

## 清风明月是最美的行囊

方城小学六(1)班 卢一心 指导老师 林燕飞

姐姐回家后,带我去内蒙古玩。  
从北京的火车西站出发,到草原无垠的绿色中时,已是接近晚上,夕阳残照,一片暗色已经在云间蔓延。  
我们将行李箱放在蒙古包里,便出去吃晚饭。  
火烧得很旺,上面架着几串钢签羊肉。夏日的草原,有轻风拂过,在火边徘徊,听得见羊肉的滋滋声。姐姐吃烤肉吃得挺香,卸了妆的脸上挂着满足,嘴角也沾了油。我却是有生以来第一次吃羊肉,迟疑着用牙咬了一块。

这时天已经黑了,暗紫色的夜幕微微透着些许蓝,风吹过,时卷起几缕云,又舒展开。估摸是因为处在草原吧,天空特别辽阔,所以连星月的光芒都交织在一起,极其明亮。我抬起头看时,便惊呆了,家里,从没有出现过这么多的繁星,从未见过这么美的月亮。

姐姐不知什么时候坐到了我身边,畅快地说,草原真好,景美,肉嫩,这风吹得多爽快!她又递了一串羊肉给我。  
我放下手中已经吃完的那根签子,忍不住笑了,接过姐姐递的那串。一口扯下一大块肉,率性地用牙撕咬着,清风从脖颈间绕过,真的别有一番爽意。

起身,头顶的明月在夜空中散着淡淡的光晕,耳畔轻轻柔柔地荡着清风的喃喃低语。有此,便足矣。

最美的行囊,莫过一缕清风,一怀明月,不需他物,破明镜万朵,踏山河千隅。一程路,一程乾坤。

## 忘不了,那二胡情

太平小学五(8)班 陈彦宏 指导老师 陆丽丽

从小到大,我有七年时光被拴在二胡弦上,怎么也挣不脱。

当家里搬来一把样子奇怪的乐器时,妈妈就对我说:要好好学二胡,明白吗?年幼的我自然满口答应,可不知怎的,我总有一种不好的预感。

刚开始学,是在少年宫,一对一教学,老师很温柔,教导我空弦、D调,我也兴致浓浓。后来,换了地方,教学也从一对一变成了一对五,我渐渐地分了神。再后来,老师换了,两名学生走了,剩下我和另外一个男孩、一个女孩。男孩跟我一模一样,是极其不情愿拉二胡的,他更愿意将时间花在书里和运动,但被迫参加许多辅导班,像笼中之鸟。最后,到了现在,另外一个女孩也加入班级,已有四人学二胡了,好日子没了。

现在的老师很严厉,要求必须如她自身一般,极其严格,花一个星期背歌谱,拉下来。我对音符十分感冒,与其让我背这个,不如让我背圆周率,所以,每次背歌谱我都想方设法躲避,也不知怎样,老师近乎每次都发觉不了。多年下来,我和一起练二胡的男孩,却成了朋友。

练二胡时,每一个音符都在强烈地冲击我的耳膜,每一个曲调的指法都让我眼花缭乱,可一旦拉起来,我总能跟上节奏,顺溜地拉完曲子,这是为啥?有人说是音乐天赋,我可不信这套,这明明是对二胡的那种抗拒心理才对嘛!

可七年来,我的二胡里装满沉重的东西,是一种情,不,多种情混杂在一起:师情、友情,还有对二胡的特殊的情,就好像敌人之间的敬畏,朋友之间的好感。

我永远也忘不了这份寄托在二胡上的情感。

## 做菖蒲剑

九龙学校二(2)班 柯懿轩

小朋友们,你们端午节都做了哪些好玩的事?告诉你,端午节做菖蒲剑可不能少,既好玩又有意义!

