



“宝藏”老师们的“花式”奖励

又到期末，对于散学式，孩子们总是既忐忑又期盼。忐忑的是躲不过的期末成绩，期盼的是各种奖励以及即将到来的寒假。这个期末，不少老师在散学式上给学生们送上了惊喜。有的根据学生个性定制了文言文评语，有的准备了亲笔写的书法作品，有的制作了神秘的红包，还有的联合家长给孩子们送上了爱的鼓励。温岭的“宝藏”老师们，用细心、耐心和爱心表达对学生的关爱。

要让孩子好好体验中国年 这样的 来年会 好玩且有味

记者 江倩倩 通讯员 江佳丽/文
通讯员 朱国兵/图

咚咚咚。1月23日上午，松门镇第三小学的校园里传来一阵阵击鼓声，身穿汉服或红色服装、佩戴红色元素饰品的学生陆续走进校园。展示在他们面前的也是满目的红色，红地毯、大红鼓、红“福”字、红对联。一场充满年味的来年会散学式拉开帷幕。

春节是我国最具代表性的节日，但是现在的年味越来越淡，传承的文化越来越少，我们希望通过来年会营造浓郁的新春氛围，教学生认识传统、继承传统，增强对中华优秀传统文化的认同感和自豪感。松门三小校长张娜伟说。来年会包含了3层意思，即来，玩年会；来年，再会；及来年，会显个会（方言：懂事、能干），给予学生美好的祝福。

年会现场，学校准备了许多老物件，给学生们安排了4个传统游戏，分别是抓子、套圈、投壶和夹玻璃珠，这些都是父辈们儿时玩的小游戏，大部分学生是第一次体验。我从来没有玩过抓子，在这次活动中，我认识了这个传统游戏，感觉特别有意思。一位学生说。

我们小时候过年，都会有打炒米、捣年糕、剪窗花这些民俗，现在的孩子基本上都没有体验过。张娜伟觉得有点遗憾，于是学校专门请来了老艺人，把炒米机搬进了校园。轰的一声响，香甜的味道弥漫整个校园，饱满、洁白的炒米鱼贯而出，引来了学生们一阵哄抢。好玩，好像今天就是春节！学生们开心得合不拢嘴。



现场写“福”字、做红色的香囊、织红围巾。学校还为学生准备了多个传统体验活动。当六年级的一群学生穿着汉服、披着斗篷、撑着油纸伞款款地移步在各个体验点前，仿佛穿梭了时光，回到了古时的庙会，一时间忘了今夕是何年。

瞧，现场还有学生提着“包头”过来了。上个世纪，在温岭农村，人们拜年走亲戚，都会提着“包头”去。这种“包头”由一种粗纸包好，上面再贴一张红纸条，里面大多是桂圆、荔枝、红枣。而当天，学生的“包头”里

装着他们爱吃的零食，与同学分享。

活动尾声，每个孩子都在心愿卡上写下了自己的新春祝福。我希望明年我可以考100分。一位一年级小朋友说。老师们也写下了自己的期待，一位老师写道：我希望我们班的小宝贝，来年一定会更会。随后，在老师的带领下，孩子们前往大红鼓前，击鼓祈福。

10、9、8、7、3、2、1！上午10时，全校师生一起倒数，并欢呼：我爱来年会，来年我更会！这场别样的散学式伴随着礼花，在孩子们的欢呼声中落下帷幕。

想用书法作品拉近与学生的距离 这份礼物值得永久收藏

本报讯（记者江潇扬）1月26日，市三中东部校区七（3）班、七（4）班的4名学生收到了一份来自语文老师龚诤的特别礼物——亲笔写的书法作品。

龚诤老师从年轻时就喜爱书法创作，他的作品遒劲有力，曾荣获温岭市教师现场书法比赛一等奖、台州市大中小学教师书法比赛二等奖。上个学期，他从泽国四中调到市三中东部校区，新的学校，新的学生，龚诤为了拉近与学生之间的距离，留下了他们共同的回忆，他写了4张宁静致远的书法作品送给4个语文课代表，希望他们能厚积薄发。学生们都很可爱，帮我做了不少事情，这份礼物也是对他们的感谢。不料，书法作品竟引起了班级里的轰动，学生们总是过来瞅瞅、摸摸，眼里满是羡慕。见此情形，龚诤与学生来一个约定：期末语文考试成绩超过100分、或者进步大的学生都能获得他的一幅书法作品。

