

# 温岭日报

新闻热线  
8690 1890  
浙江日报报业集团主管 温岭日报社主办

2021.5.10 星期一 农历辛丑年三月廿九  
国内统一刊号 CN33-0106 总第7020期 今日4版



## 全市2021年度干部教育培训开班 深学笃行科学思维方法 争当新时代 重要窗口 排头兵

本报讯（记者柳文岳）5月8日，我市举行2021年度干部教育培训联合开班仪式。台州市委常委、温岭市委书记徐仁标出席并作开班动员暨党史学习教育主题辅导报告。他强调，广大党员干部要深学笃行习近平科学思维方法，对标重要窗口建设，以强烈的历史使命感和政治责任感扛起时代担当，为加快推进三个市建设赋能助力。市委常委、组织部长阮积庆主持开班仪式。

徐仁标围绕深学笃行科学思维方法，争当新时代重要窗口排头兵这一主题，重点就温岭如何通过运用科学思维方法，加快推进三个市建设，以及领导干部如何通过掌握科学思维方法，提升引领现代化能力，作了系统深入的阐述。他指出，习近平总书记在浙江工作期间，先后15次到台州考察，其中到温岭调研就有4次，对温岭发

展作出了许多科学指引，给我们留下了极其宝贵的思想财富和精神宝藏。这些年来，我们牢记习近平总书记关于民营经济发展的重要嘱托，坚持践行腾笼换鸟、凤凰涅槃理念，深入推进产业革命，活力温岭建设取得实效；牢记习近平总书记关于旅游经济发展和新农村建设的重要嘱托，坚持践行绿水青山就是金山银山理念，深入推进环境革命，美丽温岭建设取得实效；牢记习近平总书记关于防汛防台救灾的重要嘱托，坚持践行以人民为中心理念，深入推进民生改革，幸福温岭建设取得实效。

徐仁标强调，立足新发展阶段、贯彻新发展理念、服务新发展格局，要继续以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，深学笃行习近平科学思维方法，

进一步推动温岭高质量发展。要深学笃行战略思维方法，坚定不移推进实干建设新温岭。保持战略定力，咬定青山不放松，一张蓝图绘到底，抢抓历史机遇，不断巩固提升当前发展良好态势，勇当排头兵，再创新辉煌。要深学笃行历史思维方法，大力弘扬新时代超创干改革精神。坚持对标找差、解放思想，以超一流的精气神，再创发展新优势，干出温岭新辉煌。要深学笃行创新思维方法，奋力打造新时代民营经济高质量发展强市。坚持科技新长征、数字化方向、群众首创不动摇，不断激发创新活力。要深学笃行辩证思维方法，奋力打造宜业宜居现代化中等城市。统筹好城市建设和乡村振兴的关系，以城市建设引领城乡一体化发展；统筹好宜业环境和宜居环境的关系，以绿色软环境成就发展硬实

力；统筹好绿水青山和金山银山的关系，将绿水青山更好地转化为金山银山。要深学笃行法治和底线思维方法，奋力打造县域治理现代化标杆市。牢固树立安全发展、固本强基、民生为本的理念，努力建设更高质量更高水平的平安温岭、法治温岭。

徐仁标强调，习近平总书记的六大思维方法，饱含着总书记崇高的价值追求和真挚情怀，充分彰显了总书记高超的领袖智慧和优秀的领导品格。我们要通过深入学习，练就胸怀全局的战略格局、贯穿古今的历史眼光、善于斗争的辩证思维、迭代俱进的创新能力、大成集智的法治观念、风险防控的底线意识。

此次干部教育培训包括习近平新时代中国特色社会主义思想进修一班、中青年干部培训班，共有学员98人。

## 徐仁标督查调研城市建设工作时强调 优化规划布局 加快有机更新

本报讯（记者柳文岳）5月8日，台州市委常委、温岭市委书记徐仁标督查调研城市建设工作。他强调，要深入学习贯彻习近平总书记以人民为中心的发展思想，全面贯彻落实新发展理念，完善城市功能，提升品质形象，加强精细管理，加快推进宜业宜居现代化中等城市建设。

调研中，徐仁标实地考察了文化中心、五洋路特色街、宝龙广场，详细了解项目建设推进情况，就存在的问题与有关负责人进行了深入交流。随后，他主持召开会议，听取有关部门汇报未来社区建设、城市夜景打造、城市夜经济发展、城市节点打造等工作开展情况。

徐仁标指出，要坚定走好拉开框架、完善功能、美化环境、强化管理、提升能级的城市建设路径，不断提高生态宜居水平，加快建设现代化中等城市。各级各相关部门要切实增强宜业宜居现代化中等城市建设的责任感和紧迫感，牢固树立以人民为中心的发展思

想，带着责任和感情把城市建设项目建成精品工程、民心工程，高质量交出一份符合新时代要求和人民群众期待的合格答卷；要加大城市规划布局和项目设计的研究，重点围绕迎宾大道、市民中心、特色小区、城市绿道等重要节点进行科学设计、优化布局，围绕中央商务区、生活中心和群众生

活习惯去打造重点项目，探索建设未来社区，大力发展夜经济，进一步增强城市活力；要加大项目招引力度和建设推进速度，加快城市有机更新，实现功能现代化、业态高端化、城市品质化；要加大体制机制研究和政策支撑力度，全面构建协同推进机制，全面创新政策体系，解放思想、加大

