

拨一拨，聊一聊，温岭热点尽在 掌 握

热线 86901890



九龙学校初中部党支部推行“四牵手” 为美好教育保驾护航

本报记者 江倩倩 通讯员 林正国

如何让每一位党员成为一面旗帜，充分发挥党员的先进性、模范性，坚定立德树人的政治方向，推动学校教育教学质量更好更快地提升，是学校所有工作的重中之重。近年来，九龙学校初中部党支部坚持以“四牵手”为抓手，通过师生牵手、师师牵手、安全牵手、家校牵手，以精准帮扶的形式，为学校的美好教育保驾护航。

师生牵手，不放弃任何一个学生

九龙学校初中部党支部有党员教师31人，每位党员教师至少有一名结对的帮扶学生。

每个学期一开学，各班班主任都要对班上的学生进行摸排，了解学生的学习、家庭情况。我们在摸排的过程中，让班主任将学困生、贫困生以及有心理障碍的学生上报给党支部，与党员教师开展一对一对接。九龙学校初中部相关负责人说。

目前，学校将近40名学生被列入重点帮扶对象，与其结对的党员教师利用课余时间关爱学生的学习生活，给他们辅导功课，疏导心理。

小林是八年级的学生，来自

河南。她家里有多个弟妹，父母收入微薄。考虑到她的家庭情况，学校为小林申请了贫困补助，与她结对的党员教师经常在学业和生活上给予关心，并赠予她书籍。七年级末，小林取得了年级段第22名的好成绩，被评为校全面发展优秀生。

我们学校坚决不放弃任何一个学生，只要学生有困难，我们教师都要迎难而上。九龙学校初中部党支部书记杨卓武说。在党员教师的引领下，全校教师都加入到结对帮扶学生的队伍中。

每天午休、放学，都能在教室里、办公室里看到教师为学生辅导、培优的场景，这也成了校园中一道美丽的风景。

心理帮扶，帮学生走出青春期的囧途

在九龙学校初中部党支部，有一张闪亮的名片——黄小灵德育工作室。作为工作室的领头人，黄小灵同时也是九龙学校初中部党总支委员、国家二级心理咨询师。他和工作室的2位党员教师经常性地对学校学生以及家长开展心灵帮扶。

初中生进入青春期后，情绪容易波动，极易陷入误区，造成行为偏差，特别是疫情之

后，心理上出现的问题比较多。黄小灵说。

八年级学生小周对做作业有严重的抵触情绪，为了帮扶小周，黄小灵除了对他进行心理疏导外，还给他制订了行为改变策略，通过分析起点行为，要求他第一周不交作业现象不超过10次。同时设计有利情境，若一周内不交作业减少1次，即获1分，以此类推。若超过目标，则给予奖励。通过与家长的配合，目前小周不做作业的现象有了较大好转。

问题学生帮扶是一项长久而艰巨的任务，一方面要及时对孩子进行疏导、解决，尽早消除导致问题行为发生的内外因素，另一方面还需要家长配合，一起解决内外矛盾。黄小灵说。为此，黄小灵专门开设家长接待室，利用每周一上午的时间，接待前来咨询的家长。疫情后，黄小灵开展个例辅导17次，他还建立微信群“成长训练营”，对家长进行心理健康培训。

师师牵手，学校抱团成长

在今年的台州市教学大比武中，九龙学校初中部体育组的来玮洁获得一等奖，社会组的杨敏红获得了二等奖的好成绩。谈起

这次比赛，杨敏红激动地说：

成绩的取得，离不开团队的合作，遇见九龙社会组，遇见九龙学校，于我而言，是遇见美好！

目前，九龙学校初中部有台州市名师2人、温岭市名师2人，温岭市骨干教师20人，这些教师基本上都是党员。为了引领年轻教师成长，学校将这些优秀的党员教师与年轻教师进行结对，开展业务上的帮扶。

在教师“牵手”中，我们不仅是业务上的指导，还有学生资料、作业、课件等资源的共享。杨卓武说，每次只要有教师参加比赛，其所在的团队都会群策群力。正所谓，一个人走得很快，一群人走得更远，学校希望通过党员教师的引领，让教师、学校抱团成长。

另外，学校党支部还开展“安全牵手”，通过党员志愿活动，为学生出行护航；着力推进“微笑驿站”“心家园”活动，家校牵手，合力共建“微笑校园”。

我们希望发挥党建的引领作用，通过思想觉悟领先、工作纪律领先、责任担当领先、教育教学领先、志愿服务领先的“五领先”活动，让党建工作成为提升学校教育教学内涵发展的红色引擎，实现学校美好教育的目标。杨卓武说。

家长志愿者来守护



为确保学生安全上下学，九龙学校小学部每天组织家长志愿者在校门口开展“护航”行动，引导家长有序停车、学生安全过马路。

本报通讯员 陈晔军摄

探秘生态农业 扎根 开心农场 箬横四小 红领巾庄园 开园了

技老师，并有幸看管全校各班认领的葡萄株。我感到很荣幸。

为了让学生们更为直接地了解葡萄，当天，茅君辉特意在葡萄园种植基地门口竖起十五六米长的喷绘展示墙，“开心农场”迎宾门。张家村农村指导员江海明介绍，这些葡萄生态种植知识很有看点，不仅图文并茂，适合学生阅读，还能够提升他们的归属感。

走过“开心农场”迎宾门，在各班老师的带领下，学生们来到20余亩的“红领巾庄园”内。二年级学生代表高雨馨看到眼前的一幕，不禁感慨起来。她说，自己很喜欢吃葡萄，但还是第一次见到葡萄是如何种出来的。

在茅君辉的指导下，学生们纷纷拿起剪刀修剪葡萄藤余枝，随后用微生物菌剂颗粒，对准葡萄根部进行施肥，最后予以适量浇水。学生们纷纷表示，这样的劳动很有意义，也给学习生活增添了许多乐趣。我们非常期待葡萄快结果，要在第一时间尝上一口。

据了解，箬横镇第四小学“红领巾庄园”现有各类农作物种植区近百亩，涉及葡萄、西红柿、水稻等。校方表示，下阶段，将及时关注各“红领巾庄园”农作物生长状态，加大对农场基站圈、庄园专属区的资源保障、运维管理力度，切实提升劳动实践教育实效。

太平小学举行首届校园篮球赛 400名学生上场追梦



运动，确立了以球育德、以球树品、以球提质的篮球理念，学校的阳光课间炫动篮

球 荣获2019温岭市中小学生阳光课间比赛一等奖，学校男、女篮球队多次在市级比赛

中夺冠。目前，太平小学是我们小学篮球训练点，着力培养8~12岁的篮球运动员。

垃圾分类 让城市更文明

温岭市融媒体中心宣

