

我与手机的爱恨情仇

方城小学五(6)班 王怡然 指导老师 叶聆菊

四四方方的外形,小巧又精致,它是现代人必备的通信工具——手机。当然,它的用途绝不只是用来联络。它呀,真让我又爱又恨。

爱

有一回,我们一家到刘三姐大观园玩。我沉迷于拍摄景物,与大部队走散了。当我翻看完一张张精美的图片后,环顾四周,惊恐地发现周遭全是陌生的面孔!我感到前所未有的迷茫与慌张,握着手机的手已沁出了汗。这儿人生地不熟的,怎么办呀?忽然,叮的一声,手机响了,是妈妈!我连忙打开微信,冷静下来,阅读妈妈发送的内容:我们在看表演的地方,你快过来吧!紧接着,妈妈又发了共享位置过来。

我回了信息后,便根据定位找到了妈妈。多亏有了手机呀!手机真有用!爱啊!

恨

几年前,我得到了一部苹果手机。看到邻居大姐姐捧着它打一个叫“奇迹暖暖”的游戏,我对这种搭配服装的游戏眼馋得很,手机一到手就立马去下载了一个。我被牢牢吸引住了。一点进去,仿佛陷入了一个无底洞,无法逃离。一天下午,恰逢只有极简单的两项作业。按我平常的速度,吃饭前就可以完成,所以我一回家就捧起手机开始闯关,就连外婆的呼唤,我都没有听见。6点已过,我的书包拉链依旧没有动过——这一闯便到了500多关,但我的作业也被拖到了7点左右才完成。这样日复一日地沉迷于游戏,导致我在语文检测中只得了87分。就是这部手机,它使我的学习一落千丈,恨啊!

那87分的恶果,难吃!我回家大哭了一场之后便毫不犹豫地玩游戏卸载了,将手机丢到了一旁,开始认真学习。

手机,它的益处不少,可以帮助我们联系亲朋好友,可以查找资料,但它的弊端也同样不少。过度沉迷,让我们的健康受损,学习下降。可谓是让人又爱又恨。我们能做的就是把握自己,让手机成为我们的帮手,而不是一只巨大的“拦路虎”!



会做仰卧起坐的乌龟

锦国小学三(5)班 周尚锦 指导老师 陈雪萍

一年一度的森林运动会就要开始了,动物们争先恐后地报名。兔子报了跑步比赛,青蛙报了游泳比赛,猴子报了体操比赛。这时,传来了一个让大家大跌眼镜的消息:乌龟竟然要参加仰卧起坐比赛!大家不禁议论纷纷:怎么可能,乌龟能做仰卧起坐吗?他可是有厚厚的壳啊!

运动会开始前的一段时间,乌龟日夜苦练,想突破自己,完成仰卧起坐比赛。他甚至有个小小的梦想,拿到第一名。还没开始比赛,乌龟老是听到其他动物的嘲讽声,乌龟的脖子以下可全是壳啊,他连肚子都没有,怎么完成仰卧起坐比赛?不蒸馒头也要争口气,哼,我一定要完成比赛!乌龟暗暗为自己鼓劲。

运动会开始了,比赛进行得如火如荼,但大家的焦点都放在乌龟身上。第一位上场的选手是小猫,它不慌不忙地完成所有动作。第二位上场的选手是灰狼,它的腰腹力量非常强,动作做得又快又好,得到了高分。终于轮到乌龟上场了,裁判员一声令下,乌龟开始了比赛,只见他用双爪扶住头,脖子拼命地往外伸展,可他动作做到一半,又被自己的壳抵住了,只能躺了回去。他不甘心失败,一次次地抬起身子,围观的动物们都为他感动了,纷纷鼓掌为乌龟加油!乌龟铆足了劲,涨红了脸,用尽全身力气,猛地向前一冲。天哪!乌龟的头居然碰到膝盖,他完成仰卧起坐了,周边响起了呐喊声、鼓掌声。突然间,动物们都哈哈大笑起来,乌龟这才发现自己的身体已经钻出壳外了,光着身子在大家的视线里,不知道有多尴尬!他在大家的欢呼声和笑声中,慢吞吞地回到壳里,等待比赛结果出来。

