

风

箬横镇新区小学二(1)班 朱哲翰

我喜欢风。
春天到了 ,春风姑娘迈着轻柔的脚步悄悄地来到了我们的身边。她唤醒了大地 ,小草们探出小脑袋好奇地东张西望 ,春风姑娘越吹 ,它们越绿 ,小花们也露出了笑脸 ,匆匆忙忙地换上了精致的衣服 ,有的穿上了金舞裙 ,有的穿上了红外套 ,还有的穿上了白纱衣。噢？天上怎么游着一条金鱼？我定睛一看 ,哈！原来是小朋友在放风筝 ,风姑娘吹啊吹 ,把风筝吹得老高。

不知不觉 ,夏天到了。夏风伯伯来到小河边 ,它叫来了青蛙 ,吹来蜻蜓 ,吹红了荷花 ,吹绿了荷叶。顿时 ,小河变得热闹起来了 ,它来到田野 ,为田里劳动的农民伯伯擦汗 ,抹去他们的一天的疲劳 ,霎时 ,农民伯伯觉得浑身有了力气 ,干活更带劲了。

秋风姑娘是一把钥匙 ,趁你没注意 ,悄悄地把秋天的大门打开了。能干的地路过果园 ,石榴咧着嘴欢快地迎接她的到来 ,柿子提着红灯笼为她照路。秋风掠过田野 ,麦子乐弯了腰；高粱高高举起燃烧的火把 ,一排排挺拔又整齐的甘蔗像一位位士兵守护着田野。

北风姑娘是最调皮的。她使劲地吹啊吹 ,把严寒的冷空气吹来 ,把雪花吹得漫天飞舞 ,不一会儿 ,大地落上了厚厚的一层雪 ,小朋友们穿上棉衣 ,成群结队地出去玩了。他们有的打雪仗 ,有的堆雪人 ,玩得不亦乐乎。

风还能吹帆船 ,帮人们航行 ,吹起花帆 ,帮助植物繁衍后代 ,吹散乌云 ,给我们带来阳光。

我喜欢春风的温柔 ,夏风的凉爽 ,秋风的神奇和北风的顽皮。风在四季中演绎着不同的角色。我爱风！

粉刷匠

横湖小学四(3)班 曾已格
指导老师 林巧

午后 ,天空分外晴朗 ,犹如一幅巨大的蔚蓝色画卷 ,映衬着朵朵白云。我仰着头 ,望着一团团棉花糖似的白云发呆。收回视线时 ,发现了吊在对面高楼上 的身影。只见他提起桶 ,将刷子插入其中 ,麻利地搅几下 ,便抽出来 ,在墙上刷起来。刷之前 ,他还很专业地用砂纸将墙摩擦了几下。然后 ,他挥舞刷头 ,墙面立马焕然一新。我感觉他就像是一位气度不凡的元帅 ,而刷子就是他的得意门将。在他的指挥下 ,刷子飞快地在墙面上滑动 ,一转眼就征服了一大片墙。

他收起绳索 ,咚的一下 ,完美落地 ,干脆利落 ,看得我心一震 ,这可是四楼啊！万一有个什么闪失 ,后果不堪设想。真是佩服他的勇气 ,也觉得他超级帅！

花园这边的墙由一个年轻小伙子在刷 ,他看起来很是干练。他直接上手 ,拿起滚桶塞进桶中 ,裹上涂料后迅速托起 ,一翻身 ,一跃 ,双手一托 ,一下子跳到木板上 ,在墙面上用双手飞快地推动滚桶。跟老粉刷匠比 ,我感觉他太急了 ,涂得薄一块 ,厚一块 ,不过 ,他的脾气倒是好 ,后来又认真地 将不均匀的地方都重涂了一下。

教学楼这边的更精彩 ,这边是两个人一起刷。突然 ,一个重心不稳 ,吊架猛地晃了一下 ,涂料桶 咚的一声滑落在地 ,溅得两个粉刷匠不知所措 ,只能硬着头皮继续刷。吊架又摇晃了一下 ,两个粉刷匠身体不住地颤抖 ,双手紧拽着绳子 ,差一点就掉下去了！看得我提心吊胆。阳光下 ,粉刷匠缓缓往下移 ,新刷的墙泛出白色的光芒 ,有些耀眼 ,我呆呆地看了很久这平凡中的惊险。

