

拨一拨，聊一聊，温岭热点尽在 掌 握

热线 86901890



本报记者 江倩倩/文 徐伟杰/图

快来，快来，我这里有好大一块番薯啊。别急，别急，小心铲子挖破了皮，我用手把它挖出来。10月16日，在石桥头镇中心小学的悠然园综合实践基地里，呐喊声、欢呼声、欢笑声此起彼伏，学校六年级学生正在参加“红薯记”劳动实践课程，其中一项活动就是挖番薯。



黄一优和她挖到的“番薯王”。



学生在给番薯去皮，再刨成丝，晒成番薯丝。



学生跟着劳动导师学做番薯圆。



学生展示用番薯藤制作的耳环、项链。

温岭中学

## 开展新型农业研究院 研学实践活动

本报讯（记者江潇扬 通讯员陈胜男）10月18日，温岭中学举行了新型农业研究院研学实践活动，高二强鹰班、求是班学生及高二团学联、社团联学生代表走进东浦农业观光园，上了一节现代农业科普课。

2018年，温岭中学成立了五大研究院，包含科技创新研究院、创业创新研究院、新型农业研究院、生涯规划研究院、人工智能研究院。其中，新型农业研究院包含农学社、铁皮石斛研究社、茶社等，并与星星曙光现代农业观光园等建立了深度合作关系，引导学生把学科知识和生产实际结合起来，增强对农业科技的兴趣。当天，学校新型农业研究院在东浦农业观光园挂牌，设立了劳动实践基地。我们致力于探索适合每一个学生发展的途径，通过成立五大研究院，帮助学生实现个性特长发展，为学生参加名校三位一体和自主招生打下坚实基础。学校相关负责人说。

当天，学生在番薯地里挖番薯，在多肉大棚里种植多肉，在橘园采摘橘子，大家都沉浸在劳动的喜悦中。

在午餐休整区，学生们又获得了新的任务：厨艺大比拼。他们使用土灶，自己包饺子自己烹饪。比起采摘的躬耕之苦，厨艺比拼更考验耐心、细心。左手摊平饺子皮，用筷子挑上一团肉，在饺子皮上沾些水，捏合。简单的包饺子，学生们脑洞大开，做出了新花样。包子样的、月牙形的……不一会儿，奇形怪状但足以果腹的饺子诞生了。

活动最后，学校还进行了防控SLAM-防疫多功能无人机展示，通过无人机给果园喷洒农药，以科技助农。

生活靠劳动创造，人生也靠劳动创造。学校相关负责人表示，希望通过此次活动，让学生体会劳动创造的价值和乐趣，体会现今科技给劳动带来的革命，在劳动中树立自己的奋斗目标。

## 石桥头小学 新劳动教育开新篇



### 挖番薯，比比谁是“番薯王”



学生在番薯地里挖番薯。



老师教学生用谷糠烤番薯。

六（4）班的黄一优以一块5.8斤的番薯拿下“番薯王”的称号。六（4）班和六（5）班收获的番薯总量分别是501斤和341斤。

### 做美食，悠然园里甜蜜飘香

实践基地里，这边学生在热火朝天地挖番薯，汗水混着泥土的清香；那边青烟袅袅，砖头搭建的土灶里，烤番薯已散发出甜甜的香味。刚扔下锄头的学生，忍不住拿起一块刚烤好的番薯，顾不上烫嘴，一边吹着气，一边往嘴巴里送，甜，很甜，非常甜！

在吃烤番薯的过程中，细心的学生发现了土灶里的秘密，开始向老师提问：这些黄色的是谷糠吗？为什么要把谷糠覆盖在土灶上？原来，谷糠不易散热，当柴火点着后，再把谷糠撒在上面，就能保持土灶里的温度，这样高温焖出来的番薯味道会更香。

如果学生只满足于烤红薯的味道，那就可惜了，番薯干片、番薯圆都是令人难忘的美食。当天的实践课上，其他班级的学生在劳动导师的指导下刨番薯丝、切番薯片、晒番薯干，还做起了番薯圆，大家在劳动的同时，也品尝到了地道的美食。