第一名,乌龟居然得了第一名!所有动物都觉得这是众望所归,因为他完成了一个原本不可能完成的任务。

自制 人工电风扇

九龙学校三(1)班 陈毅哲
指导老师 柯巧慧

咔嚓 咔嚓 电风扇慢悠悠地转动着,它那花瓣形的三片叶子像生了病似的。这时,热空气军团也趁火打劫,热得我们都病恹恹的,提不起精神。叮的一声,电风扇停止了转动,它正式向我们宣告“罢工”。

不会吧!这么热的天停电?我自言自语着。可是不管我怎么哀求,它还是一动不动地立在那儿。这时,正在干活的老爸发出了一声“狮吼功”:“怎么又停电,这样的大热天停电,还让人不活了!”听着爸爸的牢骚,我们不得不感叹电的重要性。

面对着40摄氏度的高温,我们就像躺在蒸笼里似的。为了寻找一丝丝的凉意,好奇心使我把所有的注意力都集中到电风扇上,我盯着电风扇呆呆地看了许久。忽然,一个念头一闪而过:手表用发条,我们的风扇也可以用人工型的啊!想罢,我立马开始了我的“制作”。我拿起工具把破旧的电风扇拆得七零八落,拆了又装,装了又拆,弄得满头大汗。然而,这电风扇好像故意跟我唱反调似的,不管我怎么安装,它都毫无起色。正当我决定放弃时,一辆自行车从我眼前一闪而过,对了,用脚踏!一声尖叫把一旁熟睡的妈妈惊醒了。我的想法得到了妈妈的支持,为了鼓励我的创新,她决定将家里的废旧自行车处置权让给我。

说干就干,在妈妈的帮助下,修外壳、装链条、上座垫、安脚踏。经过一系列的制作之后,我的人工型风扇大功告成。看着自己的劳动成果,我迫不及待地想试一试:坐上座垫,踩着脚踏板,风扇果然转起来了。听着风扇均匀的“呼吸声”,享受着风扇带来的凉快,我感觉自己好像骑着自行车在大草原上踏青呢!我成功了!以后我们家的电风扇不用电了!我欣喜若狂。看着我的“人工型电风扇”,妈妈竖起了大拇指。爸爸也不敢置信,不用电也能享受到电风扇的凉意,直夸我能干。

看着自制的“人工电风扇”,我明白了:只要我们仔细思考,用心去做,一切难关都能解决。

背书 众生相

松门小学六(2)班 包涵之 指导老师 吴媛妮

早晨,我来到学校,走进教室。

涵之兄,陈天赐一边叫着,一边火急火燎地跑过来,哎哟,我等你好久了,你总算是过来了,终于凑到了四人,快点一起背书吧!我还没放下书包,就被拉了过去。

来到陈天赐的位置,另外两名同学已经就位,一个个对我“吹胡子瞪眼”,看来等了好长时间了。这次要背的是《凡卡》片段,这篇文章人名多,词语难,较为难背。陈圣依明显早有准备,一字不落地背到中间段落,不是吧,这么好!突然我眼神一瞟,嗯!这个“地”她似乎没有背到?错!我们三个人异口同声地喊道,迅速打断她背书的声音。哼,叫你们平时抓这么严,看我不给你点颜色瞧瞧!

陈圣依被我们的叫声吓住了,刚才那种稳如泰山、平静如水的表情也出现了一丝波澜。难不成读音读错了?陈圣依嘀咕着,一时间丈二和尚——摸不着头脑,她把这句重新背了好多遍,迎来的只有一个字——“错!”尖锐的声音此起彼伏,似乎要把我的耳膜刺碎。

哎呀,拿走,拿走,拿走!实力它根本就不允许你继续背了,快让我们背!我和陈天赐一唱一和,摸着头发搔着头,歪着嘴巴眯着眼,不忘趁乱“补刀”。

陈圣依看着我们这副模样,突然被气得脑袋开窍了,竟然补回了那个“地”,硬生生一字不落地背完了。她向我们投来轻蔑的目光,似乎在鄙视我们刚才说的话。这种背书不带错的人,太厉害了。