选择

方城小学五(1)班 郑致远
指导老师 林燕飞

时间的脚步不紧不慢 ,可我们的心情却让时间变得长长短短。

会议室外 ,阴郁的天空沉沉地压向地面 ,仿佛伸手一挥 ,就能划破天的某个角落。冰冷的雨浸湿了大地 ,一切都笼罩在灰蒙蒙的雾雨中 ,万物皆成冷色调。会议室里 ,灯光明亮而又扎眼 ,一排排座位从这头横跨到那头 ,挤满了整个空间 ,唯有中间的过道似乎比往常更宽 ,它将座位席左右隔开 ,一直从门口延伸到主席台 ,像一条通往未知的路。前一秒 ,世界还是喧闹的 ,喇叭声、雨滴声、吵闹声在我耳际回荡 ,可下一秒世界就安静下来 ,这种静寂让我莫名紧张 ,心被紧紧揪住。

抽考的老师们正在忙碌着 ,无数次梦里的场景变成了现实。此刻 ,真想让时间慢下来 ,又希望时间快快走。负责公布名字的老师戴着一副方框眼镜 ,他面带一丝微笑 ,沉重而缓慢地走向主席台 ,似乎每一步都在宣告着什么。他转过头扫视了一下全场 ,无意间瞥见了 我 ,难不成他一眼就选中我了？我迅速被这种猜想击中 ,不禁倒吸一口冷气 ,心跳加速。看着旁边的同学双手合拢 ,真诚祈祷 ,我也跟着在心中默念 :好运！

时间流逝 ,而等待静止。大家一致保持沉默 ,目光齐刷刷地落在那张名单上 ,会议室里异常安静 ,连空气也仿佛凝固了。五(1)班 麦克风的声音贯穿耳朵 ,打破了寂静。我的心已经跳到了嗓子眼 ,后背、手心开始冒汗 ,拜托 ,千万别是我。郑致远 我分明听到了自己的名字 ,糟了 ,这该死的预感。旁边的同学长舒一口气 ,而我无奈地被命运的手推着 ,极不情愿地走上台。

以俯视的目光站在台上 ,身体无处躲藏。会场里声潮一浪高过一浪 ,有人在加油 ,有人在庆幸。台上的我们像风口浪尖上的小船 ,茫然不知所措。看着座位席中空出来的位置 ,我努力克制住内心深处 的波澜 ,告诉自己坦然面对。

离开会议室 ,前往考场 ,之前的紧张、纠结、不安都在慢慢退去。

如果我们不能选择 ,那就坦然接受挑战吧。

藤椅情结

长屿小学六(2)班 朱一诺
指导老师 葛丽丽

从小我就住在奶奶家里。一路进那扇古老的门 ,我就看到了那把陈旧泛黄的藤椅。藤椅轻巧大方 ,那些细密交织的藤条古朴、清爽 ,弯曲有致的造型 ,好似量身定做 ,无论谁坐上去 ,都倍感舒适。它挤在华丽的红木家具中 ,显得十分古老 ,有年代感。

在我记忆里 ,无论是看电视、织毛衣还是晒太阳 ,都能看到奶奶坐在藤椅上的身影 ,她惬意安详 ,轻松而快乐。我总是傻傻地蹲在奶奶旁边 ,看着奶奶织毛衣 ,然后像只小猫一般玩弄着毛线球 ,有时会把线球弄散 ,打成结儿 ,奶奶也不生气。她用手抚了抚我的额 ,动作轻柔。奶奶一边织着毛衣一边给我讲故事 ,嘴角微微上扬 ,沙哑的声音在我耳边回荡 ,我静静地听着 ,靠在藤椅的把手上 ,慢慢睡去。

