



美妙的声音

方城小学三(2)班 管若楷

大自然中有许多美妙的声音,让我们细细地聆听。

山林是一处奇妙的音乐厅。林子里所有树叶一齐翻动,发出窸窸窣窣的声音。青蛙和蟋蟀也加入合唱:呱呱!瞿瞿!这时,一整座大山都激动起来,合奏出一首美妙的音乐,令人陶醉其中。

大海也是一位音乐家。风轻轻地吹拂海面,浪也开始小心地敲打礁石,发出“哗啦哗啦”的声音,好像要和岸边的人打招呼呢!慢慢的,涨潮了,大浪卷着鱼儿翻滚着,重重地拍向岸边,一浪接着一浪,汹涌澎湃,发出沉重洪亮的声音,恰如雄伟的大合唱,让人感到大海无穷的威力。

雨、雷都是了不起的指挥家。轰隆隆,天空响起一声惊雷,仿佛是听见了信号,一声紧接着一声炸响,正在走路的人们都被这惊天动地的雷声吓得魂飞魄散,慌慌张张地跑了起来。啪嗒啪嗒,脚步声是如此仓促,如此凌乱。这时,一道闪电划过天空,云姐姐吓坏了,互相撞到一起,变成了乌云。乌云又化成了雨,从天上落下,沙沙沙沙,小雨滴撞在雨伞上,发出清脆的滴答声。打在房子上,发出小小的“噼啪”声。哦!大雨滴们是一个个鼓手,敲着大鼓呢!咚咚 嘟啦 哩哩 敲出了欢乐的鼓点。

多么美妙的音乐,我醉了。

不速之客

泽国小学四(5)班 陈梓航 指导老师 郭文娥

早晨,班级里书声琅琅,向着书声的源头走去,呀,同学们正在认真地早读。

突然,一声尖叫打破了这份和谐。只见一名同学跳出了座位,激动地喊了一声:啊,有蜜蜂!顿时,书声变成了尖叫声、脚步声。

我左边的朱同学被吓到了,硬挺挺地躺在了后桌的桌子上。我满头雾水,正想询问情况,那只蜜蜂突如其来地出现在我的眼前。我觉得眼前一黑,恨不得消失在教室里。那“嗡嗡”声在耳边盘旋着,而后渐渐变小,最后消失得无影无踪。这时,我才缓缓地睁开双眼。哦,眼前的景象不可思!

议!我右边的李同学扑在我怀里,老师身边围了一帮同学,有的弯着腰,有的趴在地上,一步一步往前爬。呵,这情景,真像在火灾现场逃生。坐在窗户边上的同学,干脆跪在地

上,双手抱头,彻底向蜜蜂举了白旗!

不知是谁找来水,扑到蜜蜂身上,它终于灰溜溜地逃了。

秋叶飘过我的肩头

横湖小学六(5)班 林艺桑 指导老师 应先红

入秋,天气转凉,我披着风衣,在小道上散步。道旁有许多银杏与枫树。那曾经苍翠的色调,满树的绿意,早已随炎夏而去,取而代之的是一大片金黄与火红。放眼望去,那一抹抹金黄和一簇簇火焰,间隔着,蔓延至路的尽头,如美妙的乐曲有节奏地跳动舒展。

正出神,感觉有东西轻轻从我肩上飘过。哦,是一片叶子,一片枫叶,一片火红的秋叶,它轻轻地飘落在我的脚尖,被秋风逗着,优雅地翻了个身。我俯身拾起,捏在指尖,仔细打量着它,如同阅读一个闻名已久的故事。

这片枫叶寻常却又美丽。它有着五个角,小小的,软软的,像一只可爱的小巴掌。叶子的中间,光滑平整,让人不停抚摸它。那小巧的叶柄,看上去很脆弱,好像轻轻一捏,就会折断。我举起它,对着阳光,那红艳艳的色彩,在阳光下泛着丝绸般闪亮的光泽。那一条条叶脉如血管一样清晰可见,从叶子的底部出发,好似通往四面八方的道路,又如一根根脑神经,似乎在宣示它是一片会思想的枫叶。

这位可爱的秋的信使,它经历了什么呢?

