

拨一拨，聊一聊，温岭热点尽在 掌 握

热线 86901890



# 非遗研学课程设计大赛正在征集中 优质研学课程，未来可期

本报讯（记者江潇扬）非物质文化遗产是岁月沉淀下来的精华，如何将非遗带进校园，让学生感受传统文化的魅力？从2月份起，高龙杯 非遗研学课程设计大赛开始面向社会征集。3月19日上午，市教育局、市文化和广电旅游体育局、团市委联合举办了一场新闻发布会，对这次非遗研学课程设计大赛进行了详细介绍。

我市有着丰富的非遗资源，拥有各级非遗项目共233项，目前列入国家级名录2项、省级名录12项。本次非遗研学课程设计大赛以 研学+非遗+旅行 为主

线，以历史人文、守护传承、调查推广为方向，研学对象不限，包括中小学生及其家庭团体、社会团体等，课程以一天活动为标准时长。设计大赛分三个阶段：第一阶段为自由创作，截止时间延长到4月30日；第二阶段为作品孵化，截止时间为6月25日；第三阶段为总结评比。最终，将评出一、二、三等奖共计20门优质非遗研学实践课程。

此外，考虑到研学课程设计的专业性，大赛还设置了两轮评选，即孵化奖和总评奖，既让选手有广泛的参与性，又让入围作者有机会得到专家专业的、免费

的培训辅导，切实提高研学课程的质量和水平。作品孵化后，大赛还将开展一系列创作服务工作，如选题深化指导培训会、学材样章设计指导交流会、邀请专家解读优秀研学方案等。

比赛结果出来后，我市各部门将充分利用好大赛成果，用优质研学课程为青少年核心素养发展奠基。将优秀方案同步纳入中学团校特色课程和红领巾学院思政课程，并探索成立研学智库，除了优秀教师之外，还将发展有教育基本素养和情怀、有较强组织能力、了解孩子身心成长特点的非遗传承人加入研学导师团，

以 学校走出来、导师走进去的互动模式，将研学实践与课本教学有机融合，以达到最优的研学实践教育效果。

市教育局相关负责人表示，将非遗与研学相结合，是非遗进校园的一次新尝试，也是促进学生德智体美劳全面发展的重要途径，将推动我市非物质文化遗产更好地传承和发展。接下来，我市将不断完善中小学生研学旅行，充分实现学校教育校外教育、综合实践育人相结合，充分利用好大赛成果，用优质研学课程为青少年素质培养奠定基础。

## 听，中国话！



这几天，锦园小学正在举行 红色百年行 经典诵读比赛。学生们以诵读的形式，抒发对党的热爱、对优秀共产党员人的崇敬，以此庆祝中国共产党建党100周年。图为一（2）班学生在朗诵《中国话》。

记者 江倩倩摄

## 长屿小学举办 毅达人 展示秀 140多天，187名学生 坚持每天打卡五项内容

记者 江潇扬

狄更斯曾说，顽强的毅力可以征服世界上任何一座高峰。3月23日上午，长屿小学校园内人声鼎沸。广场上，摆着一排排摊位，它们卖的不是商品，而是学生的打卡项目。拉丁舞、书法、绘画 学生把十八般武艺都搬到了摊位上，令人目不暇接。这是学校举行的 毅达人 展示秀。

上学期，长屿小学启动了 小毅达人秀，要求学生以2+X的形式每日坚持五项打卡。其中，2指阅读和运动两项指定打卡活动；X指自选三项感兴趣的任务进行打卡。

千里之行，始于足下，我们希望通过日常化、全员参与的每日打卡行动，培养他们的毅力。学校副校长汪美华发现复学之后，有些学生的成绩大幅度下降，特别是上课的时候，注意力不集中。为了改正学生们的坏毛病，学校设计了 小毅达人秀 打卡手册。每一项打卡内容都经过学校的深思熟虑，其中阅读和运动是引导孩子们坚持文学积累和锻炼身体，在潜移默化中养成阅读和运动的好习惯，自选项目则是为了丰富学生们的课余时间。汪美华告诉记者，学校作业量不多，学生基本都能在晚托时间完成作业。不少学生会在家后，看电视、玩游戏等。自从打卡任务发布后，学生们的生活变得充实起来。

为了激发学生的打卡动力，每一项内容连续打卡一个学期，学校就奖励学生一个由温岭籍艺术家莫恩来篆刻的印章。如果五项打卡都持续一个学期，在获得五个印章的同时，还可以获得一枚 小毅徽章 以及获得上 小毅笑脸墙 的机会。