中午,我们回爷爷家吃麦饼。刚下车,门口放着的几把绿色的剑立马吸引了我的注意。你看,那剑细细的,长长的,从远处望去,就像一把把用碧玉锤炼出来似的,好看又好玩。爷爷告诉我,这是用菖蒲做的剑,这剑只有在端午节才做。

爷爷,我也要菖蒲剑!我兴奋地说。好,好!爷爷边说着边带我来到大门左侧的一堆绿色植物处,挑了两根最粗的。这就是菖蒲!爷爷给你做一把!爷爷拿出两根菖蒲,放在凳子上,取出其中一根。咔嚓,咔嚓!一眨眼工夫,爷爷在菖蒲上剪了两刀,又快速地撕成三角,把另一根短短的菖蒲塞进小孔。一把小巧玲珑的菖蒲剑就做好了。

哈哈,做菖蒲剑可真简单,我也要做一把!我兴奋地拿起菖蒲,照着爷爷的方法,左剪剪,右插插,一把帅气的菖蒲剑就做好了。我拿起那把菖蒲剑,骑上骏马,挥动宝剑,和恶魔爸爸大战起来,看到!趁恶魔没注意,我以迅雷不及掩耳之势,一剑过去,剑就飞快地从他头上飞过去了。爸爸翻了个白眼,向后踉跄了几步,啊,一声,倒下了。击中了,击中了!恶魔被除掉了,我开心地拍手大叫起来!

爷爷边看边笑,又做了几把剑。爸爸和我一起帮着将剑贴在了门上。妈妈告诉我:端午节挂菖蒲剑,既驱邪,又可以防病。端午节挂菖蒲剑真有意思,中国的传统节日真有趣!



## 留下永恒

横湖小学六(2)班 周宣丞 指导老师 赵丹芳

轻轻推开校园的大门,校园里寂静无声,四楼的藤枝婆娑起舞。

星期六,今天是一个既快乐又伤心的日子,我们六(2)班要拍毕业照了。

满心惆怅,回首过往。这不大的校园有我们的许多往事,操场上的嬉戏,教室里奋笔疾书、办公室心与心的交流,然而这一切都将化作记忆中的永恒。

哈哈,教室里一阵银铃般的笑声惊散了愁云。黑板上写着几个大字:相约,再见!赫然醒目。星星、音符、校园、毕业的学生,彩色的粉笔绘出了我们彩色的校园生活,每一种色彩,每一条线段都好像融入我们的生活,思绪以及感情,凝固在了黑板上,铭刻在了记忆中。

大家都来了,帮忙的家长也陆陆续续地来了。家长们很快忙活开了,一双大手细腻地为我们整理衣领、系好红领巾,总要翻来覆去好几回,直到我们个个都成了艺术品,和蔼的目光都好似我们的母亲一样。

嗡嗡,航拍的无人机起飞了。我们站在操场上,太阳还未拨开云层,淡蓝的操场上却撒满了金光,围栏外竹子常青,拍打着枝条,大家好奇地打量着无人机,而摄影师们早忙活开了,让无人机飞来飞去调试角度。摄影师把摄像机镜头对着我们,专注而认真,出主意的人用手比划着商量,在摄影师的排兵布阵下,我发现这是六(2)二字,一个个同学组成了这个六(2)。几个俏皮的同学都集中在六字上的点了,大部分都安分着。郑渝淇、陈彼得却非得跳海草舞,双臂舞动着,浑圆的屁股摆动着,想想以前这几个同学是真的调皮捣蛋,给老师添了不少麻烦,但想我们又能见到几回他们的可爱呢?白衣、蓝地,照片中的我们一定好似蓝天中的白云。我们毕业了,淡淡的忧伤,不免和在话中,但是每个都露出灿烂的笑脸,挥动着双手。相机记下了我们一张永恒的笑脸,校园操场上的蓝漆印在我们的鞋底。

教室里,桌椅都并在一组了。我们坐在位子上,左手都攥着红领巾。摄影师半蹲着,眯着左眼,右眼专注地盯着镜头,左手端着相机,右手调试聚焦,汗珠沁于额头。三、二、一!抛。摄影师一声令下,43条红领巾一齐飞上天空,犹如鲜花谢幕,又如朝霞满天,齐齐绽放。鲜艳的红领巾跟随了我们六年,也将离我们远去,化作记忆中的永恒。

赵老师带领着我们吟诵起送别诗。李白乘舟将欲行,忽闻岸上,摄影师拎着相机围绕我们缓缓移动着步子,我们双手放端正,目视前方。看似漫长的六年,一晃而过,离别的伤感涌上心头,琅琅书声盘旋于空。藤蔓在窗外摇曳,投下斑斑驳驳的绿影。五年了,其他老师最多教你们三年,而我们相处五年,赵老师微笑着说着,她的眼眶里含着泪水。大家站了起来,向老师鞠躬,老师您辛苦了,感慨万千都化成一句话,一幕幕仿佛就在昨天。

