

拨一拨，聊一聊，温岭热点尽在“掌”握

热线 86901890



爆仓！《青草地》收到近两千篇 雪 原来，雪是这个味道

青草地 微信公众号将继续刊登优秀作品



松门四小三（1）班 林恬朵 绘图

记者 江潇扬

毕淑敏曾说：每一朵雪花都像一枚文字，从天空的心脏飞离，盖在地上，铺成了冬天写下的文章。雪是梦中飘渺的情结，总在文者的一页页扉。1月7日，温岭迎来了2021年的第一场雪，雪就像一位久违的客人，惊艳了无数人。温岭的学生把对雪的情丝诉于笔端。当天，《温岭日报·青草地》教育周刊发起了“我与雪的邂逅”主题征文，短短几天，共收到了1800多篇作文和100多幅绘画作品。

在投稿中，我们看到了学生对雪的倾慕。在学生的笔下，雪有千种化身，它们是精灵、柳絮、舞蹈家。而他们，则变成了向上的藤蔓，奔跑着，欢呼着，用雨伞，用衣服，尽可能接近这场难得的雪。方城小学二（4）班的林晓儿在作文中写道：自己被眼前的景色迷住了，呆呆地站在操场上看着那一片片美丽的白雪从身边飞过。偶尔会有一片雪花融入我的手中。它在我的手中化成一条美丽的河流，直直地流向我的心底。我觉得，它是世界上最美最清的河。简短的几



松门四小五（4）班 林夕涵 绘图

句话，写出了看到雪时，她内心的诧异、喜爱，最后雪化成了水，流进了她的心里。

雪是什么味道的呢？好奇的学生迫不及待地仰着头用舌头品尝从天空中掉落的雪花。有的人说雪花是甜的，有的人说雪花是咸的，还有的人说雪花没有味道。太平小学二（4）班的潘宣羽俨然是一个小吃货，看到地上已经积起了薄薄的雪，他赶紧抓起一把，放在掌心。这回它终于没再逃跑。作为一个小吃货，我赶紧把它放到我的舌头上，一尝，清清淡淡的，就跟白开水一样。原来雪是这个味道啊。锦园小学三（2）班的张轩锦别出心裁，看到同学们吃雪的场景，反而沉思起来，思考雪的去处。

我在想，假如他们接到了很多雪。那这些雪，可以放在哪里

还有一些学生另辟蹊径，写的是雪，说的是情，他们让雪以童话开场，以故事结尾。三星小学三（5）班的童思源看完雪回到教室，却发现了雪还存在于教室里。教室值日生正忙不迭地擦着黑板。一层层白灰像雪花般飘洒而下。很快他的衣服上落满了斑斑点点。教室里也正在下雪啊。室内的雪印在黑板上，雪洒上讲台，雪悄悄刻在了我的脑海里。原来这雪每天都在身边，它就是老师的谆谆教诲啊！

因为这场雪，石桥头小学六（3）班的江欣睿想起了她去世的太婆。她在文中写道：总是满怀希望，最后却

都是以失落告终，犹如这场雪，来得突然，走得也突然。但积雪足以证明，她们来过。

在学生的文章中，雪的模样栩栩如生，每段文字的背后都包含着学生鲜活的想法。不过报纸版面有限，不能一一展示学生的作品。除了已见报的文章外，编辑还将挑选部分优秀的作品在《青草地》微信公众号上刊登，敬请关注、阅读。另外，我们还将挑选部分绘画作品，刊登在下学期的《青草地》教育周刊上。

寒假马上就要来临，本学期的《青草地》教育周刊已休刊，不过《青草地》微信公众号仍持续更新。欢迎大家在假期里继续与《青草地》分享故事和生活。

城南镇中心幼儿园
入选 全国足球特色幼儿园
筑梦绿茵
释放孩子的自由天性

记者 江潇扬

城南镇中心幼儿园的广场上，班级友谊赛正在紧张进行中，温暖的阳光、俏皮的足球，欢声笑语和加油鼓劲声一波接着一波，浓厚的足球运动氛围在这所幼儿园蔓延。近日，教育部正式公布了2020年全国足球特色幼儿园名单，城南镇中心幼儿园入选其中。

开设足球课程 跟挫折 say no

我喜欢足球，享受自由奔跑和射门成功的喜悦。大（5）班学生王依妮说。刚刚比赛胜利的她，大汗淋漓，脸上洋溢着喜悦的笑容。在刚才的比赛中，她不慎摔了一跤，但她毫不在意，拍了拍手上的灰尘，继续在场上快乐地奔跑起来。对于她来说，足球是一种快乐的运动。