渐渐地 ,我长大了 ,陪伴奶奶的日子越发少了。每次回去看望奶奶 ,依然会看到那把藤椅 ,藤椅上坐着那个和蔼可亲的老人。藤椅四个脚上的藤条已经散了 ,椅子也变得不牢固 ,一坐上去呀呀作响。爸妈想着给奶奶买把新椅子 ,可奶奶就是不同意。我很是疑惑不解：奶奶 您为什么做任何事情都要坐在这把藤椅上呀？奶奶笑了笑 ,眯起了眼睛回答道：唉！这把椅子之前我奶奶也坐过 ,而且我坐着还挺舒服的。我似乎懂了 ,是的 ,清明节扫墓 ,我注意到照片上 ,曾祖母也是坐在这把藤椅上。那时的她已经很老了。

时间一天天过去 ,我似乎也看到了这把藤椅的价值 ,明白了奶奶的心思。在岁月的长河里 ,这把藤椅占据了我心灵的一角 ,静谧且美好。

凤仙花

横湖小学五(7)班 朱家昊
指导老师 李桂香

学校发了几颗凤仙花的花籽 ,看着它们小小的、黑黑的 ,其貌不扬 ,我抱着试一试的想法 ,把它们种在花坛的一角。

起初几天 ,它们一直躲在土里不肯出来 ,我想 ,这种子是不是坏了呀？我决定明天就把它们铲除。第二天一大早 ,我拿着铁铲来到花坛边 ,却发现角落出现了嫩绿的一片。噢！这些花苗竟凭借着顽强的生命力活了下来 ,圆圆胖胖的小叶子是多么惹人喜爱啊。

这些小花苗勾起了我的怜爱之心 ,我开始细心地抚养它们。过了几天 ,它们发生了巨大的变化 ,原来圆圆的叶子旁长出了许多新叶 ,但它们的形状却各不相同 ,边缘带有锯齿 ,显得更加成熟。它们密密麻麻挤满了花坛的角落 ,于是 ,我小心翼翼地将它们移植到花坛中央最空旷的地方 ,我越来越期待它们开花了。

老天不负有心人 ,凤仙花终于开花了 ,那颜色真鲜艳 ,红的似火 ,白的似雪 ,还有嫩粉色 ,深紫色 ,这么漂亮的颜色 ,即使是最好的颜料 ,最出色的画家也难以描绘出来。

一段时间之后 ,花谢了 ,这令我有 些沮丧。哦不 ,它们还留下了一些什么 ,绿绿的 ,鼓鼓的 ,毛茸茸的 ,好像是被什么东西撑满了 ,这是不是凤仙花的果实啊。几天后 ,果实由原来的绿色变成了棕色 ,越来越饱胀 ,然后渐渐裂开 ,又让我看到了熟悉的东西——其貌不扬的花籽 ,它们始终要弹出果实 ,放飞梦想的。

这便是凤仙花的一生。在梦中 ,我仿佛看到了花籽来到了很远、很远的地方。

美丽的仙客来

城南小学三(2)班 徐若琳

我们教室的窗台上 ,摆放着各种各样的植物 ,精神抖擞的豆瓣绿 ,叶片舒展的吊兰 ,金黄色的长寿花。但最引人注目是那盆美丽无比的仙客来。

它的叶子是深绿色的 ,椭圆形的叶边缘像锯齿一样 ,上面有一个个白色的心形图案 ,构成了一个 个小桃心。大部分的叶子都是向上伸展 ,像一把把绿色的小雨伞。花柄是棕色的 ,只有吸管般粗细 ,它们有的弯下腰垂下身子 ,好像向人问好 ,有的靠在叶子上 ,好像要摔跤了 ,还有的把头伸出去 ,四处张望 ,像一位尽责的士兵。花骨朵儿长在花柄的顶端 ,起初被绿萼紧紧地包裹着 ,只露出半个脑袋 ,像小鸡的尖嘴巴。后来慢慢长大一点 ,花骨朵逐渐由粉白色转变为淡淡的粉红色 ,花瓣微卷 ,向下垂挂着 ,像一盞半张开的小灯笼。开花时 ,它的脑袋会完全朝上 ,花朵展开五片花瓣 ,每一片花瓣就像一只只兔耳朵。花的颜色有深有浅 ,花形也很别致：你瞧 ,那朵花的两片花瓣朝着 ,其他三片花瓣向下舒展开 ,多么像翘起的兰花指啊！有的花瓣挤在一起 ,是因为感到寒冷吗？还有那花瓣合拢着 ,像一个小喇叭 ,似乎在说：冬天到了！冬天到了！

