温岭日报社
温岭市教育局 合办
初中版
新闻热线：86221563
投稿邮箱：qcd0576@163.com

青草地

2019.10.29 星期二
温嶺日報
国内统一刊号 CN33-0106
（第155期）

市四中 》

新晋“校园文化”——抢面

本报记者 江潇扬

当日渐黄昏的时候，土地上的一切都仿佛披上了一层单薄的金装。家门口的路上，映出了屋内暖黄的灯光。风卷起了窗帘，铺开了家家户户温馨的晚餐。

“滴滴……”一阵闹钟声打破了家里的宁静，闹钟显示18:28，市四中家长A女士拿起手机，迅速进入市四中的校园点餐系统，准备给女儿购买下周的午餐和晚餐，其中，女儿指定要一份大排麦面和骨头汤面。

18时30分，校园点餐系统启动，A女士迅速地进入页面，驾轻就熟地将女儿指定的面食放入“购物车”，提交、付款，一气呵成，前后不到半分钟。

想吃面，得拼手速

设闹钟“抢面”，这样的场景，对市四中家长来说已是家常便饭。

今年9月，市四中食堂上线了校园点餐系统，每逢周五18时30分，家长就可以通过APP为孩子购买下周的餐点。学生在校期间可以根据自己的订单到指定窗口领取餐点。

“点餐系统的上线，学生不仅有了更多的选择，而且还可以吃得上热菜热饭，菜品也更加营养。”市四中相关负责人说。原先，学校食堂是统一供应饭菜，学生没有选择权。

记者在学校点餐APP上看到，每天，学校会提供ABCD四种不同荤素搭配的套餐。除此以外，还有各式各样的面条和点心。

其中，面条有七种口味，包括大排面、炸酱面、番茄鸡蛋面等。学生可以根据喜好选择米面或者麦面。每天限量供应400份，中午300份，晚上100份。

令人惊讶的是，所有菜品中，面条成为热销产品，每周五系统一开启，不到几分钟，就会脱销，所以想要孩子吃到面，家长必须拼手速。

“可能是因为学校食堂的面条味道比较好，再加上限量供应，所以特别受学生欢迎。”相关负责人说，制作面条的是专业的师傅，面条比较有韧性，高汤的味道也不错。因为受学校食堂场地限制，每天只能供应450份。

抢面衍生一拨“段子手”

“抢面是校园文化，是一种态度，是锲而不舍、永不放弃的精神……”周五晚上，经常可以在四中家长的朋友圈里看到他们分享的关于抢面的话题。甚至因为抢面，衍生了不少“段子手”和“鸡汤”型家长。

家长B先生曾在朋友圈这样写道：汉堡，披萨，面食，都挺好。科学，英语，数学，皆挺难。周末，学习与抢单，你我共勉。体重嗖嗖下，成绩蹭蹭上……

“抢面是紧张学习之余的乐趣，劳逸结合的一种表现。”B先生说。目前，他的女儿就读于初三，基本上一周要吃三次面条。自从学校点餐系统上线后，每次，B先生的女儿都会提前设好闹钟，准时抢面。“或许是物以稀为贵，虽然平时不爱吃面条，但孩子认为学校的面条特别香，经常向我炫耀。”不过，面条也不是次次都能购买成功的。遇到面条销售一空时，虽然女儿会失落，但不会失望，她说，下次，再来。

了解到学生点面的困难，从上周开始，学校增加了面条的供应量，将晚上的100份增加到150份，中午不变。相关负责人表示，接下来，学校将会继续竭力改进校园食堂，对学生一周点面的次数加以限制，尽量满足学生的口味。

市实验学校教育集团 》

cosplay，老师们也玩得很溜

上周，市实验学校教育集团举办第三届运动会，在开幕式上，学生以班级为方阵，展示各自的创意。最让人惊艳的是老师的出场方式，老师们组成六个方阵。其中英语组的老师化身迪士尼人物，白雪公主与七个小矮人，后面还有辛迪瑞拉、贝儿公主……开车的国宝大熊猫，竟然是平日里严肃的校长！科学组的老师“飞回地面”，美丽的空姐们拉着行李箱，帅气的空少戴着墨镜，自信大方地向大家走来。哪吒、敖丙，还有头戴斗笠的侠客们……那是数学组的老师出场了，他们蓬勃向上，热情奔放，带着数学人的严谨求实态度……

最后，经过同学们的投票评分，英语组老师的造型最受欢迎。

本报通讯员 赵菀娴摄

汉字寻根 第70课：

郭永军/文

【穷（窮）】

▲图示 ▲甲骨文 ▲战国文字

▲小篆 ▲隶书 ▲楷书

《说文解字》：“窮，極也。从穴，躬（gōng）聲。”

【参考译文：穷，洞穴不可行进的终极处。字形采用“穴”作边旁，采用“躬”作声旁。】

“穷”字最早见于战国文字，上部的“穴”表示洞穴，下部的“躬”字左“身”右“吕”；“吕”是两节脊骨相接的样子；合起来像是人在狭窄的洞穴中，身子弯得像弓，脊梁骨贴着洞壁，无法再前进，表示人躬身达到洞穴尽头的意思。“躬”为“躬”的后起字，隶变后楷书写作“窮”，现在简化为“穷”。

“穷”的本义为①“阻塞不通”，与“通”相对，如成语“日暮途穷”，如：

夫处穷闾厄巷（《庄子·列御寇》）

【参考译文：住在闭塞不同的小胡同里】

引申指②“走投无路”，如成语“穷寇勿追”，如：

孔子穷乎陈蔡之间（《吕氏春秋·慎人》）

【参考译文：孔子在陈国和蔡国之间的地方(缺粮)受困，走投无路】

引申指③“不得志”“不显贵”，与“达”相对，如成语“穷当益坚”，如：

穷则独善其身，达则兼善天下（《孟子·尽心上》）

【参考译文：不得志的时候就要管好自己的道德修养，得志的时候就要努力让天下人都能得到好处】

引申指④“贫困”“生活困难”，如成语“穷乡僻壤”，如：

悲守穷庐，将复何及（统编教材七年级上册第15课《诫子书》）

所识穷乏者得我与（统编教材九年级下册第9课《鱼我所欲也》）

引申指⑤“穷尽”“终极”“完结”，如成语“无穷无尽”，如：

子子孙孙无穷匮也（统编教材八年级上册第22课《愚公移山》）

而乐亦无穷也（统编教材九年级下册第11课《醉翁亭记》）

用作动词，意为⑥“用尽”“使……尽”“走到尽头”，如成语“穷兵黩武”，如：

复前行，欲穷其林（统编教材八年级下册第9课《桃花源记》）

引申指⑦“穷究”“追究到底”，如成语“皓首穷经”“穷源溯流”，如：

穷竟其事（《史记·酷吏列传》）

【参考译文：对这件事追究到底】

又用作副词，意为⑧“极”“极端”，如成语“穷凶极恶”，如：

穷冬烈风（统编教材九年级下册第11课《送东阳马生序》）

在古籍中，“穷”和“贫”是有区别的：“贫”缺衣少食、财物困乏，而“穷”是不得志、没出路。