令龚诤欣慰的是，有的学生为了得到这份礼

物，变得更加努力。最后，有4位学生成绩超过了100分，并如愿拿到了老师特别设计的书法作品。

磊落不凡 博学笃志 龚诤还特别将学生的名字“藏”在书法作品里，并送上更深的祝福，如学生李惠真拿到的作品是“明惠纯真”，给梁磊的作品是“磊落不凡”等。尽量想让这份书法作品变得更有意义。龚诤说。

当天，从老师的手中，4名学生小心翼翼地接过书法作品。班里不少考了99分的学生眼红得捶胸顿足，后悔自己没有更努力。早就听说老师的书法好，没想到自己也能得到老师的作品。得到作品的李惠真如同中了大奖，一整天，她的脸上都挂着灿烂的笑容，这是老师对我一个学期学习成果的肯定。他还跟我说要再接再厉。李惠真的妈妈也很喜欢这份礼物，在朋友圈留言：太珍贵，谢谢龚老师的奖励。她准备将这幅作品裱好，挂在孩子的书房里，时刻激励孩子。

要多给孩子爱的鼓励 这份奖品让许多学生泪目

本报讯（记者江潇扬 通讯员李晓欣）一可宝贝，相信当你学会了自律，会更加优秀！相信当你改掉爱哭的毛病，会更加坚强！努力吧，没有付出，就没有收获。小宝，妈妈爱你，希望你在学习方面继续努力！这学期，你进步很大，妈妈给你准备了电话手表，希望新的学期你能合理安排时间，学习更上一层楼。1月23日，逢儒小学的学生收到了一份意外的礼物——家长的祝福语。这是学校开展的“送孩子一个爱的鼓励”活动，给父母提供一个直白表达爱的机会。

本学期，在日常沟通中，我们发现许多家庭亲子关系比较紧张，有些家长明明很爱自己的孩子，却羞于表达，孩子也感受不到家长的关怀。学校相关负责人说，孩子们需要激励与表扬，特别是来自父母没有压力的爱与鼓励。

考试前一周，学校就呼吁每一位家长参与



此项活动，给自己的孩子写几句祝福语，以表达对孩子的美好祝愿和殷切期望，并在祝福语后面标注送给孩子的一份期末礼物。

活动一经提出，立即得到了家长们的积极响应。平时在和孩子相处的时候，虽然尽可能

地想要倾听他的想法，但总免不了打骂，这次学校给我们提供了一种新的交流方式，增进了我和孩子之间的关系。一位家长说。

当天，在看到父母写给自己的话时，孩子们或激动或惊讶，反复地阅读着这短短的几句话，有的孩子甚至流下了高兴的眼泪。愿你平时多一点自信，学会有计划地管理学习时间，相信你一定会做得更好，加油！在这一句话中，二（2）班缪艺樊中感受到了父母的爱，以前我总感觉爸爸妈妈偏爱弟弟，一点都不关心我，当收到祝福语和礼物那一刻，我知道他们是爱我的。

通过此次活动，促进了家庭亲子关系的和谐发展，也让家校合作朝着积极健康的方向发展。希望此项活动能在各自的家庭中继续延伸，无论是父母还是孩子，都要学会经常向对方表达自己真实的想法，创造和谐的家庭教育环境。学校相关负责人表示。