唧唧复唧唧，木兰当户织。不闻机杼声，唯闻女叹息。捧着竹筒，穿着汉服，四（1）班陈翰正在诵读《木兰辞》，向大家

展示自己的朗诵技能。从上个学期开始，陈一翰每天坚持朗诵打卡，被学校评为 毅达人。我觉得朗诵是一件快乐的事情，每天我都要练习吐气20分钟。经过日复一日的练习，陈一翰的中气越来越足，在竞选班级朗诵委员的时候脱颖而出。如今，陈一翰还被选为学校的主持人。

在陈一翰摊位的斜对面，围满了学生，那是六（2）班陈泓邑在教授同学书法。只见她温言暖语地指导着同学，颇有小老师的风范。上个学期，陈泓邑选择了书法、舞蹈和国画作为自己的打卡自选项目。每天晚上，作业完成后，她都要花费两个小时在打卡项目上。有时候作业完成得迟了，陈泓邑也想过放弃打卡，但是集齐 小毅达人秀 徽章的想法深深地扎根在她的脑海中，催促着她继续完成任务。她透露，自从参与了打卡，家里 鸡飞狗跳 的现象变少了，母慈子孝的场景变多了。现在不用妈妈催，我会自觉地开始练习，不像以前总要爸爸妈妈三催四请，而且我更加耐得住性子，能老实地坐在凳子上完成每项任务。

除了才艺展示，现场有的学生展示叠衣服、剪纸 汪美华告诉记者，有些学生的打卡项目是每天练习礼貌用语。在她的心中，坚持的事情不在于大小，而是让孩子们学会坚持，毅起努力，做最好的自己。她提到打卡的过程中，学生遇到了不少困难，但都竭尽全力地克服。一名学生在打卡跳绳项目时，一直完不成1200个的数量指标，后来她想了一个方法，200个一组慢慢跳。如今，她能一口气跳1200个。

上学期，187名学生完成了打卡任务，总计打卡140多天，大大超乎了学校的预料。今后的每个学期，我们都将延续这个活动，让孩子如长屿的石头一样坚毅。汪美华说。



3月21日，由箬横镇宣传办、团委、妇联联合主办的童阅吧走进箬横镇严家桥村文化礼堂，开展亲近自然 春分采野菜 户外亲子活动。活动分为 识春、采春、做春、品春 四个环节。学生们跟着箬横乡村七巧板的志愿者在大自然中寻找马兰青、艾叶、蒿菜等野菜，制作、品尝青团。

通讯员 朱国兵摄

## 春分 的味道

## 唐宝宝，你笑起来真好看

本报讯（记者江潇扬 通讯员郭敏剑 章筱婷）一条染色体的差异，给他们带来的不仅是特殊的面容，还有智力上的障碍和体格发育的落后。他们有一个共同的名字 唐氏综合征患者，也称为 唐宝宝。3月21日是 世界唐氏综合征日，市二中、市四中、市特殊教育学校联合开展 陪伴成长 关爱蜜糖宝宝 公益活动。活动邀请了市特殊教育学校的30多名 唐宝宝 及其家长参加，每名特殊儿童由两名市二中或市四中学生陪伴。

来之前，老师特别强调了志愿服务对象的特殊性，我们都有了心理准备，但是，当看到他们的时候，还是感到非常惊讶。

市二中一名学生说。牵着 唐宝宝 的手，市二中的学生小心翼翼地把他们领到活动室。在市二中科技楼里，学生们陪着 唐宝宝 参加了火灾逃生演练，学习了急救自救常识；在显微镜实验室内，孩子们打开了新的世界，惊叹不已；在生物标本室里，孩子们看着熟悉又陌生的动物标本，欢喜不已！

他们都很单纯、很安静，有些羞涩，不敢和陌生人接触。高二（11）班林鑫伊说。回忆起这场活动，她印象最深的是，离别时一名 唐宝宝 的拥抱。一开始，与林鑫伊结对的 唐宝宝 并不愿意参与活动。为了让 唐宝宝 参与进来，林鑫伊主动

和她牵手，一路微笑着领着她。看到 唐宝宝 从一开始的抗拒到后来的主动交流，甚至愿意和她一起念标本室里动物的名字，林鑫伊尤为开心。虽然她很少说话，只是说几个字，但我感觉自己被认可了。他们都是折翼的天使，和我们一样，会玩，爱笑，有感受，我们应该怀着善意、温情去打开他们的心扉，而不是戴着有色眼镜去看待。