也许,它到过天空,到过草地,到过溪泉,因而它是那样的明净。也许,它到过田野,到过果园,到过花丛,它因而又是那样的好闻!也许,它到过染坊,到过彩霞边上,到过孩子们的笑声中间,因此它可以那样鲜亮。

一阵风吹来,我回过神来,轻轻松手,那叶子便随风而去。它飞舞着,向着远方,继续播送着秋天的旋律,吟诵着秋天的诗篇。

妈妈 五子棋 手机

城西小学六(5)班 谢嘉祺

妈妈,我们来下五子棋吧。我兴致勃勃地搬来小桌子,摆上棋盘,手里捧着一小堆黑白两色的棋子。

什么?好吧。妈妈正在看手机,回过神来后,漫不经心地回答着。

等妈妈坐定了,我迫不及待地先走了一个黑子,等了几秒钟,看着还在盯着手机屏幕的妈妈,我只好催促:妈妈,轮到你了!嗯。妈妈不慌不忙,终于把眼睛移到了棋盘上,快速地放下了一颗白子。

接着又是妈妈的回合。她仍是慢条斯理,把眼睛挪到了棋盘上,随手放了一颗白子。

我紧随其后放了一颗黑子,妈妈边刷着视频边下上一子。

哎,错了错了,这里是我的子。我慌忙说,只见妈妈用手推开了我下的一枚棋子。哦,那你还帮我改回来吧!妈妈仍是一副心不在焉的样子。就这样,我们断断续续地下了十几分钟。

毫无波澜的五子棋。

妈妈,你确定放这儿吗?那我,就要赢了哦!我试着给妈妈一次补救的机会,期待地看着她。

那你赢了,自己玩去吧,我接下来还要刷刷赚钱呢!

妈妈敷衍的态度彻底刺伤了我的心,我委屈地冲到她的面前。以为她看到我哭红的眼睛就会搂住我,抱抱我,安慰我一下,就如以前一样。

但她只瞥了我一眼,对着手机喊道:你看你看,我真的赚到钱了!

我静静地走出家门口,看到夕阳下,一个小男孩孤独的影子,正在风中挺立着。

旖旎风光

箬横小学六(4)班 江昕珂

我的家乡在农村,广阔的菜地随处可见。而我,尤其喜欢奶奶家门前的野菜地。

蔚蓝的天空,洁白的云朵,清新的空气,好像都是为菜地的勃勃生机准备的。进入菜地,第一眼看到的是一些素雅的不起眼的小花。可仔细品一品那花儿,又会被深深吸引。一朵朵小花,虽不争奇斗艳,却是各有千秋。它们纯洁质朴,干净动人,不加一点修饰,便已楚楚动人。野花的香气令人心旷神怡,我仿佛变成了一只蜜蜂,在花朵中穿行,轻轻落在每一朵花上,俯身亲吻它们。

起身再往前走,是一片无人打理的菜地,杂草丛生。鹤立鸡群的狗尾巴草,一枝独秀的大葱,七倒八歪的不知名小草。这片草地虽然没有别处的干净利落,可也别有韵味。小草挺着身子,坚贞不屈,任凭风吹雨打,依然顽强地扎根在泥土里。

菜地的前方是一条清澈的小溪,水面波光粼粼,叫人舍不得伸手触碰,免得破坏了这份纯澈静谧。抬起头,我看到两位笑容可掬的奶奶正在交谈:刘奶奶,我看你最近几天都不在家,顺便帮你把菜地浇了水、施了肥。哎呀,那可太谢谢你了!

客气啥,上次下雨,多亏了你送伞给我孙子呐。我想拿起相机记录下这美好的一刻,想用笔描绘出这美丽的风景,想用歌声表达我此刻的心情。

菜地里的风光优美自然,风姿绰约,又带着一股子暖人心脾的人情味,我爱菜地,爱这片生我养我的土地。

生命之泉

温峤小学五(2)班 陈凌逸 指导老师 李雅平

水是生命之源,万物之本。如果没有了水,土地就会干裂,花儿就会凋谢,我们美丽的地球就会荒芜。

记得前几天,我还浪费了许多水。那天,接到停水的通知,妈妈找出几个盆,把每一个盆都接满了水。看见一盆一盆的水,我心痒痒的,冒出了鬼点子——打水仗。于是,我呼朋唤友,让小伙伴们拿上自己的武器。几大盆的水很快就被我们挥霍完了,当我正玩得不亦乐乎时,忽然听到一阵责骂声:这熊孩子,都沒水了还浪费水,你今天不想喝水了吗?妈妈生气地吼道。我却满不在乎:不喝就不喝,一天不喝又不会渴死。妈妈被我气笑了,说:那好,我们来打个赌,从现在到晚上你都不能喝水,你能做到吗?