这些劳动知识是学生们在书本里学不到的，劳动的过程不仅可以让学生掌握运用生活技能，还可以教他们学会珍惜劳动成果，尊重劳动者，让他们真正懂得劳动创造美。黄鲜说。

### 动手又动脑，亲历地道的生活味

在“红薯记”课程实施前，学校拍摄了一个视频，介绍了番薯的相关知识，同时也给了学生一份预学单，要求学生跟着预学单去认、探、玩。学生可以在父母的指导下，或者借助网络，了解番薯的别称、播种以及收获的月份，了解红心番薯和黄心番薯的区别，知悉做番薯圆所需要的材料，掌握烤番薯的一些技巧。我们以全视角整体设计与规划，做到统整现有空间、重组实践项目、创新活动联动形式、全息评价实践成果，力求培养学生的领导力、创造力、适应力和发展力。石桥头小学副校长郭红燕说。

红薯记是石桥头小学新劳动教育课程的开篇，接下来，学校还会开设“南瓜记”、“劳动集市”等新劳动教育课程。

为了推进劳动教育的发展，学校还将对学生进行年度劳动考核，要求学生能使用一种劳动工具、能参加一次劳动社会实践、能掌握一门劳动技能、能设计一个劳动项目、能展示一份劳动报告、能创造一件劳动作品。

我们希望通过新劳动教育课程，培养情感真、意志坚、能力强、习惯好的学生，让学生亲历地道的生活味，也让劳动教育真正回归生活。郭红燕说，通过实践劳动，可以让学生经历磨炼，让教育有温度地发生。



5.8斤、3.8斤、3.6斤 经过称重，最后，

## 百丈小学多了一个稼穑园 学生多了一块责任田



分耕耘，一分收获。我们也将再在劳动中收获累累的果实、收获掌声与鲜花，在劳动中变得更加自信、独立，在劳动中懂得什么是责任和担当。

校外的稼穑园热火朝天，校园里的稼穑园也热闹非凡。志愿者带领学生们游览校园，观察植物，走近园内小动物。从桂花到枫树，从红美人到桑葚……在志愿者们的介绍下，学生们时而背起书中的古诗，时而谈论植物做的美食，一路上欣赏着，收获着。

稼穑园不仅是植物的家园、动物的乐园，还是培养学生当家做主的创造园。尚明冬告诉记者，白鹅、山羊和孔雀都招募了学生志愿者小队，主要让一、二年级的学生去观察记录。而稼穑园的种植则分配到各班，并制定了种植养护记录册，学生们不定期到自己班的责任区去养护观察，了解和探索种植和养护的知识。

从导游志愿者的征集，再到绿植养护员、动物饲养员的申请，学校都体现了以学生为主体的思想。稼穑园全程都由学生亲自参与，孩子们管理稼穑园就像经营自己的家一样，用心去培育、呵护。尚明冬说。同时，学校将着手编写校本教材，为学生提供全面系统的课程。

对于这次开园，学生们期待已久。六（3）班曹雪桐说，他们都为拥有属于自己的责任田而兴奋不已。大家都跃跃欲试，亲手制作班级责任田的标志牌，规划着该种些什么，商量着怎样管理，筹划着买种子、买工具，畅想着我们的责任田花红柳绿、瓜果飘香的景象……不过兴奋之余，曹雪桐知道这更是一份沉甸甸的责任。在学习之余，他们还要变身“耕田族”，打理田园，播种、浇水、拔草、施肥……

本报讯（记者江潇扬 通讯员张盼希）近日，百丈小学劳动实践教育基地里人头攒动，经过近一个月的筹备，学校“百丈稼穑园”开园了。

百丈稼穑园的实践课程是百丈小学主题式劳动教育课程体系中的新成员，也是学校触摸体验教育的传承与延伸。课堂里的教学，只是学生成长中的一部分，我们应该让他们从生活中学习，从体验中学习。百丈小学校长尚明冬表示，稼穑园融合了美术课程、科学观察探究、语文体验练笔等满足各学科整合需要的户外课堂，不仅是学校的劳动教育阵地，也给学生们搭建了一个提升综合素质的成长平台。

稼穑园分为校内校外两个区域，校内栽种了水蜜桃、砂糖橘、金橘、葡萄柚等9个品种250多棵果树，养殖了6只白鹅、2只山羊、4只孔雀。校外区域规划种植了芍药、丹皮、白芨、天冬等9种中草药。

这是芍药，它能促进新陈代谢，提高机体免疫力。这种草药叫丹皮，它能清热活血、消炎消肿……在基地里，学生们认识了各种中草药。随后，拿起工具，松土、挖坑、放药苗、浇水、盖土，学生们在这片自留地上种下中药百草。