



热线 86901890



作好生涯规划写好自己的人生 作品

今年浙江高考作文题引发的思考

江富军/文

今年浙江省高考作文题落笔重点在人生规划上，材料中“创造生活 你将如何对待”等语句，指向人生的未来。人生规划的思考点在“读者的呼声”与“自己的想法”之间，也就是在他人、环境与自我之间，在冲突与平衡之间，在特立独行与融为一体之间。其具体写点实为青春期的观察、思考与迷茫：与父母、老师所持价值观的冲突，对自身条件的肯定或怀疑，对同学朋友们既从众又不甘平庸的矛盾心态，对现实社会的不满，加上青春发育带来的异性向往与烦恼等。应该说，切中青年精神世界，这是该作文题有话说的原因。

过了若干天，高考成绩出来时，填志愿本身就是一种专业选择，影响着将来的职业选择，这是非常严肃的事，是中学生应当思考的。忙于功课、累于刷题的同学，在这方面没有好好审视过，也因为这些问题没个尽头，没个标准答案，被成人世界总结为：这些都不是问题，读好书，考好试再说。与专业相比，家长更感兴趣的可能是哪一个层次，

反正名牌大学就是最好的，将来当公务员、医生、老师就好。经常听到父亲让儿子填医学专业，儿子要填电子专业；母亲要女儿填师范，女儿要填设计；父母要孩子考公务员，孩子偏偏不听。

青少年的人生规划反映了他们的精神维度，其中有“我从哪里来，我是谁，我到哪里去”的哲学思考，有幻想空想，有雄心壮志，也有自卑痛苦、不被承认的失落。个子长高了，发育成熟了，口袋里没钱，没有独立地位，如何好好地认识自己，给自己定位？如此忙碌的中学生活，他们既排斥又不能不接受，高考价值、简单的分数排名，让他们既想否定又不得不面对。逆反心态下，可能更加肯定自我，残酷的逻辑是：没有受到世界肯定的自我肯定是多么无力。他们在迷茫中求突破，这正是精神成长的节点。然而，片面应试冻结了他们的思维，没时间思考的孩子好像很听话，很文静，安坐教室，或者来不及思考就被带入试场。更严重的，会被盲目出世、盲目否定的言论绑架，用颓废来逃避，在逆反期留下不良精神走向。

其实他们有自己的爱好，也

有他们预设的职业追求，自己的偏爱可能是将来职业的预备，也会成为自己的个性特色，丰富自己的精神生活。职业是一个人与世界的触点，成为行家里手是深入世界的标志。行业的选定（或假定）越早，青春就越充满热情，个性就越成熟，对世界的观察与对自己的定位也越能恰如其分。参加社会实践是很好的入世倾向。乐于观察世界，乐于自我塑造，这样的积极精神，必然在宽松教育下形成。有了这样积极的心态，才是教育最大的成功，考什么样的学校又有什么关系？积极、乐观，对生命充满热情才是最大的精神财富。

新高考新课程中有选修课，就是要学生进行自我评估，不断寻找自己的“点”，充满自信；新课程中设立了生涯规划课，就是让学生理解世界，理解自己，作出未来的规划。三位一体就是对这种“点”，这种特长方向的测试。大学里提倡双一流，也是要让中学生看到专业，而不是大学的名牌与否。然而，这些需要中学阶段长期思考的“大事”，却因有的学校人生规划课没有到位而变成了“小事”。学生志愿填得对不对，关乎学生终身。选

修课、课程开发往往得不到应有的重视，学校与家长们还在原有的路子上继续着他们的思维惯性，加上新高考考试次数增多，引来不少的议论，而忽视了原本的出发点。

有人说去年浙江卷的作文题是浙江精神，是关注世界，今年是关注自我，我不以为然。今年也要关注世界，去年也是把浙江精神融会到自身中。毕竟，自我价值的实现，多在于让世界需要自己。知己知彼，只有关注世界，才能形成自我。有人说高考要说假话才能得高分，其实只要真心写，不需要那些虚假的调门。我希望将来在养活自己的基础上，过宽松的生活又何妨？希望将来创业赚钱当老板又何妨？成功企业往往通过关心他人、研究大众需要赚到钱，这有什么错？自己赚到大钱后办学校，办敬老院，成就自己的人生价值，不是很好吗？这样一来，能力越强，责任越大，构成和谐社会。君子有财，不仅取之有道，用之也有道。