不就是一天不喝水嘛,有什么难的。说完,我就跑去寻找小伙伴。玩了一会儿,跑了几大圈,我又累又渴地回家,想偷偷喝水。结果我刚举起水杯就被妈妈发现了,想喝水了?你不是说可以坚持一天不喝水吗?想要赖啦。我一边慢慢地放下水杯,一边嘴硬地说:不喝就不喝,我就不能拿起来看看?我依依不舍地拿着水杯,一步一步地走开。我安慰自己,心静就不渴了,只要不运动,看看书一定能熬过去。但是不知为什么,我越看越渴,每分钟都是煎熬。此时书里的文字仿佛成了一滴一滴的小水珠,伸出那胖胖的手对我调皮地挥动,我的魂儿也被这水珠勾住了,可当我伸出舌头去够时,小水滴又不见了。

最后我坚持不住了,只能去恳求妈妈。我羞红了脸,吞吞吐吐地说:妈妈,对不起,我知道错了,下次我不再浪费水了,能让我喝口水吗?妈妈语重心长地对我说:节约用水要从小事做起,如果人人都像你一样那么浪费,那该怎么办?现在再罚你,想几个节约用水的小妙招。我喝着杯里的水,感觉这水是那么甜,那么珍贵。

啊,水是那么珍贵,我们却从来都不知珍惜,真的要好好反思。珍爱每一滴水,才能够拥抱每一个明天!

蜗牛

横湖小学五(7)班 朱家昊 指导老师 李桂香

一场大雨过后,天灰蒙蒙的,整个世界都被薄雾笼罩着。山呀,树呀,草呀都被雨水冲刷得一尘不染,闪着晶莹的光。

路上闲逛时,我意外地发现了石砖上有个小家伙,哦,是一只蜗牛!它好像迷路了。我蹲下来,发现它的眼睛很特别,并不镶嵌在脸上,而是长在头顶的触角上,难道是因为站得高,看得远?再看它嘴的两边,各有一只触角,这有什么作用呢?其实,这是用来探路的,蜗牛靠着触角一边爬,一边摸索着前进,憨态可掬。

蜗牛的背上还有一个螺旋条纹的壳,一旦遇到危险,它就把全身都缩进壳里,保护自己。话说它的壳是从哪里来的呢?这还得从一个传说说起。相传蜗牛本来没有壳,跑步的速度很快。在一次赛跑时它拿了冠军,得到了一个大奖杯。于是洋洋自得,奖杯一刻也不离手,就连睡觉也要背在身上。时间一长,蜗牛的奖杯竟再也拔不下来,就这样粘在了身上,日复一日,年复一年,奖杯慢慢地就变成了壳。

一直贴在树枝上的银杏叶见到了同伴们如此精彩的表演,都敬佩十分。它们有的高声叫喊,把自己擦得沙沙作响;有的摆着手中的荧光棒,摇晃着阳光;还有的猛地跳下,飘落于地。它们要亲口把赞语传给表演者们听。

过了一会儿,风儿依依不舍地离开了校园。没了风,银杏叶们的心情坠入低谷,但一双双温暖的手,又拿起了它们。又一段美好时光开始了。

我的奶奶

城西小学五(4)班 王颖颖

我的奶奶年近七旬,一张饱经风霜的脸上布满了道道深似的皱纹,头发有些许花白,但是她背不驼,眼不花,看上去比年年轻人还精神。

奶奶虽然年纪大了,但每天都精神抖擞。晚上吃完饭,奶奶总是强拉我到公园活动。瞧她拉腿、仰卧起坐,各种运动都不在话下。每当我看到奶奶这么折腾自己,就会问奶奶:奶奶,您不累吗?奶奶则拍拍胸脯,精神抖擞地告诉我:孙女,你奶奶我年轻着呢!那神态,那动作,活似一个精力旺盛的年轻人,有时她会和几十个叔叔阿姨一起跳舞。当音乐响起来,这群老年人一齐摆动手臂,脚步跟着节拍前前后后,时左时右。每个人脸上都洋溢着幸福的笑容。

奶奶有时也会像妈妈一样唠叨:起床了,上学要迟到了。

我背着书包出门时,奶奶又嚷:上课要专心啊。晚上我想看一会儿电视,奶奶又来到我身边,催促我:快去睡吧,不然早上又起不来了!