从2015年起，城南镇中心幼儿园开设足球特色课程，聘请专业教练，打造空中足球场，添置各种器械。生命应是活力、美好、健康的。足球恰好与孩子的天性相符，能给予孩子更广阔、更自由的空间，让孩子的灵性得到充分的发挥；在挫折和失败中锻炼意志和强健体魄；在游戏活动中学会团队合作。城南镇中心幼儿园园长周丹晓说。足够的空间和师资保障，幼儿园决定将足球作为幼儿园品牌进行建设。根据不同年级段孩子的身心特点，幼儿园设置了不同的课程内容。小班以认识足球、萌发踢足球的兴趣为主，中班注重足球知识的科普，大班则着重教授足球的技巧，开展了更多的比赛活动。

在幼儿园，每个孩子都有一个属于自己的足球。同时，学校保证每周一节足球课，每学期一次足球周活动，每两年开展一次足球嘉年华活动，给予课程实施定性的时间保障。

花样玩足球 激发运动的兴趣

幼儿园的足球特色课程侧重于玩足球，激发兴趣，而非技巧培养。瞧，草坪上，孩子们正玩着足球游戏，他们踢着足球，小心翼翼地向坡顶走去。中途有不少球滚落下来，但他们不厌其烦地捡回来，开始新一轮的前行。另一边，到达坡顶的孩子，瞄准下面用垫子做的球门，一脚射入。这些球门有的是三角形的，有的是长方形的，还有的是圆形的，它们可以是垫子做的，也可以是墙上的某个区域。这些玩法都是孩子们自己研发出来的，我们只是提供了场地和器材，在他们的眼里，足球不只是运动，更是一个游戏！周丹晓说。我们希望孩子自己挖掘足球的趣味，从而体会到足球是好玩的。

足球在走进幼儿园的同时，也深入每个孩子的学习生活。它不再是一个单独的游戏，而是与音乐、美术、语言、科学等相融合。在大班的走廊上，到处都是孩子与足球的故事。今天我们比赛了，我们班赢了。简单的话语旁边是孩子们自己绘制的图案。周丹晓告诉记者，每次比赛过后，他们都会让孩子们用画笔记录下历程。除了绘画，平时孩子们还会做一些关于足球的设计，如轻泥制作的足球挂饰、球衣的设计……简单的活动融合了多种元素，让孩子们对足球有了更深的了解。

足球，维系家园情感的纽带

足球课程活动的持续开展也极大丰富了家园共育的内容与形式，家长们可以在家与孩子进行亲子足球游戏。大（2）班的邹昊宇告诉记者，爸爸妈妈会陪着他看世界杯，一起讨论，感觉时间变得飞快。我还有个哥哥，以前不爱搭理我，偶尔陪我玩十分钟，但是自从我学会了踢足球了，他开始愿意和我一起玩球了。提起这些事，邹昊宇笑得眼睛都眯成了一条缝。

看到孩子们快活的模样，周丹晓也十分欣慰。在幼儿园做运动特色，是一件很难的事情，孩子的安全时常令我们焦灼，但是我们发现孩子在其中成长了许多，他们学会了坚强、合作，许多孩子受伤了，但他们云淡风轻，嘻嘻哈哈地继续参与到活动中。接下来，幼儿园将根据现状做出反思调整，探索更多的足球游戏活动。



腿抽筋，第二天走路都疼
听着妈妈讲述这些自己从未体会、了解过的辛苦，不少同学默默地低下了头。

成长，不是口头上说说的，我们希望通过这些活动，让学生认识自己

，寻找、发现自己的成长，从而也让他们明白，成长不只是年龄的增长、身体的改变，还有心智的转变。学校相关负责人说，期待学生以所获得更好的迎接成长、追求成长。

温峤镇实验幼儿园

传统民间游戏，感受父母的童年

本报讯（通讯员王双双 记者姚天）近日，温峤镇实验幼儿园开展“玩转传统游戏，畅享欢乐童年”游园活动，让孩子们体验传统游戏的趣味性，感受父母的童年生活。

此次活动包括滚铜钱、捏泥人、跳房子、投壶、盲人击鼓、剪窗花、年画

拓印、绳采飞扬等12个游戏项目，丰富多彩的游戏让校园充满欢声笑语。

跳房子是一种较传统的户外游戏，它的精髓在于跳跃，保持身体平衡和弹跳能力，也是大家儿时最喜欢的户外活动之一。为了调动孩子们的运动乐趣，老师们用粉笔还原跳房子玩法。

了解民间游戏的内涵，继承我国传统文化，可以让幼儿从民间游戏活动中获得愉悦的体验，从而构建具有本园特色、符合幼儿年龄特点的民间游戏课程，以促进幼儿的社会性发展，让幼儿在与自然资源的亲密接触中发挥想象力与创造力。幼儿园相关负责人表示。



图片由受访者提供