办中心幼儿园收购转制，交予坞根镇幼儿园承办，至此，坞根镇幼儿园一园两址，班级从3个增加到16个。这也使得坞根镇成为了全市第一个公办园覆盖率达100%的乡镇。随后，园区又按照省一级幼儿园的标准进行提升，目前，幼儿园两个园区共有16个班级，教职工增至74人。

依托乡土资源，设计红色园本课程

我的家乡在坞根，这里是红色故里，当年，红军战士在这里经历了多场战斗。大班教室里，孩子们正声情并茂地讲述着家乡的特色。

浓厚的乡土味，是走访坞根幼儿园的直观感受。在把握幼儿园一日常规活动的基础上，幼儿园结合坞根镇的乡土资源，弘扬红色文化，设计红色园本课程。在持续探索中，灰雕课程应运而生。灰雕室里，孩子们每人拿着一把铲子，对着底板细细雕琢，不一会儿，简单的圆形、方形跃然纸上，刷上颜料，就成了漂亮的草莓、胡萝卜。谢海平说，灰雕是坞根的乡土文化，他们希望通过灰雕制作，让孩子们了解家乡，为家乡感到骄傲。

不过论起幼儿园最令孩子们喜爱的地方，当数教学楼旁的红色户外场地。绳索、吊桥、攀岩墙……幼儿园利用各式各样的道具，还原红军过草地、勇夺泸定桥的场景，让孩子们在玩中

▼坞根镇幼儿园广场。

培养勇敢、坚持、团结、协作的品质。

每年，幼儿园都会开展丰富多彩的活动，比如重走长征路、颂祖国唱红歌、红红火火中国年、亲子环保活动、幼儿技能竞赛……在各类活动中，幼儿能力不断提高。

WU·爱 课程 教学生学会爱

幼儿年龄尚小，红色课程框架过于宽泛，与孩子们现有的生活经验有点连接不上。今年，根据幼儿的需求，围绕坞根和爱，幼儿园将课程延伸为WU·爱。

WU·爱是坞·爱，它包含了认识坞根，感知坞根的红色文化、爱国，以及爱家乡

坞根。WU·爱也是五·爱，即课程内容中的五种爱：爱自己、爱同伴、爱师长、爱家乡、爱祖国。WU·爱还是悟·爱，即感悟·爱，通过爱的认知，体验爱，并表达爱。谢海平提到，坞根交通不便，园内四分之一的幼儿家长外出打工，孩子生活照顾都由祖辈负责，在祖辈的溺爱下，许多孩子以自我为中心，缺乏感知爱、体验爱的能力。

结合幼儿园完整儿童活动课程、地方资源和日常生活素材，根据不同年级段，幼儿园安排了不同课程，设立爱自己、爱同伴、爱师长、爱家乡、爱祖国五块内容。在课程爱自己模块中，小班开设哭娃娃、笑娃娃、感官游乐园主题课程，让学生认识自己的五官和身体，学会爱护身体；中班开展我做哥哥姐姐了主题课程，让学生了解生活中的规则，学习自我保护；大班开设特别的我主题课程，让学生以自我欣赏的眼光发现自己与众不同的特征，懂得尊重自己。

除了课堂教学，幼儿园还组织小镇研学活动，让孩子们走出去。于是，滩涂边出现了孩子们的身影，他们了解滩涂上劳作的人们，感受美丽的滩涂风景，香草谷里传来了孩子们的笑声，他们看看、摸摸、闻闻，拜访春天里的植物。将课堂搬进大自然，希望以家乡的一花一草、一事一物为活教材，培养孩子对家乡、对大自然的热爱之情。谢海平说。

得益于对园本课程的不断探索，幼儿园的保教质量逐年提升。2017年，幼儿园总园通过浙江省二级幼儿园复评；2019年，幼儿园被评为温岭市教育质量提升年先进单位；2020年，沙山分园获评省二级幼儿园。回顾十年成长之路，坞根镇幼儿园从全市最简陋、最小的幼儿园，成长为温岭市特色化幼儿园，离不开园区教师全心全意的付出。



钓浜，地处石塘北部，这里群山环绕、单面朝海，环境几乎半封闭；坞根，是温岭的革命老区，地处偏僻，曾是温岭的经济落后乡镇。十年来，学前教育的改革春风吹到了海岛、山区，那里的幼儿园也经历着蝶变，不仅环境大变样，还培育了特色园本课程，让更多偏远地区孩子享受同城区孩子一样的优质学前教育。

海岛



钓浜幼儿园美工室外墙面。

◀钓浜幼儿园里，孩子们在欣赏海洋手作品。

钓浜幼儿园：

从灰色到斑斓 海岛幼儿园展现新画卷

记者 江潇扬

以前，幼儿园的外观跟小学一模一样，现在幼儿园越来越漂亮了，办得越来越好，要是有二胎宝宝，我一定送到这里来。亲眼目睹了这几年钓浜幼儿园翻身的过程，附近的一位村民说。他的评价，说出了许多钓浜人的心里话。