六年瞬间,留下永恒。



## 又是一年离别时

泽国小学六(6)班 罗祎 指导老师 潘海燕

夏日的凉风拂面而来,带来花草的清香,花开花落,云卷云舒,回忆六年的小学时光,往事历历在目。六年前的那个早晨,我们携手踏入校园的大门,一双双好奇的眼睛四处打量着周边的一切,内心充满了欣喜与兴奋。入队仪式上那庄严的宣誓还回响在耳边,转眼间少先队员将成为共青团员。回首六年的学习生活,我们享受过成功的喜悦,接受过失败,打击,扬起过自信的风帆,也流淌过委屈的泪水。

流年似水,日月如梭,花开花落,叶绿叶黄,草荣草枯,一个个幼稚的小个子,已长成小小少年。一枝一叶总关情。春回大地,校园里的紫藤娇艳迷人,同学们在鲜花的环绕下或阅读书本,或谈笑风生,每一张笑脸正如这紫藤花一般灿烂,夏日炎炎,校园里的樟树枝繁叶茂,片片树荫为我们挡住烈日,秋高气爽,香气扑鼻的桂花,虽然小得像米粒,但香气却弥漫着整个校园,沁人心脾,寒冬来临,满地的落叶耀眼金黄,细数精致的纹理,我们感受到了生命的力量。六个春夏秋冬,它们就像我们的朋友一样,陪伴我们这些莘莘学子学习、成长。

抬头看看身边的同学,我们认识了彼此,组建成六(6)这个团结向上的集体。看着宽阔的操场,我们曾在上面飞奔跳跃,这红白相间的跑道多么熟悉!还记得那次运动会上,选手们像一只猎豹在跑道上飞奔,掌声与呐喊声汇聚成欢乐的海洋,操场上久久回荡着我们的笑声。是否记得,三年级的那次大合唱?那稚嫩却极富感情的歌声仿佛还在耳畔回响。是否记得那次春游,我们来到风景如画的丹崖山,去探寻春的消息。再看看我们身边的老师,六年,是我们的辛勤付出造就了我们是,是他们陪伴在我们身边,在数学的海洋里遨游,在奇妙的方块字里探索,如一盏明灯,指引我们前进,前进。

我们是一条条小河,即将汇入不同的大海,一个新的集体,我们是一片片流云,慢慢分离,逐渐靠近另一片云群,一个新的环境。但请擦去眼角的泪花,向老师微笑,与同学拥抱。再见,老师,您是我生命中的第二任父母,感谢您六年来的谆谆教导,再见,同学,愿我们的友谊之树越长越高,铭记这六年的珍贵时光。

## 我心中最美的笑

岩下小学六(2)班 陈卓

时光荏苒,如白驹过隙。最忘不了的是欢乐,最放不下的是欢笑。

嘻嘻嘻嘻,这是陈衍煜的笑声,瞧,他埋着头,枕着胳膊,捂着嘴窃笑呢!总让人哭笑不得。

嘿嘿嘿嘿,听,那是林鸿源的笑声,他笑得狡猾,却又有些憨头的影儿,他的笑声传染给每个人,让人也忍俊不禁,绷不住脸色。

蒋祖旭笑得最是字正腔圆,他总会故作姿态地清嗓子,把嘴张成O字形,再发出他沉在喉咙中的低沉男声。似是一身正气但让人不由一脸嫌弃,噢,太矫揉造作了!若道哪位最不动声色,当属黄琦琰。他总是嘴角咧到耳朵根,眼角一弯,露出标准公自主笑的两颗牙。

陈怡妮的笑总是让人如沐春风,她总是淡淡一笑,发出轻轻的,呵呵,声,说是冬日暖阳也毫不夸张,总让我从悲伤中缓过劲来。

时光易逝,青春不老,让我们日后不论是高兴或难过,都会想起这个快乐的家。

## 指间上的粽香

方城小学五(4)班 滕爱陶 指导老师 吴雪丽

年年岁岁花相似,又到一年端午时。端午,当然少不了粽子啦!三角形的粽子穿上深绿色的衣服,系着白色腰带,显得臃肿可爱。白嫩嫩的身子让人垂涎欲滴,我这个小吃货自然不能放过它了!这个端午节,我决定亲手包粽子。