奶奶待人真诚、大方,经常把自己做的包子、面饼送给别人,院子里种的南瓜熟了,奶奶会精心挑选出几个新鲜美丽的南瓜,和爷爷一起送给隔壁的叔叔阿姨。她身边有许多朋友,只要一有时间,就围在一块谈论各家的趣事。

这就是我的奶奶,虽然年纪大了,却依旧保持着一颗年轻的心。

捉蚊趣事

方城小学四(3)班 叶昊轩 指导老师 林洁

爱唱歌,爱跳舞,一听鼓掌就逃跑,小小吸血鬼,打起架来躲闪。这是谁?这就是我可恶的敌人蚊子,但是它也给我的童年带来了许多欢乐。

二年级的一个暑假,中午,艳阳高照,炎热的太阳高挂在天上,我正舒适地睡着午觉,但梦里总是萦绕着此起彼伏的“嗡嗡”声。呀!怎么这么痒,有七个包呀!我大喊着,从梦里惊醒。定睛一看,原来是蚊子大王带着小弟来蹭饭,我立刻站起来,与蚊子大王开始战斗。

蚊子大王停在一扇窗户上,我蹑手蹑脚地走向蚊子大王,一照面,打上一套“降蚊十八掌”。我得意洋洋,以为这位不速之客的老大成为了我的手下败将,可是恼人的“嗡嗡”声又来了。这位大王,可真不好对付,它飞出了卧室,一溜烟儿,就无影无踪了。我找呀找,跑到厕所里,钻进沙发下,看看盆栽,拉开窗帘,打开柜子,却怎么也找不到它的身影。

我气急败坏地回到卧室,蚊子进行曲却又开始了。哎呀!又是这只大蚊子,看我不斩了你!话音刚落,我的脑袋上又被叮了两个包,仿佛是蚊子大王在嘲笑我。它如一架小型战斗机在空中盘旋,“嗡嗡”地不断向我发射子弹。我不甘示弱,一只手兜住它,另一只手拍上去,我小心翼翼地摊开手掌心,没有!再一转头,黑影再现,我猛攻过去。蚊子直往我的脑后飞,我边转头,边用手甩过去。蚊子的飞行路线好似迷魂阵,我不断地拍着,可是直到我手肿了,还是没有打中一只。

这时,蚊子又过来挑衅,飞到我脸上,我使劲地往脸上一拍,脸上火辣辣的疼,我心头的怒火更重了。突然,我急中生智,想用电蚊拍呀!于是,我顶着攻击,取来神器,才用了几下,蚊子大军就全部消失,嚣张的蚊子终于被我打败了,我又开始呼呼大睡。

最美的风景

九龙学校五(6)班 金铃雪 指导老师 崔文君

你站在桥上看风景,看风景的人在楼上看你,明月装饰你的窗子,你装饰了别人的梦。卞之琳

人生旅途中,总会遇到很多美丽的风景,我们停下步伐,细细欣赏,不舍离去。或许当流星划过天际,你认为那一道美丽的弧线就是最美的风景;或许昙花一现时,你又认为那惊艳的瞬间就是最美的风景;或许清泉泻出山涧时,你认为清澈的泉水在灵动跳跃时就是最美的风景。而在我的心底,有这样一幅幅美丽的风景,印在我的脑海里,时刻拨动我的心弦。

清晨,暖暖的阳光洒落校园,徐徐的清风拂过树梢,走进校园,听到的是琅琅书声。那声音清脆悦耳,犹如一支支动听的旋律,响彻整个校园。闻声寻去,在一间间明亮的教室里,同学们手拿课本。他们的朗读抑扬顿挫、声情并茂。其中,还有老师款款的身影。老师用声音引领着孩子们飞向一个又一个神奇的世界。那份循循善诱、那份娓娓动听犹如春水流入孩子们的心田。顷刻,迷茫的双眼中闪耀出灵动的光辉,孩子们在懵懂中醒来,带着好学,走向学问。

这就是我心中一道最美的风景。

课间,当叮铃铃的下课铃声响起,顺着教室往前走,你就可以看见老师的办公室。驻足门口,一眼望去,那一个个忙碌的身影组成了此时最美的风景:一位老师在埋头备课,只见她一手压着教科书,一手握笔在书上划划写写;一位老师在做课件,只见他盯着电脑,手握鼠标,不停移动着;一位老师则争分夺秒地批改作业,他手中的红笔在一本本作业本上划出一道道优美的弧线,好似在跳舞,又好似在和时间赛跑,还有一位老师,正不厌其烦地一遍又一遍地跟学生讲解着题目,直到学生点头会意。在这里有着智慧的源泉,也有思维的碰撞。

这就是我心中又一道最美的风景。

最美的风景在校园里,在一间间教室里,在一个个忙碌的身影后。那里有着茁壮成长的学生,也有着谆谆教导的老师,那里有着知识的海洋,也有着思维跳跃的火花。