



2016年制定的  
“十三五”规划，要

求加快公办幼儿园建设，五大中心镇和太平街道至少建有2所二级以上公办幼儿园，其他镇（街道）、新区至少建有1所二级以上公办幼儿园，同时要求公办幼儿园在园人数占总在园人数的40%以上。

“十三五”接近尾声，我市学前教育超额完成了各项任务，学前教育财政性经费投入不断增加，公办幼儿园在园人数占总在园人数的42.6%，普惠性幼儿园覆盖面达到95.3%。



泽国镇  
幼儿园开设足球特色课程。

去年3月，占地面积1.3万平方米的新河镇中心幼儿园总园开园。目前，总园有21个班级，城南分园保留8个班级，在园学生总人数1002人。王丽君说，城南分园随着班级数量减少，腾出了足够的空间配备相应的设施，终于可以大展拳脚。

随着总园的开园，大量学位增加，新河镇城区幼儿入园难的问题迎刃而解。

## 未来可期，公办园分布渐趋完善

不仅是新河镇，“十三五”期间，也是泽国镇学前教育的大发展时期。

早些年，泽国镇只有一所公办幼儿园，公办幼儿园在园人数占总在园人数的比例较小。2015年，泽国镇幼儿园山北分园开园，虽然如此，整个泽国镇公办幼儿园只有15个班级，在园学生数不到500人，而泽国户籍学龄儿童有近3000人，供需矛盾非常突出。这几年政府在学前教育发展上投入的力度很大，不仅对山北分园进行了扩建，从原先的4个班级增加到9个班级，还新建了联树分园。泽国镇幼儿园园长王永德介绍，联树分园的开园，解决了联树管理区内适龄儿童的入园问题。

目前，泽国镇有公办幼儿园4所，共30个班级，相比“十二五”时期增加了一倍。不过，公办园数量和名额还远远不能满足泽国当地幼儿的入园需求。

在采访中，王永德告诉记者一个好消息，目前正在建设的投资6000万元的泽国镇公立幼儿园预计年底就可以交付。这所新建的幼儿园位于泽国镇主城区，占地面积20多亩，是一所规模较大的幼儿园，设计班级规模24个，可以满足700多名幼儿入园需求。这所幼儿园投入使用后，完全可以满足泽国城区适龄幼儿的入学需求。王永德说，泽国的学前教育终于迎来了曙光。

另外，泽国镇幼儿园下郑分园也开始建造，总投资1625万元，设计班级规模9个，预计明年下半年可投入使用，届时可以解决泽国东片适龄儿童的入园需求。

这两年，不管是政府还是社会、家庭，对幼儿的教育都非常重视。王永德担任园长十多年，见证了政府对泽国的学前教育投入从无到有，再到大规模发展。明年，泽国还将新建3所幼儿园。这些幼儿园建成后，将完善泽国的公办幼儿园布局，可以满足所有适龄儿童的入园需求。泽国学前教育，未来可期。

## 又一批新园舍将拔地而起

在市教育局学前教育指导中心，记者了解到一组数据：“十三五”期间，经新建、改扩建后投入使用的公办幼儿园数量2016年1所、2017年3所、2018年3所、2019年11所、2020年2所（在建20所）。从这组数据可以看出，从2018年开始，我市加大投入建设幼儿园，增加学位，提高全市的公办幼儿园在园人数占比。今年，我市新建、改建的幼儿园项目有18个。

以前，公办幼儿园的办学条件普遍比较差，很多幼儿园都附属在小学里。市教育局学前教育指导中心主任王正初说，现在我市对学前教育的重视程度以及投入空前提高，建立了学前教育发展专项经费逐步增长机制，从2016年的1500万元，增加到2020年的3500万元，财政性学前教育经费占同级财政性教育经费的比例从5.05%增加到6.62%以上。