知行合一。暑假又到了，我们应当让中学生少些补课，多参加社会实践，接触各种人，了解社会、世界，将来写好自己的人生“作品”。

党建能力是引领高质量发展的根本

马全和/文

6月5日，台州市委常委、温岭市委书记徐仁标主持召开市委理论中心组（扩大）学习会。此次学习会旨在全面落实新时代党的建设总要求，深入学习党内法规，加强党的政治建设，不断提升党的建设质量和管党治党水平，为建设美丽温岭、活力温岭、幸福温岭提供坚强保障。（详见本报6月6日1版）

随着市场竞争的全球化，振兴推动经济的良性循环，保证发展的强大后劲，必须从高速发展向高质量发展迈进。然而，高质量发展是有逻辑的。走在最前面的是创新产品，居于中间的是人才舞台，处在核心位置的是领导能力。也就是说，高质量发展离不开创新产品的支撑，创新产品需要搭建人才表演才艺的舞台，而人才舞台的搭建则是考验领导能力的“砝码”。

所以说，在这场大变革中，领导者的压力最大，责任也最大。每一个领导者所面临的，既是一次难得的机遇，也是一次艰巨的挑战。振兴地方经济、繁荣精神文化，没有高水平的领导能力是不行的。这个逻辑，我们屡试不爽。可以说，一个地方的发展与领导能力（当然自然环境等同的情况下才能比较）息息相关，领导能力强则地方经济强，领导能力弱则地方经济在低处徘徊。焦裕禄带领人民战胜兰西县的风沙、小岗村沈浩带领人民战胜贫穷、任正非破除体制格局带领员工大搞创新活动等，都体现出一个领导者的能力。由此可见，提升领导能力是推动高质量发展的最大

半径，能够画好地方繁荣“最大圆”。能不能创新产品、打造支柱性产业、走向高质量发展，满足人民群众日益增长的物质文化需求，需要领导者拿出管理的智慧和行动。

一方面是领导者要有发展的远见和胸怀，把“人才是第一生产力”的理念高高举过头顶，视人才为“至宝”，有三顾茅庐和礼贤下士的品质，大力弘扬能者为先、腾贤让位的传统美德，积极倡导劳动致富的价值追求，引导公民创新自律、提升劳动素养，走出一条领导搭建舞台、人才引领创新、创新推动高质量发展的新型发展之路，带动地方产业发展、引领百姓致富，打造百姓幸福的“摇篮”。

另一方面是领导者不仅要善于发现人才，而且要善于使用人才。众所周知，人才也有特长，不可能面面俱到。有的人爱文、有的人爱武，有的人善工、有的人善农，有的人会唱、有的人会跳，能力有别。因此，需要领导者革掉官本位思想的“命”，有不拘一格降人才的胆魄和气量，着力构建“八仙过海各显神通”的百舸争流大环境。谁能干、干得好则用谁，能文的干文、能武的干武，会创新的到创新平台、会技术的当“大国工匠”等。那么，我们的高质量发展之路就会在高端运行，越走越高端越宽广，实至名归。

徐仁标在会上指出，党的建设是党的事业兴衰成败的关键。党建力量上来了，领导能力也就跟着上来了，高质量发展才有“满眼春光”。温岭走向高质量发展的春天，亟须提升基层的党建能力。

垃圾分类处理 需要 习惯成自然

程绍德/文

4月14日上午，城市管理志愿者来到城西街道芝岙村，挨家挨户开展垃圾分类引导活动。芝岙村是我市城中村中垃圾分类工作开展得比较好的，之前志愿者多次进村宣传垃圾分类工作。不过，仍有个别居民的分类意识不是很强。这次，志愿者主要给居民们发放温馨提示单，宣传垃圾未分类投放要承担的责任：如果您存在垃圾未按要求分类投放行为，请积极配合管理部门整改，拒不整改，将根据相关规定，处200元以下罚款。（详见本报4月16日2版）

随着城乡一体化的推进，垃圾处理问题已不仅是城市的问题，也是农村的问题。推行垃圾分类，有利于城乡居民形成环境友好、资源节约的生活方式，因此既是民生“关键小事”，又是社会发展大事。从某种程度上说，城乡生活垃圾分类处理也是生态文明建设的重要内容。

