

拨一拨，聊一聊，温岭热点尽在“掌”握

热线 86901890



九龙学校小学部教室。(图片由学校提供)

习惯养成 落于细节之上

九龙学校小学部开展 一桌一椅一平方 样板间评选

本报讯（记者江潇扬）中午，在九龙学校小学部，学生们上完课后，将桌子上的书塞到抽屉里，接着把椅子整齐地摆在课桌后面，然后排着有序的队伍前往食堂。神奇的是，在他们周围没有任何老师的监督，这全是学生自发的行为。从本学期开始，九龙学校针对全校学生开展“净”教育，养成学生的整理习惯。

用21天养成整理习惯

环境是学校的门面，是别人对学校的第1印象。我们认为环境的整洁最终需要落到学生身上，而其中最立竿见影的就是学生的桌椅整理。九龙学校副校长王美燕说。

本学期，九龙学校分别在2018年9月、10月、11月陆续举行了“21日挑战之一桌一椅一平方”“21日维护之一桌一椅一平方”活动。王美燕表示，21天是习惯的养成时间，希望通过这三个阶段，培养学生的自理能力。在第一阶段，每天，老师们都要反复提醒，让学生形成条件反射；到了第二阶段，只要一个眼神或一个手势提醒，学生们就会环顾四周检查是否整理干净；到了第三阶段，每天吃饭前，学生们会先清理桌面，放学后更会将抽屉进行大整理。

良好的卫生习惯不是与生俱来的，养成良好的卫生习惯也不是一朝一夕的事，要反复实践、督促、提醒才能形成。王美燕说。

90%的学生 能管理好自己的一平方米

对于不同年级，学校的考核标准不同。低年级段的学生课间应及时整理，保持桌面干净，抽屉里书本有序。中高段的学生则更进一步，要求桌面不涂画、课间及时整理，几案整洁，桌面、抽屉、书包柜等地方的学习用品有序摆放。

在三周前，学校正式开始“一桌一椅一平方”样板间评选活动。每天，学校都会安排老师专门检查教室卫生，并记录下学生课桌、书包柜、地面的整洁情况。通过这样的检查，希望学生能够整理好自己生活的一平方米。九龙学校德育副主任黄玲卡说。目前，九龙学校90%的学生都能达到这一标准，并且二（4）班、四（3）班荣获“一桌一椅一平方”样板间称号。

除了样板间，如今，走进每个教室，一眼望去，桌面上一片洁净，连棱角都对得整整齐齐。往学生的书桌里一探，大书在下，小书在上，叠得整整齐齐的。教室的侧后方是学生的书包柜，打开一看，每个书包都一致地朝着右侧躺着。黄玲卡说：现在，只要我们一走进教室，学生们就会立马看看自己的桌子是否干净，然后继续整理。

习惯养成落于细节之上

无独有偶，在市四中七（3）班，有一个特殊的节日叫“课桌节”，每逢月末，班主任曾雪玲老师就要对全班同学的课桌进行检查，寻找最美主人。对于整洁的课桌主人，老师会暖心地送上一朵鲜花，不整洁的则要留下来继续整理。不过，整理干净后也能得到老师奖励的鲜花。曾雪玲说，“课桌节”并非只是月末最后一天的形式整理，而是借鲜花激励学生平时点滴的整理行为。在她的眼里，课桌的整洁与否可以看出学生个人综合素质的细节，而学生通过整理课桌这些细节行为可以养成好习惯，从而成就一个美好未来。正如所料，现在七（3）班学生越来越重视课桌的整洁度，班级里的美丽课桌主人越来越多。

习惯养成落于细节之上，而学习成绩也与习惯有着某种联系，往往学习成绩好的学生，桌面也能保持整洁。王美燕对细节的重要性抱以赞同的态度。

本学期，九龙学校以“细节德育”为基础，通过“静”教育、“净”教育、“敬”教育，将习惯养成活动融于细节德育系列活动之中，让学生们在点滴行为中养成良好的习惯。

2018 马云乡村校长计划 揭晓

浙江唯一 潘郎小学李锐入选 获50万元支持



后排右三为李锐。(图片由受访者提供)



扫一扫，看新闻

传统与创新 相辅相成

学校里仅有创新还不够，更应该有自己的根。作为百年老校，我们更应该融入传统文化。不同于尚志童创中心的现代化建设，尚志书院处处古色古香、韵味十足，青砖瓦片、小桥流水、飞檐翘角营造了良好的读书氛围。尚志书院一共藏书5.2万本，分为阅读区、图书室、休息区、活动区等4个区域。每天中午，学校都会安排班级轮流来书院看书。除了用于读书、休息，尚志书院也是学校开设国学课的场地。

除了尚志童创中心，学校还建设了尚志科艺中心、尚志体艺中心、尚志耕读园，形成了具有潘郎特色的STEAM渗透性整合教育，包括知识拓展、兴趣特长、社会实践等。这些课程在一定程度上培养了尚志学子跨学科解决问题能力、动手能力和创新能力。

在此次颁奖典礼上，我觉得最大的收获就是拓展了人际关系，学校的交流平台也变得更宽广。比如，故宫博物院院长邀请我们所有的乡村教师和乡村校长免费游故宫。李锐表示，接下来，他准备充分利用这笔资金，进一步完善校内各实践基地。

