

拨一拨，聊一聊，温岭热点尽在 掌 握

热线 86901890



九龙学校初中部党支部推行 四牵手 为 美好教育 保驾护航

本报记者 江倩倩 通讯员 林正国

如何让每一位党员成为一面旗帜，充分发挥党员的先进性、示范性，坚定立德树人的政治方向，推动学校教育教学质量更好更快地提升，是学校所有工作的重中之重。近年来，九龙学校初中部党支部坚持以“四牵手”为抓手，通过师生牵手、师师牵手、安全牵手、家校牵手，以精准帮扶的形式，为学校的美好教育保驾护航。

师生牵手，不放弃任何一个学生

九龙学校初中部党支部有党员教师31人，每位党员教师至少有一名结对的帮扶学生。每个学期一开学，各班班主任都要对班上的学生进行摸排，了解学生的学习、家庭情况。我们在摸排的过程中，让班主任将学困生、贫困生以及有心理障碍的学生上报给党支部，与党员教师开展“一对一”结对。九龙学校初中部相关负责人说。目前，学校将近40名学生被列入重点帮扶对象，与其结对的党员教师利用课余时间关爱学生的学习生活，给他们辅导功课，疏导心理。小林是八年级的学生，来自

河南。她家里有多个弟妹，父母收入微薄。考虑到她的家庭情况，学校为小林申请了贫困补助，与她结对的党员教师经常在学业和生活上给予关心，并赠予她书籍。七年级末，小林取得了年级段第22名的好成绩，被评为校全面发展优秀生。我们学校坚决不放弃任何一个学生，只要学生有困难，我们教师都要迎难而上。九龙学校初中部党支部书记杨卓武说。在党员教师的引领下，全校教师都加入到结对帮扶学生的队伍中。每天午休、放学，都能在教室里、办公室里看到教师为学生辅差、培优的场景，这也成了校园中一道美丽的风景。心理帮扶，帮学生走出青春期的困惑在九龙学校初中部党支部，有一张闪亮的“名片”——黄小灵德育工作室。作为工作室的领头人，黄小灵同时也是九龙学校初中部党总支委员、国家二级心理咨询师。他和工作室的2位党员教师经常性地对学校学生以及家长开展心灵帮扶。初中生进入青春期后，情绪容易波动，极易陷入“误区”，造成行为偏差，特别是疫情之

后，心理上出现的问题比较多。黄小灵说。八年级学生小周对做作业有严重的抵触情绪，为了帮扶小周，黄小灵除了对他进行心理疏导外，还给他制订了“行为改变策略”，通过分析起点行为，要求他第一周不交作业现象不超过10次。同时设计有利情境。若一周内不交作业减少1次，即获1分，以此类推。若超过目标，则给予奖励。通过与家长的配合，目前小周不做作业的现象有了较大好转。问题学生帮扶是一项长久而艰巨的任务，一方面要及时对孩子进行疏导、解决，尽早消除导致问题行为发生的内外因素，另一方面还需要家长配合，一起解决内外矛盾。黄小灵说。为此，黄小灵专门开设家长接待室，利用每周一上午的时间，接待前来咨询的家长。疫情后，黄小灵开展个例辅导17次，他还建立微信群“成长训练营”，对家长进行心理健康培训。师师牵手，学校抱团成长在今年的台州市教学大比武中，九龙学校初中部体育组的来玮洁获得一等奖，社会组的杨敏红获得了二等奖的好成绩。谈起

这次比赛，杨敏红激动地说：成绩的取得，离不开团队的合作，遇见九龙社会组，遇见九龙学校，于我而言，是“遇见美好”！目前，九龙学校初中部有台州市名师2人、温岭市名师2人，温岭市骨干教师20人，这些教师基本上都是党员。为了引领年轻教师成长，学校将这些优秀的党员教师与年轻教师进行结对，开展业务上的帮扶。在教师“牵手”中，我们不仅是业务上的指导，还有学生资料、作业、课件等资源的共享。杨卓武说，每次只要有教师参加比赛，其所在的团队都会群策群力。正所谓，一个人走得很快，一群人走得更远，学校希望通过党员教师的引领，让教师、学校抱团成长。另外，学校党支部还开展“安全牵手”，通过党员志愿服务活动，为学生出行护航；着力推进“微笑驿站”“心家园”活动，家校牵手，合力共建“微笑校园”。我们希望发挥党建的引领作用，通过“思想觉悟领先、工作纪律领先、责任担当领先、教育教学领先、志愿服务领先”的“五领先”活动，让党建工作成为提升学校教育内涵发展的“红色引擎”，实现学校“美好教育”的目标。杨卓武说。