为学生学习 文言文作铺垫 这位老师的期末评语 另辟蹊径

本报讯（记者江潇扬）可心女，可人可心，温馨如月，性情如玉。娴静如流水般清澈，资之优秀，有目共睹。望日后：完善自我，逐前程之才学，成一代傲娇之女娃！这是太平小学四（4）班班主任刘珠球写给学生林可心的期末评语。近日散学式上，全班42名学生，都收到了这样一份属于自己的文言文评语。

用文言文写评语，对刘珠球来说并非心血来潮。文言文是这学期的教学内容，希望通过这种形式，为学生学习文言文作铺垫，让他们知道文言文的陈述方式。这42篇文言文评语，每一篇都寄托了刘珠球对学生的鼓励和期盼。晨希者，晨之希望也！乃忠厚稳重善良之辈，有默默发力兼忍耐之力。奕彤女，其性如水，娴静而淡泊于水，明朗且不失为善者，缘于真诚！刘珠球告诉记者，每一篇评语，开头是学生的名字注解，中间是对学生一学期的表现评价，有表扬有提醒，结尾是祝福。

和一般评语一样，刘珠球的文言文评语有赞美，也有犀利的批评提醒。课堂上偶有碎语磨之，影响自我。然因顽性未改，加之懒怠辅之，故学业不精，字迹糊之，可惜也！

第一眼看到自己的期末评语时，学生们直呼：老师，真是太有才了！对于老师的评语，然写字之状堪忧：字样字状没有方正之相。望速改之！偶有课堂接嘴闲聊之瑕，尚不能心无旁骛，望改之，杨宸豪十分认可，觉得格外贴切，没想到老师跟我们只相处了一个学期，对我们的了解却这么深，发现了我这些小毛病。

第一次收到文言文评语，学生应欣宜很是惊奇。虽然看得懂大部分意思，但是有些字词，她还是一头雾水，最后通过请教老师才得知其中的含义。原来，文言文跟现代白话文有这么大的区别，之没有含义，只是一个助词，文言文可真美，越读越有韵味。除了请教老师，有的学生还跟家长一起讨论，或者查字典研究。在好奇心的驱使下，孩子们对文言文的理解也更深了。

除了文言文，在这之前，刘珠球还通过诗歌、成语等形式书写期末评语。期末评语一直是学生关注的焦点，借助这种方式，让学生了解更多的知识，欣赏其中的美感。她说。

要激励孩子多吃蔬菜 这份 丰收的果实 有营养

本报讯（记者江潇扬）1月24日，在锦园小学校门口，三（1）班的学生在散学式结束后纷纷抱着一堆蔬菜走出来，脸上充满了喜悦。这是班主任邵玲燕给学生准备的期末奖品。

散学式上，邵玲燕共为学生准备了10种蔬菜，分别是菠菜、土豆、番茄、卷心菜、盘菜、胡萝卜、茄子等。这学期，学校倡导“光盘行动”，我们班有很多“光盘侠”，我也想趁机激励学生多吃蔬菜，了解蔬菜的“前世今生”。邵玲燕说，

同时，我也想让孩子走进厨房，体会长辈们做菜的辛苦，让家长分享孩子一学期丰收的果实。

学生陈奕璇拿到了13样蔬菜，分别是土豆、茄子、番茄各两个，其他蔬菜各一个。领奖品时，陈奕璇就计划了当天的午餐，打算让妈妈教她做菜。土豆用来做薯条，番茄用来制作番茄炒蛋，拿两个，量多，刚好全家人一起分享。陈奕璇告诉记者，比起以前的奖品，她更喜欢这次的奖励。我可以跟家人一起分享，特别有成就感。

学生林倩兮和林盼兮则考虑到妈妈最近在减肥，特地拿了土豆给妈妈做减肥餐。一旁的妈妈也很欣慰。这样的奖品很有意义，让孩子和家長一起动手，增进亲子关系。