目前，我市五大中心镇和太平街道都建有2所二级以上公办幼儿园，其他镇（街道）建有1所二级以上公办幼儿园。以前，我们对小区配套幼儿园建设不够重视，现在要求建筑面积在10万平方米的小区都要建设配套幼儿园。王正初说，自从推进城镇小区配套幼儿园治理工作后，新建的楼盘在建设中都配套了幼儿园。今年，市级机关幼儿园湖畔壹号园开园。今后，云樾观龄、宝龙生活广场等楼盘都将配套公办幼儿园。

在新建公办园的同时，我市加大对低小幼园的整合和无证幼儿园的整治力度，近3年关停低小散民办园56所，其中仅泽国地区，民办园的数量就从40多家减少到24家。

## 幼儿园建设 势如破竹，学前 教育普惠率超95%

“十三五”期间，我市加大教育基础设施建设力度，共新建、改建公办幼儿园20所，新增学位4920个，普惠性幼儿园覆盖面达到95.3%。目前，我市共有173所幼儿园，其中公办园56所。随着办学条件的提高，学前教育发展驶入快车道。

### 幼儿园搬新家，供需矛盾迎刃而解

2019年3月，新河镇中心幼儿园总园开园，幼儿园终于告别狭小的空间，一座崭新的、按照省一级标准建造的现代化幼儿园向师生敞开怀抱。

新河镇中心幼儿园于1999年创办，当时只有一个园区，即城南园区。与早期的大多数幼儿园一样，城南园区的园舍由小学校舍改建，占地面积2500平方米，却要容纳15个班级、500多名学生。以前的分园面积小，空间挤，且没有配套教室。新河镇中心幼儿园园长王丽君回忆，当时的教室面积只有50多平方米，其中两个班级甚至只有半间教室。

受空间限制，教室里没法腾出休息区，幼儿园就统一将午睡室安排在三楼，盥洗室每个楼层一个。孩子只能错峰、排队洗手，这样不仅有安全隐患，而且影响孩子的自主发展。王丽君感到很无奈。为了挤出空间，提供更多的游戏场所，幼儿园只能见缝插针，将走廊、天桥、边角都改造成为游戏区。

就是这样一所捉襟见肘的幼儿园，每年招生都出现爆满的现象。新河城区就这么一所公办幼儿园，只要幼儿园肯收，我们当然愿意送孩子去。

新河的莫先生说，公办园办学规范、师资好，是当地老百姓口中的“香饽饽”。在总园投入使用前，每到招生季，新河镇中心幼儿园门口就出现排长队报名的现象。

去年3月，占地1.3万平方米的新河镇中心幼儿园总园开园。目前，总园有21个班级，城南分园保留8个班级，在园学生总人数1002人。王丽君说，城南分园随着班级数量减少，腾出了足够的空间配备相应的设施，终于可以大展拳脚。

随着总园的开园，大量学位增加，新河镇城区幼儿入园难的问题迎刃而解。

## 园本课程： 链接生活经验， 注重实践体验

瞧一瞧，看一看，快来我们的“彩虹染坊”体验染的乐趣吧！上个月，石桥头镇中心幼儿园“石桥老街”开张，校园里一片欢腾，大班和部分中班的小朋友化身店家，在自家的店铺忙着招揽顾客。

石桥头镇中心幼儿园的“石桥老街”不长，只有8个摊位、1个礼堂，经营的内容却颇具特色——创意手工、剪纸、扎染、布艺……这些都解剖自石桥头镇的非遗项目——凉篷、花灯、米塑。石桥头有着丰富的自然和人文资源，我们把这些非遗项目和人文资源都渗透到幼儿园的课程中，将艺术传承和体验很好地融合在一起。石桥头镇中心幼儿园园长林艺介绍道。

在幼儿园的教学中，游戏是最基本的活动，学校通过游戏来促进幼儿良好的个性发展。石桥头镇中心幼儿园“石桥老街”的开张，意味着学校的“石桥老街”社会性游戏开始在全国开展。幼儿园还以“石桥老街”社会性游戏为聚焦点，衍生一班一品艺术创玩活动。

