



## 祖国 一首唱不完的 恋歌



### 市四中 》

9月27日晚上,市四中操场上歌声嘹亮,璀璨的镁光灯下,全校学生举着灯牌,挥舞着荧光棒和国旗,一起歌唱祖国,被点燃的现场高潮迭起。

红歌音乐会在《少年中国说》歌舞表演中拉开帷幕,随后各年级段的老师分别演唱了《我们走在大路上》《大中国》《今天是你的生日》等脍炙人口的爱国歌曲。在拉歌环节,全校师生被分成6个学生方阵,各方阵身穿统一色彩的文化衫,团结一致,纵声高歌。红歌如海,掌声如潮,晚会在全场大合唱《我和我的祖国》中落幕,而学生的爱国情愫仍在生长。

本报通讯员 张剑摄



### 市九龙学校 》

日前,市九龙学校举行了传唱红色经典,弘扬爱国精神,校园红歌赛活动。学生们通过广泛的传唱活动,唱响了爱党爱国的主旋律,激发了爱国爱党的热情。

(图片由学校提供)

### 市实验学校城东校区 》

9月29日,为庆祝新中国成立70周年,市实验学校城东校区举行歌唱祖国大型合唱比赛。

程军摄



七(15)班学生演唱《没有共产党就没有新中国》。



八(1)班的学生正在参加校园合唱比赛。



第68课:  
郭永军/文

## 〔 谓 〕



图示

缺  
甲骨文

缺  
金文

謂 謂

篆书 隶书 楷书

《说文解字》:謂 報也。从言,胃聲。

【参考译文】謂,叫唤名字。字形采用言作边旁,采用胃作声旁。】

謂是个形声字,左部言作形旁表示说话,右部胃作声旁表读音。小篆胃的上部像胃的形状,其中的小点表示还未被消化的食物,下部的月是肉,表示胃的肉体属性。春秋战国时期,謂大多借肾脏的胃表示战国末年的睡虎地秦简中才有从言胃声的謂字,在本无其字的假借字上加上表意的偏旁,是形声字产生的重要途径。

謂的本义为评论,如:

孔子谓季氏:“八佾舞于庭,是可忍,孰不可忍也?”(《论语·八佾》)

【参考译文】孔子谈到季氏,说:(他)用六十四人在自己的庭院中奏乐舞蹈,这样的事(他)都忍心去做,还有什么事情不可能狠心做出来呢?】

引申指 告诉 对 说 如:权谓吕蒙曰(统编教材七年级下册第4课《孙权劝学》)

壁门士吏谓从属车骑曰(统编教材八年级上册第23课《周亚夫军细柳》)

引申泛指 说 如:所谓伊人,在水一方(统编教材八年级下册第12课《诗经·蒹葭》)

其此之谓乎(统编教材八年级下册第22课《礼记·学记》之《虽有佳肴》)

又引申指 叫做 称为 如:此之谓大丈夫(统编教材八年级上册第21课《孟子·告子上》之《富贵不能淫》)

引申指 是为 如:太守谓谁?庐陵欧阳修也(统编教材九年级下册第11课《醉翁亭记》)

引申指 认为 如:予谓菊,花之隐逸者也(统编教材七年级下册第16课《爱莲说》)

谓和曰都是说的意思,如果后面都有所说的话,曰之后紧接着的是所说的话,而谓不与所说的话紧接,往往先跟着的是说话的对象。