

青草地



松门二小四(3)班 茅凌菡
 我从二年级开始练习毛笔字，这次用篆书写了“青草地”三个字。其实，一开始我觉得书法特别难！可是我相信功夫不负有心人，只要坚持，就会有收获！

2019.10.22 | 第154期
 星期二

城南小学 》



“寒露”至，丝丝凉风动



本报讯(通讯员陈小敏/文 项健志/图)10月17日，市少先队工作会议暨劳动实践观摩活动在城南小学举行。活动中，城南小学的师生们给大家展示了二十四节气之寒露课程活动。

六年级的队员们为大家呈现了一堂精彩纷呈的展示课《二十四节气 走进寒露》。展示课精心设计了小老师说物候、小使者传习俗、小诗人诵节气歌、小主播谈美食等环节，各小队以多样的形式展示了寒露的相关知识。其间，同学们还跟现场的老师们分享了花糕、菊花酒、芝麻丸、柿子等寒露时节的美食，在轻松愉悦的氛围中学到了中国传统文化的知识。

课程活动的第二部分在学校的实践基地田缘书乡进行。空中教室里，队员们各显身手，废弃的酒缸成了画布，打底色、画轮廓、填色、勾线，同学们愉快地绘制着。刺绣的同学们拿着五彩的丝线和缤纷的布帛，一针一线地绣着一道道鲜活流动的美丽风景；插花的同学们天马行空，将各种花草精心剪裁、搭配，高低错落。队员们巧手创佳作，用独有的方式诠释着寒秋意韵。还有活跃在番薯园、生姜地里的同学们，他们挥锄、掘土、拉藤，忙碌着，欢唱着，感受着节气，体验着丰收的喜悦。

更吸引人的是田缘书乡小集市，小摊上的商品琳琅满目，有同学们亲手制作的各种工艺品，如陶瓷碗、小花瓶、木桩画等，也有产自基地的番薯、生姜、柿子等，队员们拿着传统的杆秤称量着，热情地吆喝着，招来了众多的顾客。

城南小学 田缘书乡 实践基地秉承 用劳动来收获幸福生活，用智慧来创造美好明天的理念，因地制宜，积极开发田园课程，让同学们通过劳动教育，学会生存、学会实践、学会合作、学会创新，促进孩子们自然个性成长。

方山小学 》

玩转科技，嗨翻全场

本报讯(通讯员王添弘/文 王雅婷/图)10月15日下午，大溪镇方山小学第二届科技节礼赞共和国，智慧新生活拉开序幕。

活动一开始，学生们马上被眼前的机器人吸引住了，机器人们伴着音乐做着各种精彩的动作，令学生们大开眼界，情不自禁地跟着机器人一起舞动起来，现场气氛一度攀升。

本次科技节共有了二十多个展位，互动的内容涉及光学、数学、生物学、电磁技术等多门学科知识，简单有趣的形式揭示着有趣深奥的科学原理。学生们一边学习科学原理，一边动手操作，收获满满。

探索体验完科技项目，学校还进行了全校的科技手工制作活动。金秋的阳光洒向校园，学生们在操场草坪上席地而坐，小火箭、皮筋车、

重力车、八音盒、御风赛车和明轮船在学生们的精心制作下一一呈现。小火箭冲向天空，八音盒发出优美的音乐，小车在跑道上行驶，全校师生都遨游在科技的海洋中。

通过科技节一系列活动，学校点燃了师生学习科学、探索科学的浓厚兴趣，提高了全校师生的科学素养。



梦里的世界 绘画征集开始了

如果梦的那一边存在着另外一个平行的世界，那里的世界会是什么样子的？我们能不能像哆啦A梦那样拥有一只神奇的口袋？会不会像哈利波特那样拥有充满力量的魔法？我们会不会住在天上？或者，我们的房子会不会是用糖果铸成的？在梦里，你会有怎样的生活？

把梦里的世界，用绘画描绘出来。本次征稿绘画类型不限。请同学们在作品中另附100字以内的文字说明，标明学校、班级、姓名，并在稿件上注明“梦里的世界绘画征稿”字样。作品完成后，用照片的形式(手机拍摄即可)发送到征稿邮箱：xqcd0576@163.com。

欢乐科技节

方山小学四(4)班 马雨晨 指导老师 潘丹军

期盼已久的科技节呀，你终于来了！

首先，闪亮登场的是机器人舞蹈团！十个白脑袋红身子的蜘蛛机器人围成一圈，随着乐曲声，慢慢地抬起爪子，缓慢的动作好像有块磁铁，支配着他们一起行动。外圈则是二十多个白色机器人，它们围成一个大圈，整齐地摆动着僵硬的机器手臂，笨拙地跳起舞来。最后，白色机器人还向我们鞠了个躬，真令人忍俊不禁！

欣赏完机器人的搞笑表演，我们要去各个科技点打卡了！不远处围着一群人，只见同学们认真地拿着笔，在纸上记着什么，原来是在做题目呀！老师问：火鸡分为哪两种呀？我一听立刻抢答：分为两种，一种是白的，一种是黑的！老师听了连连点头，并给我了一个小礼物！果然，书上看到的知识运用上了。

最激动人心的，就是组装八音盒了！四年级的同学们一个个乐开了花，每个人都在认真地研究说明书，兴奋地拆下木块开始组装。突然，一位男生大叫：我做好了！看着那位男同学拿着自己制作的八音盒，听着八音盒发出动听的音乐，我好生羡慕，马上加快速度拼起来！可是一不小心，快要完成的八音盒就散架了。我忽然想到老师常说：失败是成功之母，好吧，我要继续完成。

时间过得真快，科技节就要结束了，虽然我还没做完，但我玩得很开心。这真是一个欢乐的科技节呀！