事实上，之前开展生活垃圾分

类试点的地方，都在众多道路、小区、村口等处设置了分类垃圾箱，但是很长一段时间过去，大多数居民仍未养成分类处理垃圾的习惯。更有甚者，始终搞不清楚手里的垃圾到底该往哪个桶里扔。另外，除了前端分类困难外，由于缺乏相应的设施、收集和处理体系等不健全，不少分类垃圾被送到垃圾焚烧厂进行焚烧，这也在一定程度上影响了市民垃圾分类的积极性。而所有这些，都使得本应严肃的垃圾分类工作成了表面文章。

很显然，要想把垃圾分类这件好事真正办好，使其取得实效，有关部门除了要不断加大宣传力度、采取奖惩措施外，还应设置专门的垃圾分类指导员，指导居民理解垃圾分类的必要性和重要性以及正确的操作方法等。同时，还要健全相应的设施、收集和处理体系等，即要有专业化管理、精细化操作以及产业化运营，让分类后的垃圾有一个更明确、合理的归宿。如此，垃圾分类处理才有可能成为大家自发的行为习惯。

以 优质供给 满足 幼有所育

孙维国/文

近日，人大城东街道工委组织辖区部分台州市、温岭市两级人大代表，开展学前教育条例执行情况检查，推进《浙江省学前教育条例》贯彻实施。（详见本报5月21日1版）

学前教育事关教育公平，是一项重大民生问题。让每个孩子都能享受优质学前教育，是民众的期盼，也是政府一直不懈努力的目标。随着二孩出生率的提高，民众对学前教育的

需求上升，满足学前教育的就读需求，将是一项长期工作。要看到，长期以来，在整个教育体系发展中，学前教育一直是其中的短板，学前教育发展不平衡、不充分、不公平等问题突出。困扰民众的“入园难”“入园贵”问题，依然存在不同程度地存在，不仅有违教育公平，也增加了民众的教育负担，加剧了民众在孩子入园上的焦虑心态，从而使“入园难”“入园贵”陷入一种恶性循环：优质普惠性幼儿园供给不足，入园需求与学

前教育供给失衡，加剧“入园难”“入园贵”。

化解“入园难”“入园贵”问题，并无捷径可走，需要通过打实的举措，加快普惠性幼儿园建设。公共财政要加大对学前教育的投入，同时要出台优惠政策，支持、鼓励非营利性民办幼儿园发展。随着优质普惠性幼儿园数量的快速增长并成为主要办学载体，学前教育将回归教育本位，社会公平和学前教育公益属性也将得到有效维护。

学前教育的需求是刚性的，供需失衡必然加剧“入园难”“入园贵”。未雨绸缪，提前准备，积极应对，以“优质供给”满足“幼有所育”，是推进学前教育的方向和目标。构建以公办幼儿园和普惠性民办幼儿园为主体、公办民办并举的多种形式的学前教育公共服务体系，以优质化、普惠性的学前教育供给，推进学前教育高质量发展，不断满足民众对“幼有所育”的现实需求和美好期盼，才能从根本上解决“入园难”“入园贵”问题。

控烟尚未成功 同志仍须努力

刘云海/文

5月31日是第32个“世界无烟日”，今年的主题是“烟草和肺部健康”。5月30日晚，《温岭市公共场所控烟管理办法》实施启动仪式暨第32个“世界无烟日”宣传文艺晚会在市区东辉公园举行。各镇（街道）、爱卫会成员单位、市爱卫办有关人员以及控烟志愿者代表等共200余人参加。（详见本报6月6日7版）

控烟多年，虽有些进展，但总体形势仍不容乐观。更令人尴尬的是，根据规定，在禁烟场所，被吸烟者有权要求吸烟者停止吸烟，但要么是被吸烟者心有怨言却不出言劝阻，要么是吸烟者面对劝导依然“吞云吐雾”，甚至对劝阻者进行谩骂。

显然，在群众眼里，领导干部是榜样力量，而榜样更能带动周边的人，因此，公共场所禁烟从领导干部抓落实，无烟机关建设乃至全社会的控烟工作才能顺利推进，上行下效的禁烟令也才能真正取得成效。