变化 来你变了

说起钓浜幼儿园的创办过程，幼儿园园长江曦打开了话匣子。2016年9月，钓浜幼儿园从钓浜小学剥离。20岁出头的江曦成为了钓浜幼儿园第一任园长。

幼儿园的房屋、操场都很陈旧，玩教具极为匮乏，教室没有独立的厕所。看着这不像幼儿园的幼儿园，江曦唏嘘不已。幼儿园和小学无异，孩子们没有游戏活动，端正的身姿像小学生，小学化倾向严重。

初初上任，江曦大刀阔斧，准备为孩子们打造一片属于他们的乐园。短短一年内，幼儿园环境发生了翻天覆地的变化。幼儿园增设了阅览室、科探室、美工室等多个功能完备、设备齐全的功能室。教室焕然一新，墙壁上多了孩子们的手工作品，添了一分生气。两间教室的中间增设了厕所和午睡室，保证孩子们的良好作息。室外光秃秃的水泥地铺上了塑胶跑道。教学楼与院墙之间原为露天操场，加装阳光廊道，配备玻璃窗后，变成了风雨无阻、可绘画的文化长廊。

虽然场地有限，但幼儿园想方设法地为孩子们创造更好的环境。园区的几棵大树缠上绳子，变成了孩子们最爱的树屋。原先我们准备在树中间架上桥，发现距离过短，最后做成了树屋，让小朋友们攀爬嬉戏。江曦说。同时，幼儿园向村民租借了土地，种上农作物，养了兔子等小动物，供孩子们观察。于是户外时光，孩子们可以用丰富的器材，在宽阔的场上施展自己的运动细胞；丰收季节，孩子们可以手拿小铲、脚踩泥土，体验挖番薯的农耕乐趣；涂鸦时刻，孩子们可以在涂鸦墙上用各种图案、符号，留下属于自己的创意与快乐；阳光下，孩子们还能享受与小兔子嬉戏赛跑的快乐时光。就这样，这所原本并不起眼的海岛幼儿园慢慢变成了孩子们盼着来、舍不得走的快乐天地。

巧用海山文化，创设园本课程

面子要漂亮，里子也要丰富。幼儿园三面环山，一面临海，独特的地理环境及

浓厚的民俗文化为育人提供了得天独厚的条件。立足本土，幼儿园引入海山文化，形成海山园本课程。幼儿园楼梯墙面和廊道上装饰着琳琅满目的手工作品，孩子们的贝壳画、海洋绘本小制作、石头彩绘栩栩如生，恍若一个小型的海洋展览馆。

根据人、景、技、艺、俗的海山文化内容，幼儿园对应设置了渔玩屋、渔作屋、渔香屋、拾趣海鲜馆、钓浜一条街等游戏区域。石屋、石级、石路、闲暇意趣的渔家小屋，叙述的是最为常见的渔村生活。每逢周三，走进钓浜一条街，仿佛真的走进了一个海山小镇。孩子们忙碌极了，他们有的在渔网上编织，有的忙于推销产品，有的在喝茶、消费。

同时，园区小、中、大三个年级段各自开展特色课程，如小班的石头大玩家、小小的船、中班的虾兵蟹将、神奇的网、大班的忙碌的休渔期、欢庆开渔等。除此之外，每年的海山文化艺术节，幼儿园还会邀请民间艺人来为孩子们现场展示编织、剪纸、壳画、石绘等技艺，让孩子们体验海山的悠久文化，感受别样童年。

坚守初心，与幼儿园一同成长

回首这五年，江曦觉得，最大的变化不是幼儿园环境的变化，而是老师们育人的心态的变化。当年，由于海岛工作和生活条件艰苦，师资成了最大的难题。虽然有教师编制，但几乎没有人愿意来这个偏远的小地方。因此，到这里工作的大部分是刚走出大学校门新分配的教师。

作为一名青年教师，办公室主任杨灵婷可以说是和幼儿园一起成长着。五年前，杨灵婷一分配到幼儿园便身兼数职，不仅要带班，还要关注幼儿园的工程建设。门口用于学生攀爬的树屋就是在所有老师的商讨下决定动工的。杨灵婷见证了幼儿园一点一滴的变化，对幼儿园的感情也越来越浓。大到项目工程，小到角落的装饰，幼儿园里每个地方都有我们奋斗的身影，我们倾注了所有的情感，它就像我们的家一样。慢慢地，越来越多的老师愿意留在这里。

为了提高教师的业务能力，幼儿园制定了教师培训分层计划，还开展了丰富的园本研训活动。同时，园区抓住每次外出学习的机会组织教师观摩学习，还鼓励青年教师积极参加各类比赛。

五年来，老师们荣获了温岭市教学大比武（农村组）一、二等奖，论文评比也是屡屡获奖。最让他们感到振奋和鼓舞的是，在2020年全市公办幼儿园考核中，这个偏远海岛的幼儿园获得了优秀！山重水复疑无路，柳暗花明又一村。江曦希望，他们的坚守能为海岛孩子的教育铺垫好第一块砖。



坞根镇幼儿园的孩子们体验灰雕。

坞根镇幼儿园的孩子们体验挖番薯。