生命教育是我们学校的特色课程，借此机会，让 唐宝宝 融入社会，同时让学生们感受到陪伴的意义，懂得善待他人。市二中副校长郑乾告诉记者，自2017年市二中与 唐宝宝 结缘以来，学校一直关心爱

护着这个特殊的群体。在这之前，市二中为 唐宝宝 们举办过义卖活动，带 唐宝宝 欣赏冬景，辅导他们学习，与他们进行互动游戏等，总计近150名学生参与其中。在活动中，几乎所有学生都表示，不仅是自己在帮助 唐宝宝，唐宝宝 也让他们感受到付出的快乐，感受到真诚的力量。

当天，除了市二中的志愿活动外，市四中的学生们还陪着 唐宝宝 们玩游戏，从粘口香糖、萝卜蹲再到呼啦圈传递。原本略显羞涩的 唐宝宝 们在志愿者的带动下变得活跃起来，他们与志愿者之间的感情快速升温，在活动中收获了快乐与自信。

## 潘郎小学开展厨艺大比拼活动 自己种的菜自己烧，真香！



学生在基地采收自己种的蔬菜。

本报讯（记者江潇扬 通讯员谢声奎）香喷喷的香菇炒肉，鲜嫩可口的萝卜汤，红彤彤的番茄炒蛋 学生们制作的一道道美味佳肴，令人胃口大开。近日，潘郎小学开展了 田园魅力 尚志演绎 劳动教育主题系列之厨艺大比拼活动。

这些食材都是学生们在学校尚志耕读园综合实践基地种植、收获的。潘郎小学相关负责人介绍。早在寒假前，学生们在尚志耕读园辛勤劳动，种下了种类繁多的蔬菜。返校后，同学们收获了白萝卜、青菜等蔬菜。于是，学校萌生了让学生下厨的想法。学生在家自主烧饭的机会比较少，不如趁此机会锻炼一

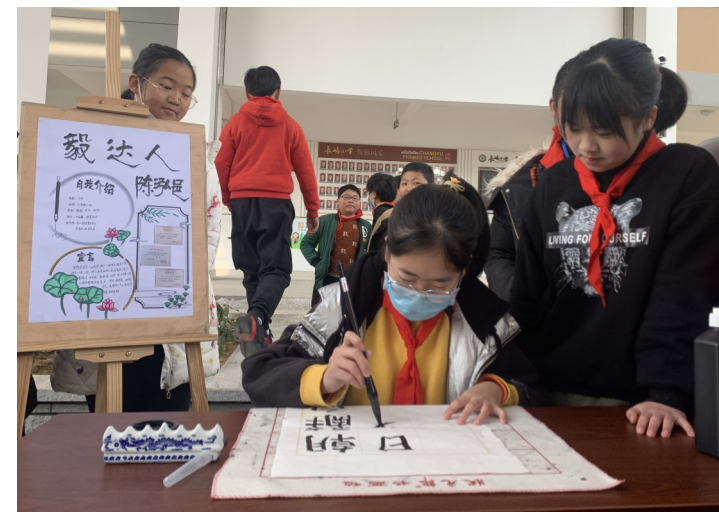
下，让他们感受到劳动的乐趣，进一步激发他们的劳动热情，增强他们的劳动观念，培养他们的劳动能力。

看，心灵手巧的学生们有的用小青菜炒了一盘 翠如玉，吃得津津有味；有的以菜心作底，浇上小炒肉，锦上添花；有的将白萝卜洗净切片，加入姜、蒜爆炒，盛出一盘 白夜拂雪。六（2）班李懿轩做了一道菠菜蛤蜊汤，得到了父母的夸赞。李懿轩透露，他发现自己种的菜烹制，味道更香更鲜美。

品尝到了自己亲手制作的美味，不少学生发出这样的感叹：自己动手丰衣足食后，我才明白泥土虽脏却滋养了青菜，就如

我们的父母养育着我们。虽然又脏又累，可看到自己的劳动成果时是那么开心，也许这就是劳动的快乐。目睹了孩子劳动过程的家长则说：孩子真的在不断成长，以后要让孩子更多地参与到家务劳动中来，相信他会做得更好。

今后，学校将继续以耕读园劳动实践基地为依托，开展劳动主题教育月活动，以生活劳动引导学生 会劳动，以动手实践锻炼学生 能劳动，以文化浸润激励学生 爱劳动，积极打造劳动教育课程，从劳动技能提升教育、劳动品质养成教育、校园劳动文化建设三个方面不断推动劳动教育发展。



陈泓邑（右一）在教授同学书法。