到你了,到你了!陈圣依背完后就把手投向了我,不断地催促。不是吧?我嘴角抽动了下,强颜欢笑:怎么就到我了?要知道,自从老师制定了“一人背三人听”的规则,我们组就成了公认的“刁难组”,只要你有一丝一毫的忘词,就会有一个响亮的“错”打乱思绪,像我这样“经常会漏字忘词的”,基本上都要熬一个早上。虽然我不断拒绝,可是同学疯狂的催促折磨着我,最终,我承受不了压力,只好开背。

错!错!错!我不断被揪出错误,不断小心翼翼地震骨。

本是同根生,相煎何太急呢?我无奈地一次次接接过手,看着眼前喊得口干舌燥的同学,不禁感叹道。

——王巧萍



杏花醉

泽国二小五(4)班 王乙伊

阳春三月,我家后门的山上开满了杏花,趁着闲暇,我便奔上山,领略一番。

从窗台远眺,漫山遍野的杏花,让人分外舒畅。那星星点点、零零散散的淡粉色,像光晕一般渐变,如一匹匹绛罗绸缎,迷人极了。

步入山中的幽幽小径,近距离感受杏花的气息,沁人心脾的花香扑面而来,真是“满阶芳草绿,一片杏花香”。近看,有些粗糙的黑褐色的树干托住了满树粉粉白白的杏花,如同一只只大手举起一个大花球,那鲜明的颜色对比,分明而亮眼,让人满心愉悦。定睛细看,这些杏花欣然怒放,傲立枝头,如一位亭亭玉立的少女,站在澄澈的天空下,“纤凝美貌!有的还是花骨朵,好像在酝酿甜蜜的笑容,尤如一只只小型白毛笔,渲染着这座杏花山,真是浪漫而富有趣味!

微风拂过,枝头的杏花仿佛听到了风儿的呼唤,挥动着轻柔飘逸的翅膀,仿佛在努力挣脱枝头的挽留。她们像云朵一般,轻轻地,轻轻地飘入天际,自由徜徉着。我忍不住踮起脚尖,用手指夹住一朵在天地间翩然回旋、洒脱自在的杏花,将她捧在手中端详着。她是那样精巧,那样质朴,片片花瓣圆润得令人惊叹,花边缘呈现白色的渔网状,靠近里面一点便呈现出粉色,有些还是玫红色的,一片花瓣竟然有三种渐变色,真是让人惊叹。花瓣包围着的花蕊是鹅黄色的,一条条细细的花蕊有些无力地举着一个小小的粉球,有的作垂垂状,有的慵懒地耷拉着脑袋,有的东倒西歪,我真想伸出手去扶它们一把。

渐渐的,夕阳把我和杏花带入了明月,月亮透着皎洁的光芒,映射在杏花上,花朵越发明媚动人,夜晚春风渐起,杏花枝摇曳着婀娜的身姿,宛如一个个举着一串串杏花荧光棒的追星少女,一起陶醉在这诱人的明月夜。

我沉浸其中,仿佛化身成了这追星的杏花枝,久久陶醉其中,不愿离去。

——王巧萍

午睡

太平小学五(8)班 朱予菡 指导老师 陆丽丽

以前,我和朋友们一块儿在阿公家午睡,因为一点儿都不困,所以我们经常偷着机会打闹。

又到了午睡时间,阿公板着脸,把我们一个个揪上楼去,按在床上,这还不够,他知道我们常打闹,就坐在门口管。

我们不约而同地把头埋到被子里,双眼瞪得大大的,被窝留出一条缝隙来暗中观察。这时,我看见她悄悄地探出脑袋,闭着眼,仔细一看,其实她的双眼没有完全合上,空出了侦察的余地。突然,她的眼睛完全睁开了,我不由得一惊,她却先说话了:“阿公下去了!起来吧!”