力度、大胆探索，为城市建设工作营造良好环境；要培养一支与高品质城市建设相适应的干部队伍，部门领导作为关键少数，要带头加强学习，引导广大干部通过深入学习实践增强能力水平。

市委常委林建敏参加督查调研。

## 全市宣传文化系统数字化改革培训会召开 合力打造数字化改革 最佳实践

本报讯（记者张璐伟）5月7日晚上，全市宣传文化系统数字化改革培训会召开。

培训会邀请了台州市人民政府办公室副主任陈友增作数字化改革专题辅导报告。会上，陈友增从“怎么理解架构方法”、“数改实战”三方面，围绕数字化改革主题，通过形象生动的比喻，明确了数字化改革定义、改革重点等，给与会人员作了一场十分精彩的辅导报告。报告富有针对性和操作性，为全市宣传思想文化战线干部深刻理解把握数字化改革实质和要求，进一步抓好贯彻落实提供了有益的指导。

会议强调，要深化思想认识，增强数字化思维。全市宣传思想文化战线要加快理念革新，严格对标各项工作要求，有力有序推进宣传思想文化领域的数字化改革。要聚焦重点

环节，推动全方位改革。各镇（街道）、各相关单位要树立高质量标准，立足宣传工作实际，找准数字化改革的关键处和发力点，进一步解构梳理各项核心业务事件组，逐项建立健全指标体系、工作体系、政策体系、评价体系，形成结构化任务清单和子任务树，并纳入市级整体智治综合应用。要紧密结合核心业务梳理，精心设计打造典型应用场景。要坚持整体协同，抓好专班化推进。各镇（街道）、各部门要把制度重塑贯彻数字化改革始终，建立完善相应的集成机制、闭环管理和评价体系，推动宣传思想文化工作方式优化、机制变革、流程再造、迭代升级。要把握机遇、乘势而上，积极推荐申报重要窗口和揭榜挂帅项目，合力打造温岭市宣传文化系统数字化改革最佳实践。

## 2022年底前全面完成 船舶修造行业涂料源头替代 在本市修造船企业开展源头替代的 在册温岭籍渔业船舶可获补助

本报讯（记者陈祥胜 通讯员罗妃娜）为进一步推进我市船修造行业突出环境问题整改，有效削减挥发性有机物排放，台州市生态环境局温岭分局、市经济和信息化局、市财政局、市港口口岸和渔业管理局联合制定了《温岭市船舶修造行业涂料源头替代实施方案》，已于2021年4月27日印发，要求2022年底前全面完成船舶修造行业涂料源头替代工作。

台州市生态环境局温岭分局工作人员介绍，VOCs是臭氧主要前体物，推进VOCs深度治理，打赢臭氧阻击战，源头替代是最彻底最有效的手段。船舶修造行业大多从事露天涂装作业，使用的涂料挥发性有机物含量较高，成为VOCs深度治理的重要一环。

依照工作部署，我市将分类分批推进该项工作：新建船舶和非渔业船舶修理应严格按照涂料

## 我市举办首届工量刃具技能大赛 以培提质 以赛促练



验、好做法，进一步加大技能人才培养力度，不断提高职工技能水平，努力营造赶、学、比、帮、超的竞技氛围，为技术人才的成长提供良好的环境，全面提升企业技能人才队伍素质。

本次比赛第一名由市人力社保局授予温岭市技能大师荣誉称号，第二、三名由

市人力社保局授予温岭市技术能手称号。最后，来自温岭市力锋精密工具有限公司的选手汪辉被授予温岭市技能大师荣誉称号，来自温岭市力锋精密工具有限公司的选手阳初和台州亮工数控刀具有限公司的选手汤光平被授予温岭市技术能手荣誉称号。

## 抓基础 建体系 优机制 强创新 我市高质量推进垃圾分类工作

和垃圾分类执法中队责任制中，工作成果引人注目。

我市垃圾分类工作抓基础、建体系，变粗放推进为精准施策；优机制、强创新，变点上盆景为面上风景。借省里出台最严垃圾分类条例，省地推进行业垃圾分类之势，我市敢于探索尝试，加强执法保障，倒逼实现行业监管、区域自治。

2020年，市行政执法局再度获得全省垃圾分类工作优秀单位，垃圾分类考核蝉联台州第一，物业+模式入选全省七大推广模式之一。温岭的垃圾分类工作一直走在台州前列，尤其是在示范创建、撤桶并点提速

同时，深化智慧监管，易腐垃圾收运纳入实时计量监管、云调度，实现数字化管理。以推进撤桶并点、定时定点为契机，牢牢抓住物业主体，确保每个投放点都有督导员，使垃圾分类意识深入人心，变我要分类为我要分类。

当好示范精品创建者。以分类示范创建为契机，加强示范引领和复制推广。创新5G模式，依托大型垃圾分类场所，结合志愿者+阵地、党建+微信+等模式，逐步使垃圾分类商圈自

参观了泽国江南印象小区、太平新天地商圈、锦园小学和太平街道中心幼儿园的垃圾分类情况。泽国镇经过深入实践和探索，逐步打磨出一套全新的数字化垃圾分类管理模式——AI智能督导垃圾分类泽国模式。通过该模式的推广应用，试点小区居民的生活垃圾分类参与率达到90%以上，准确率保持在95%以上。锦园小学开展了垃圾分类宣传进家庭、进社区实践活动中。太平街道中心幼儿园利用走廊环境建设垃圾分类实践平台，创设垃圾分类主题墙等。与会人员对这些垃圾分类的典型做法和实效提升了充分肯定。

当天，与会人员分两组现场