

关不住的人

横湖小学五(7)班 孔欣悦
指导老师 李桂香

老师,您以为关住了门窗,
就关住了我的人,
我就不会去看儿童爬山,
老老实实在地听您讲课?
仙人掌是我的大山,
小人儿是一根一根的小刺,
他们艰难地翻过一座座山头,
别提有多有趣了。

老师,您以为关住了门窗,
就能关住我的人。
我就不会去森林里冒险,
老老实实在地听您讲课?
绿萝是我的森林,
那一条条的像垂柳一样披下
来,
我偷偷地钻进去,
看到小蚂蚁在土地里头钻来钻
去。

老师,您以为关住了门窗,
就能关住我的人。
我就不会去花园里面玩土。
老老实实在地听您讲课?
小小的盆栽是我的花园,
我化身小蚂蚁,
在土里头看植物的经脉,
看着植物一点一点地颤抖。

老师,您以为关住了门窗,
就能关住我的人。
我就不会去吃美食,
老老实实在地听您讲课?
多肉是我的美食,
我化身小小的甲虫,
大口大口地吃着那肥美的果
肉,
那味道香甜可口。

老师,您以为关住了门窗,
就能关住我的人。
我就不会在课上画画,
老老实实在地听您讲课?
大脑就是我的画板,
而我则拿着画笔在那儿尽情地
涂画,
不必担心被您发现。

老师,该上课时,
我会认真地听课。
可是下课玩闹的时候,
关也关不住我的人。
让我去弹奏音乐,
让我去观察世界。
人家说,世界也是一本书,
可是,您为什么不让我去读呢?

诗

之

歌

冷

方城小学四(2)班
谢泓奕
指导老师 吴梦丹

呼呼
寒风毫不留情地如刀
刃般刮着我的脸,
送来一个个刺刺的吻。

啊!真冷哇!
小树压弯了腰,
寒风顺便帮她梳理了
一下头发,
树叶冷得纷纷飘下
又像一只只蝴蝶,
被迫被寒风向上吹去。

上学路上的小朋友们,
一个个都戴着手套,
穿的衣服把身体裹得
像极了一个大气球,
突然又一阵风把手中
的塑料袋
吹得满天飞。

呼呼
寒风呼啸着
像一头野兽又一次疯
狂扑来,
吹飞了帽子,吹飞了叶
子,
吹冷了全世界
啊!真冷哇!

秒针跑得 有快有慢

实验小学五(4)班 王千予

谁说秒针的速度都一
直一样?
它们可是跑得
有快
有
慢

上学路上,
它们跑得可快哩!
随便低头看看表:
哎哟!
已转了好几圈儿嘞!

上课时,
它们却一点儿都没精
神。
过一会儿就看看表:
好家伙,
一圈都没跑完!

教室一角

太平小学四(3)班
王悠然

哎呀
淘气的黑板擦偷去了
粉笔给黑板的悄悄话

粉笔生了气
飘下一粒粒细小的泪珠

我的一家

箬横新区小学一(6)班 张皓越

我是皮球,
妈妈一夸,
我就圆鼓鼓。

姐姐是风筝,
妈妈拉着她,
太松会飞走。

爸爸是要上发条的车,
妈妈说要扭一扭,
爸爸才动一动。

妈妈是陀螺,
每天转个不停,
很忙很忙。

妈妈是超人

锦园小学四(2)班 江唯一
指导老师 陈小华

大人总是问我
长大了你想要做什么

长大了
我想当服装设计师
我想当化妆师
我想当老师

哎,你一个人怎么做得过来呀
我当了妈妈就可以!

