



# 赞

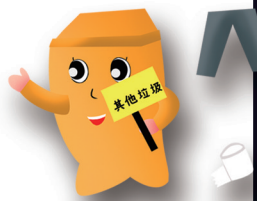
## 太平街道中心幼儿园在省垃圾分类挑战赛中获奖

# 从“指尖”活动到心中习惯

记者 江潇扬

制作台上，展示着由矿泉水瓶制成的精美花瓶；廊道一角，装饰着用废弃的泡沫制作的消防车；教室内，一堆层层叠叠的积木，是老师将红酒盒进行切割处理做成的。在太平街道中心幼儿园，随处可见这样变废为宝的元素，无声地传递着垃圾分类正能量。

去年12月底，太平街道中心幼儿园在浙江省“美好生活·分类时尚”垃圾分类达人挑战赛中荣获“创意类达人”称号。



### 开设课程，让孩子树立健康生活的态度

2019年，《上海市生活垃圾管理条例》正式实施之时，太平街道中心幼儿园就开设了垃圾分类课程，并按照上海垃圾分类的标准，开展了垃圾分类活动。当时，垃圾分类的话题火遍大街小巷，围绕着这个话题，孩子们也聊得异常火热。太平街道中心幼儿园园长江健美说，想孩子之所想，做孩子之所想，满足孩子的探究心理是幼儿教育的发展需要。而且垃圾分类是科学生活的重要内容，我们希望在孩子的心灵播下“垃圾分类 爱护环境”的种子，让孩子们从小养成好习惯，树立健康生活的态度。

于是在课堂上，老师开始科普垃圾分类的知识，告诉孩子们垃圾从哪儿来，到哪儿去。孩子们想知道什么，我们就给予他们什么。副园长陈荷莲说。发现孩子好奇垃圾的去处，幼儿园就带着他们前往垃圾焚烧发电厂，参观垃圾的处理过程。为了让垃圾分类的知识深入人心，幼儿园让孩子们设计广告单、宣传标语，制作垃圾分类小游戏。每一个活动分别进行，却又环环相扣。比如，孩子在竞选“垃圾分类小达人”时获得的徽章，是由他们亲手设计投票决定的。

孩子们的垃圾分类课堂不仅在校园里，还在于家里。2019年国庆节，幼儿园专门开展了“垃圾分类小管家”活动。孩子们在家对垃圾进行分类，记录在册子上。从对垃圾分类的一窍不通，到时刻注意垃圾分类，孩子们开始监督自己和家人的行为。活动带动的不仅是孩子，还有家长，我们希望通过一个孩子带动一个家庭，甚至带动一个社区。江健美说。自从学了垃圾分类，大（3）班学生严艺宁俨然成了家里的小小监督员，翻翻家里的角角落落，检查垃圾的放置情况。出门在外，严艺宁也不会放松警惕。以前爸爸会随地吐痰，一旦发现这种情况，我都会批评爸爸，在我的监督下，爸爸类似的行为变少了。



### 甘肃的学生给潘郎小学寄来两箱苹果 这是劳动的果实，也是友谊的结晶

本报讯（记者江潇扬）这苹果真甜，比我以前吃过的都要甜！1月6日，潘郎小学六年级的教室里传来了一阵阵阵笑声，只见学生们捧着苹果吃得津津有味，这些苹果是从千里之外的甘肃省静宁县大寨小学寄来的。大寨小学的同学将自己亲手播种并采摘的苹果送给潘郎小学，是为了表达他们深切的谢意。

事情还得追溯到2019年上半年。之前，潘郎小学举办了场义卖活动，共筹集了5000元现金。这笔钱学校一直留着，当时刚好听说大寨小学食堂修建缺少资金，我们就把这笔钱捐给大寨小学，解决他们的燃眉之急。潘郎小学副校长黄玲霞说。

送人玫瑰，手有余香。为了表达这份谢意，大寨小学的同学摘下了亲手种植的苹果，寄了两箱给潘郎小学。虽然苹果个头不大，但大家都十分感动。小小的苹果传递着他们沉甸甸的心意。送出去的善意能够得到他人的认可，这是最高兴的事情。

1月6日一大早，得知苹果寄到的消息，学生们兴奋极了。大家争先恐后地搬苹果、洗苹果、切苹果，冰凉的口感驱散不了他们内心的火热。捧着分发的苹果，孩子们笑颜绽放，回忆起一年多前的义卖活动，热烈地讨论起来。这苹果真甜啊！听说他们是亲手种的！这不就是付出就有回报吗？教室里，不断地传递着学生们的喜悦。活动结束后，每个学生都写了一封信，寄给大寨小学的学生。学生蔡隽瑜在信中写道：愿我们的友谊天长地久。虽未曾谋面，但双方在心中已经结下了深厚的友谊。



在高桥小学的田吧，学生们在DIY灯笼，手工制作中国结。

### 争当小小“拉风侠”

## 首个垃圾分类教育基地 落户锦园小学

本报讯（记者江倩倩）乒乓球是什么垃圾？其他垃圾！生活里经常出现的橘子皮是什么垃圾？易腐垃圾！1月12日上午，在锦园小学的操场上，垃圾分类“文明我心”争创垃圾分类示范点主题活动正在举行。学校还被温岭市综合行政执法局太平中队授予“垃圾分类教育基地”牌匾，成为我市首个垃圾分类教育基地。

在当天的活动上，市垃圾分类办宣传组组长叶韡给学生们普及了垃圾分类的相关知识。生活中的垃圾非常多，我教同学们一个口诀：猪可以吃的是易腐垃圾；猪不能吃的是其他垃圾；猪吃了会死的是有害垃圾；卖了可以买猪的是可回收垃圾。叶韡的介绍逗得学生们哈哈大笑。