仙客来也叫兔耳花 ,它的名字还有一番由来！传说嫦娥带着玉兔和后羿约会 ,嫦娥把玉兔放在草地上 ,玉兔和园丁一起聊天。聊了一会儿 ,他们建立了感情 ,临走时 ,玉兔把耳朵里的一粒种子送给了园丁 ,园丁很高兴 ,把种子种在花盆里 ,细心照顾 ,种子慢慢开花了 ,花瓣就像一只兔耳朵 ,园丁就给它取名为兔耳花。

寒冷的冬天 ,当北风呼呼地刮过 ,百花凋零了 ,只有那盆仙客来花昂首怒放 ,在寒风中摇摆着身子 ,似乎在惬意地欣赏着北风的歌声。我真喜爱这迷人的仙客来！



外婆家的柿子树

温桥小学六(3)班 方依婷

唐诗素描之六月二十七日望湖楼醉书

方城小学六(1)班 赵腾

湖 ,不愧是杭州第一美景 ,随仆而上高楼 ,颇见一牌 ,书《望湖楼 靠窗而坐 ,举起玉杯一饮而尽 ,醉眼朦胧地打开窗 ,仰望这一下下胜处。

上楼时 ,阳光明媚 ,开窗时 ,天空却暗了下来。小二端来一盏灯 ,我细细品味 ,那密布的云 ,是被一位名 叫大自然的画家端起墨砚 ,一泼而就的大作吗？但他的画技却与众不同 ,他持狼毫大笔 ,唱起一首极其雄浑的山曲 ,震得人间轰隆隆直响。一曲歌毕 ,他持笔 ,竖抹一挥 ,稳重而迅疾 ,顿时 ,大地瞬间亮起一片惨白 ,而后又回到了暗淡。

云并未遮住远处耸立的高山 ,雨滴大得饱满 ,像无数子弹被弹弓弹了出来 ,从上至下挥挥洒洒 ,最后小得似个白珍珠 ,就这么掉出了自己的视线。真是虎头蛇尾 ,这么想着 ,又好奇那群小小的精灵下落后的奇遇。于是 ,用衣袖遮住天 ,小心翼翼地探出头 ,往下一瞧 ,忍不住痛饮美酒 ,放声大笑 ,淘气的雨滴呀 ,乱蹿乱跳着 ,不觉撞上屋檐 ,又闯进一艘渔船的甲板上 ,进入西湖。

雨雾像个大屏障一般 ,半掩住西湖的靓姿与那些伤怀的往事 ,可是 ,风光越无色 ,就越令人想看 ,事越模糊 ,就越令人痛惜。就这样端着酒往外看 ,回忆自己的人生 ,沉默良久。突然 ,一股细小的风从地面上 一卷而来 ,吹得越发往上 ,连身处高楼的我也感觉到了强烈的风势 ,雨被风刮得七零八落 ,渐渐没了踪迹 ,乌云也随风散去 ,只留下苍白的天空。雨过天晴 ,心情似乎也明朗了不少。

我随着人流走下了望湖楼 ,大家各奔东西。继而绕过了几座钟阁 ,当我走上西湖的大桥时 ,那正午金黄灿烂的阳光 ,照得水面波光粼粼 ,映出温暖的清蓝 ,正是水天一色啊！之前那场大雨 ,梦还是醉意？