话音未落,大家都坐了起来。你到我的床上,到我的枕上,玩得很开心。趁大家没有注意时,她踮起脚尖,提起裙子,一步一步走向前去,倚在门上,环顾四周,一眼就瞄到了一边看手机、一边皱着眉头缓缓走上来的阿公。

她飞速跑回来:“阿公回来了!快躺下!”我们一急,立马跳回了各自的床,装作没事人的样子。结果,由于太急,被子来不及盖,跳过去的时候发出了声响。只见阿公把手背在后面,脸变得沉沉的。我们见此情形,小心翼翼地扯了扯被子,把嘴唇抿了一抿。

又是你们这些人。阿公把眉头皱得更紧了,训斥道:“都跟你们说了多少遍了,中午要好好睡觉,不许打闹,哼!”

我们都被“惊醒”了,她却还沉静在演戏当中,伸了个懒腰,揉了揉双眼,喃喃着:“谁呀?这么吵!”

我们情不自禁地扑哧一笑。她却把嘴往左一撇,又睡着了。

倒了,就爬起来

方城小学五(3)班 赵珂 指导老师 徐淑萍

朦胧的月色在天际流淌,目光穿越了岁月的隧道,思绪飞到了那一个月光如水的夜晚。

或许是一时的心血来潮,在我的强烈要求下,爸爸妈妈只好放下琐事,教我学轮滑。年幼无知的我只知道轮滑是一项十分有趣的娱乐游戏,却不知学习滑轮的道路并不是一帆风顺。

直到我准备就绪时,才猛然意识到穿上旱冰鞋的我连平稳站立都是个问题,只能眼巴巴地看着其他孩子自由地滑翔,心不由得打起了退堂鼓。

临渊羡鱼,不如退而结网,你只是空想,却不付诸行动,还有什么事能做好?妈妈语重心长地说道。这句话如一阵清风,驱散了我满心的忧虑。

两双手抓住了我的双臂,我颤颤巍巍地站了起来。心里似装了一桶刚上岸的鱼一般,扑腾扑腾地跳个不停。双腿似两片摇摇欲坠的枯叶,猛烈地颤抖着,仿佛一阵风就能让它东倒西歪。汗水似注射了兴奋剂一般,争先恐后地向外涌,汗珠滑溜溜的,挤满了我的手心。

我的神经早已麻木,脑子里一片空白,耳边只有轮滑和地面之间的摩擦声。

那时,我唯一的安慰便是爸爸妈妈的陪伴。那两双手给予我无限的宽慰,让我紧绷的神经舒展开来。

忽然,我只觉双臂上方的手松开了,背后袭来一股透骨的寒意,一种空落落的恐惧席卷了我的全身。我的眼前只剩下一片摇晃的大地。我脚下打滑,重心前倾。空气轻薄,根本无法托住我的体重,我重重地摔倒了。粗糙的地面似锉刀一样划过我的双腿,疼痛似食人蚁在啃噬着鲜红的伤口。

跌倒了,就爬起来。妈妈的脸上一如既往的平静。希望得到帮助的我被当头浇了一盆冷水。我只得咬着牙,忍着痛爬起来。

见我爬起来了,妈妈脸上露出欣慰的笑容:孩子,你不要怪妈妈今天对你无情。我只是想让你知道,做任何事都会有坎坷艰险,但你一定要记住,从哪儿跌倒就从哪儿爬起来。人生也是如此,面对困难,我们绝不能低头。我们可以在人生的道路上跌倒,但不能一蹶不振,要重整旗鼓,跌倒了就爬起来。

妈妈的时刻在我的心中,让我受益匪浅。跌倒了,就爬起来,这句话伴随着那个难忘的夜晚永远留在我记忆的最深处。

皮皮 同桌

方城小学六(8)班 吴尉宁 指导老师 汪美华

我与黄左宜同窗四年,同桌也四年。这四年中,她没啥大变化,就是变“皮”了。

快上课了,我忽然想起自己忘了做课前准备,匆忙跑回了教室。我惊奇地发现便利贴不见了!众所周知,六年级听课时的摘记工作格外重要,便利贴便成了“听课神器”。便利贴不见了,这可怎么办呀?