画春

泽国三小三(6)班 谢一依

我是一个画家,
在春天最有灵感。

我将柳条蘸水,
在湿润土地上
点上春意;

我将春水掬起,
在山峦连绵处
挥毫泼墨;

我将桃枝折下,
在潺潺溪流中
绘出涟漪。

每一条河解冻,
每一阵风拂过,
每一朵花开放,
每一片叶初生
都有一个灵感
飞入我的笔下。

我将春天画在大地上,
春天将笑容画在我的脸上。

满眼的春,
看不尽的生机。
七彩丹霞在我眼中,
好想把它们全都画下,
让春天永远留住。

好书推荐



《米·伊林十万个为什么》

推荐人:
长屿小学四(3)班 罗巾家
指导老师 陈增清

书籍简介:该书是科普知识系列丛书,大到天文地理,小到生活琐事,每一篇文章都告诉我们一个科学小道理。米·伊林善于把文学和科学结合起来,用文艺的笔调、生动的比喻、典型的事例、诗一样的语言,娓娓动听地讲述科学知识,作品活泼而又逻辑严谨。

科学在身边

推荐理由:那本黄黄的,方方正正的《米·伊林十万个为什么》放在桌上,翻开它,我浑然不知自己打开了知识的海洋。

墨香飘入鼻尖,我随着那神奇而有趣的问题,进入了一个只有黑白的殿堂。衣着整齐的小文字在窃窃私语,谈着不同寻常的问题,唱着婉转动听的美曲,我心生仰慕之情,感觉手上拿着一本盛世典故,字里行间都流露着美好的语句和作者贴心的解释。作者文笔细腻,又不失文雅,带着一丝幽默之风,又蕴藏了哲理,让人读来轻松愉悦。

《米·伊林十万个为什么》以科学哲学为主,描写家中的平凡物品较多,为读者梳理重点。在此之前,我以为科学离我很远,只在大自然、高科技产品中或充满奥秘的宇宙中才能接触。但这本书让我领略到了身边的科学。作者在讲述这些原理时,没有生硬地把科学术语刻在树皮上,而是引导读者去做实验,去探讨,让读者在实验中自己理解。

本书的语言也十分有趣,肥皂泡、酵母在作者笔下显得十分可爱。他将事物拟人化,使事物更凸显特点,将事物进行比喻,使读者更容易理解;对文章进行反问,让读者进行深层次的理解、思考;运用了说明手法,使文章内容更真实,更有科学性。

读了这本书,我空旷的大脑涌进了一股知识的神奇水。鸟儿因为有了蓝天的怀抱,才能展翅飞翔;鱼儿有了大海的滋润,才能吐露心声,我因为有了书海的教诲,才会懂得了更多。科学,它离我们很近。只要用心,就能拨开那阻碍前行的灌木,发现身边的科学。



《非洲民间故事》

推荐人:
大溪小学五(8)班 叶伊静
指导老师 卢敦良

书籍简介:本书精选了非洲地区的多篇民间故事,大多集中在寓言、传说、神话故事方面,反映了非洲民众在传统思想、伦理道德、宗教信仰、衣食住行、风俗习惯等方面的风貌,体现了非洲人民的智慧和力量。文章语言朴实,情节生动,幽默感强,很适合青少年阅读,令孩子在娱乐中受到启迪与教育。请相信,每一个孩子都有一颗善良的心。只要悉心呵护,再贫瘠的心灵土壤上都能开出美丽的人性之花。

假朋友

推荐理由:一个好的朋友既可以分享你的快乐、痛苦,又可以及时纠正你的错误。但是,一个坏的朋友呢?

最近,我看了《非洲民间故事》中《兔子和鬣狗的友谊》一篇,故事中的兔子和鬣狗都是不值得深交的朋友。

从一开始,鬣狗就不打算和兔子做朋友。与兔子当朋友,只是因为垂涎兔子给它带来的利益。成了朋友后,鬣狗先是偷吃了他们一起抓的野鸡,还撒谎骗兔子鸡被烧没了。

受到欺骗的兔子,一心想着报复鬣狗。兔子摘到成熟的果子,不给鬣狗,把没成熟的果子给鬣狗,带着鬣狗到别人的果园,让他吃香蕉,转身告诉果园的主人,让鬣狗被逮了个正着。兔子的睚眦必报实在令人害怕。当他们再次见面时,兔子还在继续伪装,问鬣狗去哪里了,兔子的惺惺作态、明知故问令人作呕。最后,兔子还编成歌来取笑鬣狗。他们都揭开了互相欺骗的面纱。就这样,兔子和猎狗的友谊在相互欺骗和算计中结束了。

这个故事告诉了我们,交朋友要谨慎,对待朋友要真诚。