家长志愿者来守护



为确保学生安全上下学，九龙学校小学部每天组织家长志愿者在校门口开展“护航”行动，引导家长有序停车、学生安全过马路。本报通讯员 陈晖军摄

探秘生态农业 扎根 开心农场 箬横四小 红领巾庄园 开园了

本报讯（通讯员江文辉）吃到嘴里是甜甜的香，看在眼里是透透的亮。一次劳动，就像给地球一份礼物。近日，在箬横镇张家村，40余名箬横镇第四小学的师生走进村里的葡萄园种植基地，为他们心仪的葡萄藤挂上班牌及祝福语，并举行了隆重的“红领巾庄园”开园仪式暨箬横镇第四小学“箬横镇张家村文化礼堂结对仪式”。为深入促进学生全面发展，进一步丰富劳动实践教育内涵，近年来，箬横镇第四小学通过“党建引领+网格基地”的形式，以“红领巾探秘生态农业，少先队扎根‘开心农场’”劳动实践理念为抓手，及时挖掘一批有农场、知农情、懂农业，富有辅导教育精神的农户，组成“开心农场”基地圈，并由他们在农场里设置“红领巾庄园”专属区。箬横镇第四小学校长陈朝辉表示，通过校、村党组织对接网格基地的协议框架，将适时引导广大学生走出校门、走进农村、走向农耕，让他们在校本课程与综合实践教育双驱作用下，第一时间了解农作物学科知识、种养技巧和提升自身劳作能力。在仪式后，学生代表给张家村“红领巾庄园”的管家——葡萄园种植农户茅君辉戴上红领巾。茅君辉高兴地说：“种了这么多年的葡萄，第一次能够成为学生们眼中的农

技老师，并有幸‘看管’全校各班认领的葡萄株。我感到很荣幸。”为了让学生们更为直接地了解葡萄，当天，茅君辉特意在葡萄园种植基地门口竖起十五六米长的喷绘展示墙、“开心农场”迎宾门。张家村农村指导员江海明介绍，这些葡萄生态种植知识很有看点，不仅图文并茂，适合学生阅读，还能够提升他们的归属感。走过“开心农场”迎宾门，在各班老师的带领下，学生们来到20余亩的“红领巾庄园”内。二年级学生代表高雨馨看到眼前的一幕，不禁感慨起来。她说，自己很喜欢吃葡萄，但还是第一次见到葡萄是如何种出来的。在茅君辉的指导下，学生们纷纷拿起剪刀修剪葡萄藤余枝，随后用微生物菌剂颗粒，对准葡萄株根部进行施肥，最后予以适量浇水。学生们纷纷表示，这样的劳动很有意义，也给学习生活增添了许多乐趣。我们非常期待葡萄株快快结果，要在第一时间尝上一口。据了解，箬横镇第四小学“红领巾庄园”现有各类农作物种植区近百亩，涉及葡萄、西蓝花、水稻等。校方表示，下一阶段，将及时关注各“红领巾庄园”农作物生长状态，加大对农场基地圈、庄园专属区的资源保障、运维管理力度，切实提升劳动实践教育实效。

太平小学举行首届校园篮球赛 400 名学生上场追梦

本报讯（通讯员林凯挺文/图）近日，太平小学的篮球场上人声鼎沸，加油声、呐喊声不绝于耳。这是太平小学的首届校园篮球赛，学生们进行了激烈的对抗。当天中午，身着“阳光篮球俱乐部”球服的三（3）班篮球队员们在教练的指导下，在球场上一次次发动快速反击，最终以4分优势战胜三（8）班，赢得三年级男子组冠军。四年级男子组的冠军争夺战格外激烈。在该校明星球员邱佳俊的带领下，四（8）班一路高歌猛进，场均赢对手10分以上。四（7）班队员在团队的配合下稳抓稳打，所向披靡。决赛场上，两个班级你来我往，比分交替上升，难分高下。直到最后一秒，随着邱佳俊最后一投偏筐而出，最终四（8）班以2分之差输给了四（7）班。本届校园篮球赛从11月30日拉开帷幕，全校三、四、五、六年级共有400名学生报名参加。太平小学于2019年被国家教育部评为“全国青少年校园篮球特色学校”。该校相关负责人介绍，学校十分重视篮球



运动，确立了“以球育德、以球树品、以球提质”的篮球理念，学校的阳光课间“炫动篮

球”荣获2019温岭市中小學生阳光课间比赛一等奖，学校男、女篮球队多次在市级比赛

中夺冠。目前，太平小学是我市小学篮球训练点，着力培养8~12岁的篮球运动员。



垃圾分类 让城市更文明

温岭市融媒体中心 宣