我和妈妈先把糯米、粽箬、棉线、红豆、花生、蜜枣等材料准备好,就等着大显身手了。我先挑了两片较大的粽箬,将它们重叠,下面的一片折叠一小部分,再把粽箬旋转,形成一个漏斗状。可是我的手,动转不灵,粽箬就像涂了蜡似的,怎么也成不了形。我在妈妈一次次的示范下,才勉强捏牢。

接着就是加食物了。我不管三七二十一,抓起一把糯米,就往漏斗里扔,也许是我的鲁莽激起了糯米宝宝们捣蛋的天性,糯米和红豆像断了线的珍珠一般直直往下漏,撒得满桌都是。我耐着性子把它们再次搂在一起,可有的糯米还是从粽箬的缝隙里掉了出来,还有有的糯米贴在粽箬上,我又生气又无奈,只好寻求妈妈的帮助。妈妈见我狼狽的样子,哭笑不得,说:心急吃不了热豆腐,看看你,粽箬既没有压紧,又没用手托住底部,还放这么多糯米,不漏才怪呢!只见妈妈熟练地用手把粽箬压紧,检查没有漏洞后,一只手托着底部,另一只手抓起一小把糯米小心翼翼地撒进漏斗里,把糯米压平后加入食材,再在上面铺上一层,如此循环,三步就把粽子变得鼓鼓囊囊了。最后我们将剩余的粽箬严严实实盖在糯米上。

最有趣的就是缠棉线了,我拿起棉线,左三圈右三圈,总算包了四个不像的粽子。可怜的小粽子就被我五花大绑,地扔进了锅中。粽子刚一出锅,我便不顾烫手地抓起一个剥开了,就狼吞虎咽地吃起来。粽子甜甜的,包粽子的记忆也永远留在我们心中,那指间上的清新淡雅的粽香令我回味无穷。

## 童年那些事儿

新河小学五(3)班 杨雅婷 指导老师 吴英球

奶奶,那些小猪长大了没有?一回到东北老家,我就迫不及待地询问奶奶。

看你急的,我带你去看看。啊!都长这么大了,我一定要带一只回去!但一想到爸爸妈妈脏,我决定开始对小猪进行培训,培养出一只精英猪,然后带回家去。

我在猪圈里精挑细选,终于挑出了一只精英猪:全身粉红,胖嘟嘟,圆滚滚,两只滴溜圆的眼珠看着我,尾巴吊儿郎当地垂在那里。我给它取名为:乔治。

我打开猪圈,把乔治放了出来。可它一出来,就像一匹脱缰的野马,东逃西窜,哼哼地叫着。最后,我好不容易把它抓到了,用布绳缚了一个圈,套在它的脖子上,它才安稳了点。

我让它学习的第一门功课就是上厕所,拉屎。这可是头等大事。我一边挥着树枝,一边说:乔治,配合点,你是一只宝贝猪,来,懂点事,蹲在这儿。以后你要做一只文明猪,大小便都要在规定的地方上。话还没说完,乔治扭头就跑。我费了好大劲儿才把它抓回来,可一会儿,它又跑了。这样重复了三四次,我硬是把它赶进了厕所,本以为大功告成,可万万没想到的是,乔治刚出了厕所,竟随地拉了一堆屎,臭气熏天,哎,苦不堪言。第一堂训练课以失败告终了。

给乔治上的第二堂课是:文明就餐。我把一个大西瓜切成一块块的,放在手里,凑近它的嘴边,轻轻地说:乔治,吃东西的时候不能发出很大的声音。这时耳畔反而传来一阵吧唧吧唧的声音,乔治正吧唧吧唧地吃着西瓜,满嘴满地都是西瓜汁。看乔治这猪样,我乐了,顺手给乔治做了一个绿瓜皮帽:可它却屁股一颠一颠朝前走,一下子就把绿帽子弄掉了。正当我拍腿懊恼时,乔治转过身,用鼻子拱了拱绿帽子。我大笑:嘿,还算聪明,知道去捡!看来我就可能把它带回家啦!谁知乔治三下两下就把绿帽子吃了个精光。孺子不可教也,哎,第二堂课又以失败告终。

第三堂的算术课就更不用说了。一加一等于几?我问乔治,乔治这个淘气包,嗯嗯几声就跑路了。

这么淘气的乔治怎能带回城里呢?我只好放弃了带乔治回家饲养的念头。唉!