真想长留此处 ,饱览一年四季杭州的万里奇境 ,宛如极乐之界。只是 ,无意于进仕加爵的我虽然醉游四方 ,内心却不醉。此时的我 ,在西湖这面镜中寻找真实的自己！

爷爷的风生园

锦园小学五(3)班 毛樟阳

爷爷的园子就在我家对面 ,大概有五亩大小 ,周围非常空旷 ,经常能够听到呼啦啦的风声。因此 ,爷爷给它取名为 风生园。

你瞧 ,入园的路两旁站着两列月季花 ,小巧红艳的月季花开满了枝头 ,沉甸甸 ,香喷喷的。进入园中 ,就能看到一个大概半间教室大的圆形大鸟笼 ,里面活跃着一群鸽子 ,几只鹁鸪 ,还养着五六只元宝鸡。鸽子的 咕咕、鹁鸪的 啾啾、小鸡们的 叽叽 ,给这园子添了不少生机。鸟笼的东北边 ,长着嫩绿的青菜 ,深绿的土豆 ,紫红的油桃 ,风一吹 ,油桃的叶子经常飘落到旁边的池塘中 ,附近的鱼儿便浮出水面 ,啄食叶片。而水池的另一边则搭着一座古色古香的木质凉亭。天气好的时候 ,大人们经常在里面喝茶谈笑。小孩们最喜欢的 ,却是草坪上的黄色秋千。晃晃悠悠 ,悠悠晃晃 ,一个下午就过去了。

就这么一个老少皆喜的风生园 ,它原来全然不是这样的。

两年前 ,这里是一片荒地。靠近工地的一端堆满了乱石瓦片。泡沫碎屑随处乱飘 ,蛇皮袋霸占一方 ,饮料瓶、方便面盒零星地散布着 ,绿头苍蝇盘旋在垃圾堆的上空。太阳一晒 ,整片荒地散发着一股难闻的味道。路人走过的时候 ,不是捂着鼻子 ,就是快速跑过。

爷爷经常站在路边 ,久久凝望着那片荒地。

很快爷爷找到了地的主人 ,租下了这块土地。爷爷测量好了地的面积 ,并开始规划、设计土地的用途。

没过几天 ,爷爷就忙了起来。他招来工人 ,清理掉乱石堆 ,运来一车车黄土 ,填实了荷塘 ,再让工人们架起了铁架 ,造起了温室 ,建起了大鸟笼 ,他还从花木市场买来了各种各样的果树 ,抡起锄头 ,挖出深坑 ,种下树木。一有空 ,他就往园子里跑。给草坪和果树浇水 ,给鸟喂食 ,给果树除草。你看他左手拽着草茎 ,右手挥着锄头 ,锄头敲在地上发出 吭吭吭 的响声 ,一把一把的草 ,便被连根拔起。在爷爷的辛勤劳作下 ,桑椹成熟了 ,油桃结果了 ,百香果飘香了。风生园 很快就焕然一新了 ,一派风生水起的热闹景象。

我的爷爷也 焕然一新 了。他原来白净的皮肤 ,变得黝黑发亮 ,原来修剪得很干净的指甲 ,经常嵌入一些污泥 ,原来经常邀请别人来家喝茶 ,现在都改成 来来来 ,来看看我们家的园子。提起园子 ,爷爷别提有多骄傲了 ,因为这个园子是他一手打造的。

望着这片生机勃勃的 风生园 ,听着大家的啧啧称赞 ,我倍感自豪：爷爷 ,是您挥洒的汗水 ,开辟了这个美好的园子 ,也让我明白了 没有劳动 ,美好生活就是空想。

拔河比赛

实验小学二(4)班 林弘毅
指导老师 张莎

预备 ,开始！随着一声哨响 ,激动人心的拔河比赛开始啦！

看 ,双方队员个个精神抖擞 ,他们握紧绳子 ,双脚蹬着地 ,身体向后倾 ,拼命地向自己的方向拽绳子。我个子不高 ,可却是班中的主力队员。我把绳子往腰上一绑 ,双脚向后一迈 ,双手紧紧地握住绳子 ,拼命的往后拉。所有的队员都使出了吃奶的力气 ,一张张脸涨得通红 ,小嘴闭得紧紧的 ,小脚挨在一起 ,一个个体紧紧地贴在绳子上。绳子上的红丝带一会儿往左 ,一会儿往右 ,旁边的啦啦队员喊得更起劲了 ,加油声都快冲破天际了！

