



新河小学》

小学生玩手机 利大于弊 OR 弊大于利？

唇枪舌剑， 不服来辩！

近日，新河小学举办了一场别开生面的辩论赛，8名学生分正反两方，围绕着小手机使用手机的利与弊，展开激烈辩论。

正方：手机是一种交流工具，小学生通过手机能方便地联系到朋友和家人；手机是一种学习工具，有利于学习。

反方：使用手机包括了规范使用和不规范使用，且当下小学生因自制力和分辨力有限，使用手机的规范程度不容乐观，且手机会给小学生的身心健康带来一定的危害。

正方：使用手机不是长时间地盯着手机，而是在需要的时候让手机为我们服务。过度使用和使用是两个概念。过度用眼都会影响视力，看书也是。

正方：使用手机并不是沉迷手机，对方一直在说沉迷手机，显然是偷梁换柱。我们的观点是使用手机为学生学习服务。好比一名学生用书本不好好读书，反而用来折纸飞机，显然不能归咎于书本。因此，书和手机作为被使用的工具都没有错，错的是使用它的人。

反方：手机会对小学生身体造成伤害。据调查统计，小学生使用手机一小时，视力会下降40多度，并且长时间使用手机会导致记忆力、智力下降。另外，小学生使用手机还会给家庭带来负担，他们不仅沉迷手机，还花巨额充值游戏币。

(选取部分观点)



激烈的辩论赛

六(6)班 陈甸 指导老师 章海奇

寒假追《奇葩说》的时候，我就对辩论赛跃跃欲试。直到学校组织了小学生使用手机的利弊的辩论赛，我踌躇满志地参加了。

决赛那天，我提早半个多小时来到比赛的地点，看着满堂的观众，心里不由得紧张起来，我深吸了一口气，使劲捏了捏手心，肌肉僵硬得和机器人一样，惴惴不安地上了场。

只见对方的一辩像一只高傲的公鸡扬起头来：小学生可以用手机进行查资料、问作业、买东西等。手机让他们的生活更加方便。这个问题一出来，我的心里就笑开了花，还以为他多厉害呢，真是太简单了！果然我方一辩从容不迫地站起来回击了对方。

很快，对方调整了状态。对方二辩气势汹汹地站起来紧盯着我方说道：现在是21世纪，是科技高速发展的时代，手机的推广能让我们小学生紧跟时代步伐，与时俱

进。我方也不甘示弱：小学生使用手机80%用于打游戏、浏览不良网站。手机对于小学生来说，还是弊大于利的。

终于到了自由答辩时间。对方先发制人：社会上，有关小学生在上下学路上发生意外的事情，相信在职都时有耳闻，所以我方觉得，小学生带手机是有必要的，这样可以随时跟家人联系。我方队员一下子抓住他话里的漏洞，进行反击：现在是法治社会，发生意外毕竟是少数，像我们都是由父母送到家门口的，发生意外的概率就更低了。所以我方不支持小学生带手机。听到这，我感觉我方胜利的希望很大，但是不到最后，一切还有变数。结辩环节，我方的结辩含糊。而对方则很稳重，直击要害，导致我方在这场辩论赛中失利。

辩论赛虽然以失败而告终，但我从中学到了许多教科书上无法学到的知识，真希望以后还有机会可以再参加这样的活动。

感言》

这一次的比赛提高了我的人际交往能力，让我明白了一个人的胜利不是胜利。同时，也让我明白，输不代表失败，经历过，为此努力过，你就是胜利者！

六(1)班 王苇杭
虽然这次比赛我们没有最终获胜，但依然给我留下了深刻的印象，因为这场辩论赛开拓了我的视野，提高了我的思辨能力，磨练了我的意志，使我懂得只有修炼好内外之功，才能在赛场上挥洒自如。

六(5)班 潘诣格
这次辩论赛是一堂生动形象的教育课，让我懂得，无论做什么事情都要有端正良好的态度，只有认真对待，才能把事情做好。

六(8)班 卢宇航

燃烧吧！ 运动少年们

图一：4月29日，横湖小学铁路新区分校迎来了首届运动会，学生们身着多彩服饰，依次走过主席台接受检阅。

图二：4月29日，箬横四小2021年春季运动会隆重开幕。图为学生在参加跳高比赛。

图三：近日，松门二小迎来了体育节，本次运动会以“童心向党 奔向未来”为主题。运动员们在赛场上奋勇拼搏，为自己、为班级增光添彩。

图四：4月30日，温岭二小举行首届校园民族趣味运动会。学校选取了5个民族的10个特色体育运动项目进行改编。图为学生在参加壮族的跳灯运动。

(图片由学校提供)



青春的放肆，随少年恣意飞扬。前不久，温岭市各学校运动会圆满落幕。运动会上，温岭少年们绽放青春和激情，收获荣誉和归属。那些精彩绝伦的开幕表演，那些不容错过的高能瞬间，一起跟着镜头来看看吧！