我左看看,右探探,便利贴连影子都没有。我的心揪成了一团。当最后一个角落被我翻遍,我绝望地大喊:谁拿了我的便利贴?

猜猜你的便利贴在哪儿?黄左宜挑高了眉毛看着我。莫不是我藏了?我将嫌疑落在她身上。在哪儿?

你猜呀!你不猜怎么知道?果然是你!快还我便利贴!我有点生气了。

她看了我一眼,面无表情地转过头去,随即发出几声颇具黄氏特色的“咯咯”笑。虽然声音不响,但那微微颤抖的、带着鼻息的笑声似乎在告诉我便利贴的踪迹。

心里的那丝火不觉落被我翻旺了起来。到底放哪儿了?黄左宜瞟了我一眼,竟在一旁“咯咯”笑开了。瞧她那乐和样,双眼都眯成一条缝,嘴角微微上扬,脸上像是开了朵花。

我一下子怒不起来了:好左宜,把便利贴还给我好不好?多希望自己说的每一个字都能如春风般轻柔。

她白了我一眼,捂住嘴“扑哧扑哧”笑了,还悠悠地给了一句:“你先猜?”

你再不还我便利贴,我就……我就搜身了!尽管我提高了音量,但回应我的依然是遍地的笑声。

我将手伸进她的左衣兜,是遍地的笑声。手而来的是一张皱巴巴的纸巾。

肯定是右兜!说时迟,那时快,我迅速将手伸向她另一个衣兜。不料却被她一掌拍了回来。哈哈,肯定是这里了!这下还能逃出我的五指山?我又从多个角度试图伸进她的兜里取便利贴。可她却像“水果忍者”一样见招拆招,将右兜护得死死的。

我求你了,快把便利贴还给我吧!我哀求道。

你再猜猜!

猜,字还没落地,上课铃响了!黄左宜这才把便利贴还给我。只见她慢悠悠地从宽大的右边袖子里掏出便利贴,在我面前晃了晃,轻轻一抛,便利贴便妥妥地落在我面前。我接过带着体温的便利贴,哭笑不得。原来,她刚才给了我完美的错觉,来了一招“声东击西”,我咋没想到这一点呢!

皮皮 同桌,下次再与你斗智吧!

——王巧萍

舌尖上的海山人家

新河小学六(4)班 张蕴 指导老师 陈清建

我的家乡在温岭石塘的一个小渔村——箬山。一出门,空气中就弥漫着淡淡的鱼腥味。这里的渔民日出而作,日落而息。

因为箬山三面环海,无稻田,村民只得在山上种些番薯,故我们的食物大多与番薯粉打上了交道。众多的箬山食物中,我最喜欢的就属肉圆了。它是最地道的当地美食,取材于番薯粉,辅以肉糜、豆腐制之,美味极了。

透过肉圆散发的香气,我便想起奶奶一个人在锅灶前忙碌的身影。打小我就爱站在她的身边,默默地看着她制作肉圆。

奶奶通常先将猪肉剁成肉糜,再倒入盆内与些许豆腐搅拌,接着将准备好的已碾碎的番薯粉倒入进行搅拌,一定次数的搅拌整合后,糊状的半成品就做好了。

这时,奶奶拿来蒸笼,右手用汤勺蘸点老酒,左手则攥着一把肉圆半成品,从虎口处挤出一个圆形的肉圆放入蒸笼。奶奶做得很娴熟,有条不紊的。一会儿工夫,肉圆就装满了蒸笼。最后,将蒸笼放入锅中蒸熟。

终于,香喷喷的肉圆出炉了。我喜欢拿着筷子直接从锅里夹出一粒肉圆,蘸点早已准备好的香醋,还冒着热气的肉圆被送进口腔,那软糯的番薯粉和Q弹肉质的结合,使得美味简直在舌尖上跳舞。望着奶奶露出的那抹微笑,幸福感油然而生。

这是多少漂泊在外的游子所思念的啊!也许,千里之外正是自己心的归属吧!这一笼肉圆不仅是远游者对家乡的深深回忆,也是海山人对平淡而又美好生活的坚守,自始至终没有变化。

舌尖上的美味,我的海山人家!