不知怎的 ,绳子上的红丝带像一只蝴蝶 ,一下子就 飞 到了对方那边 ,不用说 ,胜负已分！操场上 ,又一次炸开了锅 ,队员们有的紧紧拥抱在一起 ,有的撒开双腿不住地奔跑欢呼 ,而我呢 ,低下了头 ,流下了眼泪。



奶奶的幸福生活

读《全面小康 我们来了》有感

方城小学四(3)班 谢函倪

绿水青山就是金山银山。

走在大街上 ,每每看到这句公益广告语 ,我都会好奇地问爸爸：绿水青山会变成金山银山吗？这时 ,爸爸总会一本正经地回答道：绿水青山不但会变成金山银山 ,还会让我们的生活更美好。

听了爸爸的话 ,我总是一头雾水 ,似懂非懂。直到前几天 ,当我认真读了《全面小康 我们来了》中的第三节《我家在绿水青山间》一文后 ,才有了进一步的体会。文中说 ,为了建设我们的美丽家园 ,国家提出要加大生态环境保护 ,提高利用率 ,大力建设美丽生态、美丽经济。早在2003年 ,浙江就推出了 千村示范、万村整治 工程 ,通过努力 ,越来越多的村子变美了 ,村民的生活质量得到了改善：比如从 卖石头 到 卖风景 的安吉余村 ,开拓美丽经济的海岛嵛泗花鸟岛 ,将 脏乱差 变成 桃子村 的宁海胡陈乡。这些美丽乡村的 美丽故事 ,让我深刻地认识到 ,只有环境好了 ,家乡才能变富 ,人民生活才会更幸福。

读书中一个个 青山绿水 的故事 ,我不禁想起了奶奶的老家——大溪镇桃夏村。走进村子 ,我每次都会眼前一亮：清澈的河水 ,古朴的长廊 ,崭新的健身步道沿着河流的弧度 ,弯弯曲曲地向远处延伸。两边是碧绿的草坪 ,偶尔邂逅几块点缀在其中的椭圆形石头 ,目之所及都是大自然的美景 ,让人心旷神怡。

这里现在这么美 ,谁能想到以前是成片的小作坊？奶奶告诉我 ,十年前 ,这里还没有长廊 ,更没有健身道 ,河水黑得发臭 ,两侧到处是垃圾 ,空气中弥漫着臭气 ,那时候水臭、空气臭 ,我们平时只能待在家里看看电视玩玩牌。

随着环境的变化 ,奶奶的生活方式也发生了改变：每天早上 ,她都会沿着健身步道走上一圈 ,呼吸新鲜空气 ,健健身 ,她就会去长廊的洗衣区洗衣服 ,聊聊天 ,拉拉家常 ,吃完晚饭 ,奶奶就会和队友们在村广场上架起音筒 ,跟着音乐扭动身子。

奶奶常常说：环境好了 ,心情好了 ,身体也好了。我想 ,这就是 绿水青山 给我们带来的幸福小康生活 ,希望人人都能拥有一个 碧水蓝天、森林环绕、绿草成茵 的美好家园。

我家的小淘气

太平小学二(7)班 林胤含

我家有只小乌龟 ,叫 小淘气 。

圆圆的脑袋上长着绿豆似的眼睛和大大 的嘴巴 ,背上背着硬硬的壳 ,似乎是因为壳太重了 ,所以它爬得很慢 ,它的爪子尖尖的 ,非常锋利 ,身后还有一条短短的尾巴。乌龟是杂食性动物 ,但是 ,我家的 小淘气 很挑食 ,有时候爱吃肉 ,有时候爱吃虾 ,有时候闹起脾气来 ,又什么也不吃。

到了冬天 ,小淘气 要冬眠了。我和外公就用沙子把它埋起来 ,它就在沙子堆里美美地睡了一个冬天。轰隆隆 ,春雷响了 ,把正在熟睡的 小淘气 吵醒了。它扒开沙子探出头来 ,好像在说：春天来了 ,春天来了 ,我要起床咯！我饿了 ,我饿了 ,我要吃饭了！