“石桥老街”社会性游戏是幼儿园园本课程的链接，它将幼儿园的“乡韵石桥”与本土的非遗项目进行了很好的融合。

十二五初期，石桥头镇中心幼儿园就立足本土资源，开设了“乡韵石桥”课程。刚开始，学校借助自然情景进行单个教学，后来利用自然开展主题活动。这几年，随着石桥头镇各个村文化礼堂的兴建，学校也慢慢将当地的非遗项目搬进课堂，让学校的融合课程特色更加明显。

幼儿园从单个教学到主题课程，再到区域课程，直到现在的园本化课程。以前的课程是点状的，可能孩子请假一两个星期都能跟上课程节奏。现在不一样了，因为都是根据主题进行垂直教学，孩子一段时间没来可能就一头蒙了。林艺说，如今的园本课程更关注孩子的个性化发展，会根据孩子的实际，激发他们的想象力、创造力以及语言能力等。

石桥头镇中心幼儿园的融合课程是全市幼儿园园本化课程的一个缩影。2017年，市教育局印发了关于全面推进幼儿园课程改革实施方案的通知，通知要求幼儿园强化“一日生活皆课程”的理念，编制园本化课程方案，完善课程结构。2018年，市教育局对全市幼儿园划分三批进行梯度定位，提出第一批引领创新、第二批品质改造、第三批规范普适，全方位网格化实施课程改革。目前，市级机关幼儿园的“真我”课程获评省精品课程。市级机关幼儿园、市中心幼儿园、松门镇幼儿园等5所幼儿园的课程实践经验在省、台州市课程专题会议上作介绍。



石桥头镇中心幼儿园“石桥老街”开张现场。

## 队伍建设： 分层培训， 提高教师综合素养

近年来，我市在加大学前教育投入的同时，也加强了幼儿教师队伍建设，开设一系列的培训课程，分层分梯队提高教师的专业能力和专业素养。

市教育局对顶层设计保教人员进行分层培养，整体提升课程建设人员的专业素养，提高课程建设能力。我市先后组织全市园长、业务园长、骨干教师赴南京、苏州、上虞、天台等地学习调研，提高园长的领导力和执行力，提升领导保育教育能力，引领教师成长、优化内部管理和调适外部环境。

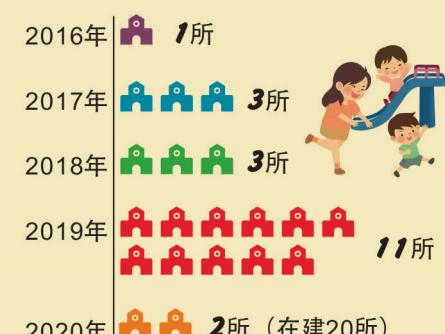
同时，分层实施教师专业培训，分别开展幼儿园教师岗前培训、后续培训，组织民办幼儿园教师进行保教规范培训。每年以课程建设为导向，召开市教研会、片区教研会、课程建设研讨会、课程经验交流会，多途径多载体提高全市各层次幼儿园的教师素养。

此外，重视保育队伍建设，每年依托市级机关幼儿园和市中心幼儿园保育员一体化培养机制，提高保教人员在课程实施中的参与性与规范性。

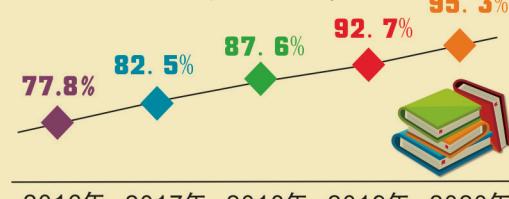
本版文字：本报记者 江倩倩

## 十三五 数据看变化

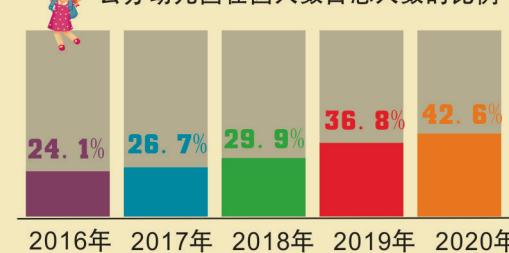
经新建、改扩建后投入使用的幼儿园数量



学前教育普惠率



公办幼儿园在园人数占总人数的比例



幼师持证比例