## 扫地的同学们

松门小学六(2)班 王铭浩  
指导老师 吴媛妮

放学时,同学们开始扫地。虽说只是扫个地,打扫的方式却大不相同。

王启舜扫地喜欢东扯扯西扯扯,嘴上一刻也闲不下来。他一边扫地,一边像老婆子买菜似的,絮絮叨叨着什么,谁谁谁把餐巾纸扔得堆积如山啊,谁谁谁没把凳子整齐地放好啊,之类的话,骂骂咧咧的,好像全世界欠他十万八千似的。到最后,他越说越有理,越说越认为别人都是图谋不轨,直讲得唾沫星子乱飞,脸气得通红,像个熟透的红柿子。

但他说归说,手上没闲着,说干就干,三下五除二,干净利落,丝毫不拖泥带水,没过一会儿,地扫得干干净净。

潘慧丽则截然相反,开始扫了,便一声不吭,埋头老老实实地扫着,除非别人搭话,她只是简短地敷衍几句,又默默地干自己的事,好像她口中字字如金似的。

她干得虽快,可一点质量也没有,能藏的就藏,能掩的就掩,决不肯多用一丝力气。在值日班长检查时,随意移开一张凳子,就能看到一张纸屑或是半张餐巾纸。虽说扫地速度很快,但令同学们大伤脑筋,整了半天,还是有垃圾。她扫的垃圾才叫:无孔不入,而且,生命力顽强,绝不是十多分钟能解决的事情。

当然,这不是最令人头疼的。刘科鑫扫地才是真的麻烦,他像是一个长不大的顽童,非要看到值日班长来了才,极其痛苦地拿起扫把,象征性地挥舞几下,等到值日班长巡逻到别的地方去了,他便毫不犹豫地将扫把晾在一旁,自顾自地玩去了。

等到同学们扫得差不多了,他才精神起来,等值日班长与同学们怒气冲冲地质问他,他便把眉头拧成一块疙瘩,装出一副累得脱了层皮的样子,扔下一句:我也扫得认真的。便头也不回地扬长而去了。对他来说,扫不扫是无关紧要的,只图得一时的快活才要紧。

要说我们班真正的劳动模范,毛咏青当之无愧。他认真得甚至让人觉得有些苛刻。他扫地,绝不只扫垃圾那么简单,就连极其细小的灰尘也休想逃出他的法眼。他不光扫地,还顺带着做了些力所能及的好事:有人东丢西掉了,他捡起来放回去,别的组没扫干净,他又帮着捡几片。他总是那样乐于助人,却对自己的行动只字不提,更不会当成炫耀的资本。因此,我们班级间虽然各不服气,对他却是一致的感激。

扫地虽说只是件芝麻般大小的事,但同学们却各有各的脾气,各有各的方法,你们班同学又是怎么扫地的呢?

## 疯狂荞麦酥

城西小学五(6)班 叶庭悦 指导老师 陈群英

陈老师出差回来了,一个星期不见,甚是想念。陈老师也很想念我们,还给我们带来了小礼品——荞麦酥。

同学们一听这个消息,立刻大声欢呼起来。老师说四人小组分一大把荞麦酥。老师刚把荞麦酥放在纸上,还没等我们看清模样,夏艺洵和叶炜灼俩人的手便迅速伸向了荞麦酥。一场混乱过后,放荞麦酥的白纸已经伤痕累累,不成样子的纸上躺着寥寥无几的小小的荞麦酥。我与张文瀚欲哭无泪。但我终于看清了荞麦酥的模样,黄黄的,细细的,短短的。我伸手拿了几根剩下的荞麦酥,含在嘴里,甜甜的,咬下去,脆脆的,真是美味呀!

陈老师还有多余的荞麦酥,于是又给了我们一把。结果叶炜灼和夏艺洵竟还不肯罢休,依旧疯狂地抢着。只见叶炜灼一把一把地抓抓着荞麦酥,以最快的速度扔进嘴里,迅速地嚼着,发出了咔嚓咔嚓的声音。夏艺洵则是抓上好多荞麦酥,一下子倒入口中,嘴里不断发出牙齿互相碰撞的声响。张文瀚这次也眼疾手快地抢到几根,但并不多。他很舍不得把这宝贵的几根吃掉,先用大拇指和食指挑出一根较小的小心翼翼地放入嘴里,抿着嘴,眯着眼,做出一副很享受的样子。荞麦酥吃完了,但嘴里还荡着甜蜜的滋味,同学的欢乐,老师对我们的爱,随着这份滋味,涌入我的心头。



投稿邮箱:

qcd0576@163.com