我家的 小淘气 真是 电 如其名。刚来我家的时候 ,它住在小塑料碗里。结果有一天下大雨 ,水漫出来 ,小淘气 就独个儿 离家出走 了。我们找了好久也没找到。可是 ,意想不到的 是 ,第二天一早 ,它竟然自己回来了。没想到 小淘气 看上去笨笨的 ,却能自己找到回家的路。

外公给 小淘气 换水的时候我会跟它玩 龟兔赛跑 。我在后面发出响声 ,它就拼命往前赶 ,一旦声音停下来 ,它就爬得很慢 ,像极了骄傲的兔子。

你们看 ,我家的 小淘气 是不是很可爱？

橘子观察记

方城小学三(8)班 谢玮瑜
指导老师 陈健健

今天上午第三节课的时候 ,老师带来了一个橘子。

这个橘子穿着一件橘黄色的连衣裙 ,顶上一个深绿的蒂 ,底下有一个乌黑的 肚脐眼。

陈老师先在 肚脐眼 那儿使劲一戳 ,那黑点瞬间变成了一个小洞 ,紧接着 ,老师把周围一圈的皮都剥了 ,然后 ,老师又把绿蒂和它周围的一圈剥了 ,此时的橘子就像一个 大轮胎。剩下的一圈皮是轮胎的壳 ,而果肉之间的一条条白线便是车轴。

这时 ,老师把它拿下来让我们闻它的味道。我凑过去 ,还没碰到橘子 ,一股清新的香味扑鼻而来。等全班同学都闻过后 ,老师回到讲台前 ,台下的同学们都已经馋得口水直流三千尺 ,疑是银河落嘴 口 ,教室里不时响起咽口水的声音。

最后 ,老师把橘子掰成两半 ,分给同学们。吃到的同学可高兴啦 ,没吃到的老是盯着老师手中的橘子 ,真希望老师能分得快一点。终于老师快分到我这桌了 ,我的心怦怦直跳 ,想叫它平静一点 ,恨不得变成小鸟 ,飞过去把老师手中的橘子叼过来。当老师把一瓣橘子放在我手里时 ,我立马把它放进嘴里 ,橘子真甜啊 ,真好吃！我边吃边感慨。

好巧,下雪了

泽国三小五(6)班 聂淑妍
指导老师 徐玲素

好巧！这个几乎没有雪的地方竟然下雪了。那漫天飞舞的雪花 ,似仙境飞来人间的一个个小精灵。房屋、田野、高山 ,银装素裹 ,分外妖娆。

远处 ,精灵似的雪花 ,调皮活泼地落在了竹林里。盘根错节的竹枝条布满了雪花 ,有些枝条被压弯了腰 ,蜷缩在雪花的怀抱里。还有的枝叶覆盖上了亮晶晶的雾凇 ,墨绿的叶子还没来得及变黄就被冰封 ,像极了绿色的小花束。泥土下的竹笋被白雪包裹着 ,像盖上了一层厚厚的白毛毯。也许在不久的将来 ,冰雪悄然融化 ,人们就能吃上鲜嫩的竹笋了。

不远处的梅园中 ,一朵朵梅花在雪中傲然挺立 ,争相开放。花骨朵儿料落雪花 ,露出它们娇嫩的脸庞 ,散发出笑傲四野的坚毅之美。我不禁打开了窗 ,还未伸手去触碰雪 ,一股股淡淡的清香已随风涌来 ,令人陶醉。墙角数枝梅 ,凌寒独自开。谁知不是雪 ,为有暗香来。还真是这样。

探出窗低头看 ,那雪花还落到了院中 ,积起了厚厚的一层。小孩不怕冷 ,跑到院中玩耍。雪人堆得不像 ,雪球滚得不圆 ,索性全捏成小块打雪仗。更小的孩子将手收进袖口 ,小心翼翼地去接那洁白的雪花 ,脸冻得通红 ,嘴角一直咧着。

好巧 ,我的家乡真的会下雪！总是出现在北方山岭的雪 ,是要跟着大雁来南方定居吗？