本报讯（记者江潇扬）1月13日，2018马云乡村教师奖颁奖典礼在海南三亚举行，马云等嘉宾为20名马云乡村校长计划获奖者及100名乡村教师颁奖。大溪镇潘郎小学校长李锐脱颖而出，入选马云乡村校长计划，他也是浙江省唯一一位获此殊荣的校长。

李锐个人及其任职的学校将获得持续3年总计50万元的支持，包括参与国际游学、组成校长课堂等。

李锐入选 马云乡村校长计划

乡村教育一直是马云最关注的方向。浙江马云公益基金会成立以来，在4年间相继开展了“马云乡村教师计划”“马云乡村校长计划”“马云乡村师范生计划”和“马云乡村寄宿制学校计划”。而“马云乡村校长计划”自2017年开始，每届从全国范围内评选出20名乡村校长。

2018年3月20日，“马云乡村校长计划”正式开始报名，共收到221份申报材料。2018年7月9日，浙江马云公益基金会通过核实信息、实地走访和电话联系等环节筛选出60名校长，随后在7月30日的视频面试中确定40名提名校长。通过层层筛选，20名乡村校长

在终评环节脱颖而出，成功入选名单。2018年12月中旬，李锐接到通知，得知自己入选。直到在颁奖典礼上受奖，李锐才真的有一种脚踏实地的感觉。对他来说，这不仅是一份荣誉，更是对他教学管理的一种认可。

当天上午，作为马云乡村教师奖颁奖典礼的首场活动，马云与获奖校长和乡村教师们重回课堂，分享并交流了教育经验。重回课堂是每年马云乡村教师奖颁奖典礼的重要组成部分。今年，故宫博物院院长单霁翔，女排奥运冠军、惠基金发起人惠若琪和湖南省长沙市芙蓉区育才学校校长朱爱朝，带领包括马云、100名获奖教师和20名获奖校长在内的400名学生重温三尺讲台。

除了颁奖典礼外，校长们还陆续参加了“校长委员会”“校长培训”等项目。浙江马云公益基金会邀请了企业的人力培训师进行培训，介绍了企业管理模式。

企业的管理模式更注重情商方面，比如处理人际关系、对员工的激励，这些方面都是我们在校园管理上可以借鉴的。李锐说。

引入创客文化，开发学生创新意识

一个校长能深度影响一所学校，校长的教育情怀与教育思想决定学校的教育文化。从教22年，任副校长7年，李锐对学校管理十分熟悉，他认为，好的学校既要继承传统文化，又要引入创新思想，两者缺一不可，从而提出了“尚志”教育。潘郎小学风雨历程已过百年，是几代人的艰苦奋斗、励精图治，铸就了今日的风姿。我们每一代潘小人无时无刻不体现着“尚德励志”这四个字的精神内涵。李锐说。

走进潘郎小学的大门，富有浓郁“尚志”的主题墙映入眼帘，为了让每个角落都包含学校“尚德励志”的校训，学校特意构造“银杏承志”“动感列车”“曲径通幽”等校园十景。

引入创客文化，开发学生的创新意识，这是李锐在颁奖典礼上的获奖词。为了把创客文化根植乡村，学校打造了尚志童创中心，建筑面积近1000平方米，是台州市面积最大、项目较全的室内综合实践类活动中心之一。尚志童创中心分为“品尚微行”“智造空间”“璞艺工坊”等9个功能区。依托新建设的尚志童创中心，学校开设了创客与探究、科技与艺术、体育与健康、阅读与才艺等方面60多个项目的励志拓展类课程。每学年，二年级及以上的学生都可以选一门拓展项目课程，每周四下午进入尚志童创中心学习。

滨海小学荣膺 浙江省生态文化基地 称号 用绿色描绘校园



图为滨海小学学生们种植的盆栽

的办学理念，对学校的环境进行了整体设计，并逐年加大投入用于“造绿”“养绿”“护绿”。

以“绿色科技”为思路，学校特地建设了100多平方米的科普活动室，设置科普读物阅览

区、科技活动实践区、科技活动成果展示区。同时，借各大节日，学校有效开展了各项活动。2018年3月，植物的嫩芽刚刚抽出，学校开展了“植绿”“养绿”“护绿”等系列实践活动。

月，果实挂上了枝头，在班主任的带领下，学生们轮流进行采摘。11月，秋风送爽，学生们又忙着远足、割稻、摘橘、参与养护评比。通过各类绿色环保主题活动，学校营造了一种绿色、和谐的氛围。

在日常管理中，滨海小学不忘节约主题教育，加强文明就餐的管理力度。学校开展废物回收工作，节水、节电的教育。学校还推行节约型设施设备建设，节能灯、太阳能灯等相继投入使用。在绿色科技的熏陶下，学校获得多项荣誉。2015年，学校获评“浙江省绿色学校”，2016年获评“台州市生态文明教育基地”，并且多次获地（市）级青少年科技创新大赛优秀组织奖。

滨海小学所开创的这条生态文明建设道路，凸显绿色、人文、科技的特色，形成了师生们的共识，让“和谐”“绿色”“人文”“科技”成为校园文化中稳固、独特、富有生命力的因素。