应该说，大多数地方和市民对中央精神执行是到位的，我们也需要更多这种执行力度。部分区域和少数市民对法令的不以为意以及对禁烟标识的视若无睹，表明控烟工作的任重道远。这也让我们看到，领导干部能否坚持带头禁烟，作风建设能否取得实效，不仅在于是否有完善的法令制度，更在于监管是否到位的执行力度。实际上，法令推出之初，在获得如潮好评的同时，也引发了不少群众对领导干部公共场所吸烟的监管举措与惩治力度的怀疑与观望。正如在此之前也不乏关于禁烟的条令，各地也明显贴有“严禁吸烟”的警示语，却对吸烟者缺乏足够的警醒力和震撼力。这一方面反映了吸烟者图一己之快而损旁人之利，文明意识匮乏，公德之心丧失；另一方面也折射出制度的缺位和监管的不作为。

如此看来，制度最严，更要执行最严，公共场所禁烟还需领导干部带头禁烟。而要实现领导干部公共场所禁烟，显然不能仅仅依赖于个人的自觉和自律，也不能只靠一块形同虚设的警示牌和一块缺乏执行力的制度，还需要当地有关部门的严格执行和监管落实。



不靠谱

打着欧美外教的旗号，一节课两三百元，几个月过去却没什么效果。13000元的口语班，却发现外教没有资质，态度恶劣还不退钱。新华视点 记者近日在多地调查发现，持续火爆的外教市场存在诸多不规范的现象。

传统文化不仅要 活，也要火

张忠德/文

今年端午节，依托全市上百家农村文化礼堂，我市开展了“浓浓端午味·暖暖礼堂情”系列活动。各家文化礼堂结合当地特色，送上了一台又一台“好戏”。（详见本报6月10日2版）

粽情端午，对酒携樽俎，千载乡愁；龙舟争渡，助威呐喊，凭吊祭江诵君赋。赛龙舟、包粽子、做艾饼、放艾叶、挂昌蒲、点雄黄、斗蛋等端午民俗，承载着我们这个民族相沿不废的集体记忆。这份传承后面，承载着爱国、友善、奋发向上、守望相助等文化含义，与社会主义核心价值观相契合。这其中的历史传承与文化韵味，比粽子更加芳香，也更值得品赏。

但如今，随着时代的发展，工作、生活节奏的加快，人们淡化了传统节日繁杂的礼

仪和形式，端午节的文化习俗仅成了中老年人的美好回忆，新生代想起的也只有吃粽子了。端午节传统文化面临着衰落甚至消失的危机。今年端午节，全市上百家农村文化礼堂开展“浓浓端午味·暖暖礼堂情”系列活动，将传统民俗融入居民的日常生活，一定程度上营造了祥和、喜庆的节日氛围，也唤起我们对传统文化保护和传承的思考。如何让以端午节为载体的传统文化焕发新的活力和生命力？笔者认为，唯有将古老的节日文化内涵融入现代生活，让其“活”起来，才能使人们重新感受到其文化魅力和灿烂光芒。

创新民俗文化形式，增强民俗在民间传承的吸引力，是让优秀传统文化“活”起来的关键。比如利用新技术对传统节日进行展示和呈现，为传统文化的传播插上互联网翅膀等。近些年，创意App、H5、VR、3D等多元、时尚的传播方式方兴未艾，无疑为传统文

化传播打开了新视窗。对此，传统文化传承应顺势而为，主动拥抱先进技术，打破文化传播中的时空壁垒。今年端午节，市委宣传部联合温岭日报同步开展“我们的节日·温岭端午大直播”，以文、图、视频等形式报送各村（居）文化礼堂活动，就是一种很好的尝试，运用这些新技术手段，通过各种网络视听平台，以直播互动等方式，让人们更加深入地

了解端午文化，参与到各地的端午民俗活动中去。把脉须寻根，观流宜溯源。端午节不只有包粽子、赛龙舟、做艾饼等民俗，还有寻非遗、唱端午歌谣、朗诵端午诗歌，追思爱国先贤，传承民族精神。因此，我们要加强优秀传统文化的传承，不断挖掘其文化内涵和精神内核，创新其形式，丰富其内涵，在保护中传承，在传承中涵养家国情怀，让传统文化不仅“活”起来，也能“火”起来。