生活中的垃圾实在太多了，有时候还真搞不清是什么垃圾。现在，我记住了老师教的口诀，简单、易懂，一下子就明白了，也谢谢猪先生。一名六年级学生打趣道。

各位大侠早上好！锦园小学校长金明铨的开场方式让学生们又惊讶又惊喜。金明铨解释，拉风侠是台州垃圾分类的吉祥物，拉风二字取垃圾分类第一个字和第三个字的谐音，寓意时尚、前卫，体现了垃圾分类就是新时尚的理念。学校希望从现在开始，每个学生都能争当小小“拉风侠”。

据市综合行政执法局太平中队中队长莫山方介绍，在锦园小学设立垃圾分类教育基地，是希望学生学会垃圾分类的知识，形成垃圾分类的意识，同时当好垃圾分类的小监督员，通过“小手拉大手”，由一个学生带动一个家庭，从而推动全社会参与并养成垃圾分类的好习惯。

据悉，今后每年新生入学，市综合行政执法局都将对新生进行垃圾分类知识培训，开展常态化宣传。同时，锦园小学设立了垃圾分类体验馆，通过趣味互动游戏，让学生在玩中学，在学中玩。今后，我们还要将垃圾分类与学校的日常行为规范工作相结合，与学生的评优评先相结合，通过争章活动逐渐增强学生的环保意识，使学生养成良好的习惯。金明铨说。

当天，全校师生都在垃圾分类有序放“锦园学子”心上“的横幅上签名。

### 校园走亲，关爱留守儿童成长

本报讯（通讯员江文辉）元旦期间，市乡村七巧板爱心服务社组织辖横小学20多名留守儿童，与新河镇高桥小学的留守儿童一起，开展新年走亲，情暖童心，关爱留守儿童冬令营活动。

高桥小学有占地面积60亩的田吧劳动教育基地，以农耕展示馆为平台，以种、赏、收、品为主线，做足“农”字文章，开发了34门田园校本课程，从小让学生树立以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美的理念。

当天上午，学生们在老师的带领下，参观了田吧的果园、菜地，给小兔、孔雀喂食，与乡村七巧板的志愿者们一起做破冰游戏、做手工灯笼、制作美食汤圆，还进入草莓园采摘草莓，体验采摘的乐趣。

高桥小学五（4）班的许紫怡来自云南，她说见到了学校以外的同学，并且和他们一起玩，一起活动，觉得非常开心。初次见面，我和其他学校的同学互换了礼物，觉得非常开心。这次活动中，我印象最深的是做汤圆，让我感受到自力更生是件非常快乐的事情，自己做汤圆自己吃，感觉很香。她说。

这次与辖横小学的学生一起来到高桥小学的，还有松门小学、太平小学东部校区、九龙学校的学生，他们一起参加劳动，享受劳动带来的快乐，觉得特别有意义。

### 开发教材，将垃圾分类融入日常生活

设计宣传单、垃圾分类进社区、认识多功能垃圾车。幼儿园以垃圾分类为主题的课程越来越多。于是，幼儿园整合课程，编写了垃圾分类园本教材。2019年11月，幼儿园开发了“垃圾小管家”教材，这是我市第一套儿童垃圾分类系统教材。它分为“垃圾小管家”“垃圾处理我在行”“变废为宝大作战”三个系列，分别让孩子们学会如何垃圾分类、实践垃圾分类和对废弃物品的回收利用。教材共有27个活动内容，既有垃圾分类的知识介绍，又有垃圾分类的社会体验，还有围绕垃圾分类的各种创意活动。

如今，幼儿园以教材为指导，开展垃圾分类主题课程，不时举办垃圾分类活动。江健美告诉记者，幼儿园不再把垃圾分类当作一个需要特别强调的内容，而是将它融入孩子的生活之中。课间，孩子们或是玩垃圾分类的小游戏，互相比拼谁记得最多；或是用洗净的旺仔牛奶瓶搭宝塔，玩得不亦乐乎，于无形中把垃圾分类的知识镌刻在记忆中。

### 废品循环，让节俭成为新风尚

对于太平街道中心幼儿园的孩子而言，每个周二他们最快乐的时光。这是幼儿园“收集东 收集西”的日子，在这一天，孩子们带上家里的废旧物品到幼儿园兑换环保币。兑换的环保币可以换取流通币，流通币可以在“幸福小镇”进行消费。

1月5日下午，大（1）班王一涵带上2个旺仔牛奶瓶，到兑换处兑换环保币。她将瓶子放入“百宝箱”中，得到了一枚环保币。

小小的一枚环保币，可费了王一涵不少功夫。周三，一看到学校张贴的材料兑换预告单，王一涵就开始思索家里有哪些垃圾可以用来兑换。想到自己平时爱喝饮品，王一涵决定收集瓶子。一回到家，王一涵直奔客厅的垃圾桶。现在，家里的每一个垃圾桶都有不同的功能，比如放在厨房的是用来收集厨余垃圾的，客厅的则是放瓶子等垃圾。可惜的是，王一涵并没有从中找到瓶子，最后在外公外婆的帮助下，完成了此项任务。幸好外公外婆都有好习惯，平时会收集废品。王一涵说道。

一开始，孩子们上交的废品五花八门，比如键盘、电话机，甚至还有一些全新的东西。为此，幼儿园制定材料兑换预告单。根据校园里需要的物品，我们每周制定一份材料兑换预告单，避免孩子为了兑换环保币而损坏物品。江健美说。

简单的兑换，却给了孩子源源不断的收集动力。每周，学校的“百宝箱”都收获颇丰。我们倡导垃圾分类，让节俭成为孩子们的好习惯。江健美说。现在，这些废旧物品已经运用到我们的课程中，作为原材料使用。

