



第57课：

郭永军/文

「绝(絶)」



图示



甲骨文



金文



篆书



隶书



楷书

《说文解字》：絕，斷絲也。从糸(m)，从刀，从卩。

【参考译文：绝，切断丝线。字形采用“糸”“刀”和“卩”会义。】

绝 字在甲骨文中都能看到一束悬丝，其上加一横表示将丝截断，也有加三条长横，像是三把利器，金文中更直接地将 刀 描绘了出来，悬丝被割断成了两截。小篆的主体依然有丝、有刀，右下方加了 卩 (ji) 作声符表读音(也有说是人的变体，整体表示人用刀割断丝)；隶书和楷书的字形承篆书而来，现在简体字写作 绝。

绝 本义为 割断丝束 如：

淳于髡仰天大笑，冠缨索绝。(《史记·滑稽列传》)

【参考译文：淳于髡仰天大笑，(笑得)系在冠上的带子全都断了】

引申为一般意义上 断 断绝，如成语 伯牙绝弦 滔滔不绝 如：

伛偻提携，往来而不绝者。(《统编教材九年级上册第11课《醉翁亭记》)

由此引申为 隔绝 隔绝，如成语 与世隔绝 如：

率妻子邑人来此绝境。(《统编教材八年级下册第9课《桃花源记》)

引申为 停止 消失 如 息交绝游 如：

空谷传响，哀转久绝。(《统编教材八年级上册第9课《三峡》)

蝉则千转不穷，猿则百叫无绝。(《统编教材八年级上册第11课《与朱元思书》)

大雪三日，湖中人鸟声俱绝。(《统编教材九年级上册第12课《湖心亭看雪》)

横渡江河时好像把河一分为二，截断了河面的水流，所以又引申为 横渡 跨越 穿过 等义。

假舟楫者，非能水也，而绝江河。(《荀子·劝学》)

【参考译文：借助舟楫出游的人，并不是会泅水，却可以横渡长江黄河】

老子犹堪绝大漠，诸君何至泣新亭。(《陆游《夜泊水村》)

【参考译文：想老夫我还能横越那大沙漠，诸君何至于只是在新亭落泪空悲鸣】

还引申为 危险的 陡峭的 没有出路的 如成语 绝壁悬崖 绝处逢生 如：

士大夫终不肯以小舟夜泊绝壁之下。(苏轼《石钟山记》)

【参考译文：士大夫终究不愿用小船在夜里在陡峭的崖壁下面停泊】

虚化作副词，意为 极 最 一定，如词语 绝妙 绝对 绝不等 如：

会当凌绝顶。(《统编教材七年级下册第20课《古代诗歌五首》之《望岳》)

奇山异水，天下独绝。(《统编教材八年级上册第11课《与朱元思书》)

佛印绝类弥勒。(《统编教材八年级下册第11课《核舟记》)

由此引申为 独一无二的 没有人能赶得上的，如成语 拍案叫绝 精彩绝伦 绝代佳人 如：

北方有佳人，绝世而独立。(李延年《李延年歌》)

【参考译文：北方有位美丽姑娘，(她)是世上独一无二的，独立于世俗之外】

再见

2018



九龙学校



九龙学校八年级学生在表演舞台剧。

他们是 美好九龙人

本报讯(记者江倩倩/文 通讯员潘纯平/图)12月29日，市九龙学校体育馆人声鼎沸，润泽韶华 逐梦初衷 2019元旦文艺展演暨第二届美好九龙人颁奖典礼拉开大幕，同学们在舞台上尽情地展现着自我，张扬着个性，发挥着才艺。

热闹的架子鼓《西游记》拉开了演出的序幕，诗朗诵《致青春》说出了同学们青春的梦想和激情，表演演唱《故乡是北京》优美动听，赢得了台下观众的喝彩。接着，舞蹈、乐器、朗诵、小品、亲子表演多种表演形式悉数登场，时不时引发阵阵掌声和笑声。这些节目大部分还是学生的原创作品。语文组教师的朗诵节目是元旦展演的压轴大戏，此刻，老师成了舞台上的明星，每一位老师的开口，都会引来一阵阵尖叫，把现场气氛推向最高点。

节目中间还穿插着 美好九龙人 的颁奖，学校评出了18位 美好教师 和9位 美好学子。颁奖环节，每报出一位教师或同学的名字，相应班级的孩子就会欢呼一次，会场气氛一片欢乐祥和。

九龙学校倡导学生也是学校的主人。一年一度的元旦文艺会演，已经成为九龙学校初中部校园文化建设的品牌，生动地展现了学校师生丰富多彩的校园文化生活。



市三中七年级学生在表演舞蹈。 本报通讯员 陈蕾馨摄



市三中八年级学生在演奏琵琶。 本报通讯员 陈蕾馨摄



温中实验学校学生在表演民乐合奏。



市三中

这是少年们的舞台

本报讯(通讯员阮更超)2018年12月29日，市三中分七、八年级举办元旦文艺会演，本次主题为“青春梦想绽放”。

本次会演，节目有二胡演奏、吉他演奏、古筝演奏、琵琶演奏、埙演奏、钢琴演奏、小提琴演奏、乐器、相声、小品、歌舞、朗诵、话剧、走秀，表演形式多样，内容丰富多样，充分展示了学校拓展课程成果。

少年们登上这个展示自我的平台，自编自演，自娱自乐，自由自在，给2018画上一个圆满的句号。



温中实验学校

一场视听的盛宴

本报讯(通讯员林希文/图)2018年12月27日，温中实验学校艺术教育成果展示活动在温岭中学演艺厅举行，全校千余名师生及家长欢聚一堂，共同度过这一令人难忘的艺术盛宴。

活动以2018年浙江省中小学生艺术节器乐类一等奖作品《高山青》拉开序幕，展演曲目内容丰富，形式多样，异彩纷呈，既有令人耳熟能详的经典之作，又有当下流行的时尚元素，既有管弦齐鸣的器乐演奏，又有全新演绎的劲歌曼舞。一曲充满古典韵味的群舞《忆·青衣》掀起了全场的高潮，让现场师生踏上重温经典的美妙之旅，一个个婀娜多姿的身影迈着优美的舞步，让观者陶醉其中，一曲舞毕，全场惊叹。

近年来，温中实验学校有效推进特色化教学，艺术社团活动踊跃，民乐团一周两练，合唱团每周一练，以名家进课堂的方式开拓学生视野、陶冶其艺术情操。并通过艺术教育成果会演这一活动形式，以艺促智，充分激发孩子们的艺术想象和才能，极大地丰富了艺术化的校园生活。

温中实验学校的学生在展示省中小学艺术节器乐类一等奖获奖作品《高山青》。