

# 诗 之 歌

## 换牙

横湖小学六(3)班 江丹婷

铛 铛  
楼下的牙先生拍了拍楼上的门。  
有人在吗？他问，  
没有人回应他。

于是他又敲了敲门，  
铛 铛  
铛 铛  
也许是他没听见？  
楼下的牙先生，  
决定加大力量，  
来敲这扇门。

大门摇摇晃晃，  
一下子往前倾，一下子往后倒。  
这可吓坏了牙先生，  
那扇大门又摇了摇，  
轰 的一下，  
塌了下去。  
一个小小的身影探出脑袋，  
哦，那是一颗小牙。

你是谁？小牙问。  
我是楼下的牙先生。  
原来住在这儿的牙，  
你有见过他吗？  
哦，他呀，他搬走了。

哦，原来是搬走了呀，  
牙先生想了想，  
回去了。

## 有趣的“白雾”

大溪二小一(1)班 杨雅婷

冬来了，  
空气变得透凉。  
哈一口气，  
一团白雾  
浮现在眼前。  
不停地哈气，  
白色的雾气  
一次又一次地冒起，  
又渐渐消失，  
哈哈，  
白雾 真有趣！

## 如果还有梦

松门小学四(1)班 洪韵祈  
指导老师 沈菊丽

如果还有梦，  
你就去追吧。  
红领巾说，  
朋友，加油！  
让我来见证你的成长。

我缓缓走进敬老院，  
给老人倒水，和老人谈天。  
孤独的老人们，  
都笑成了一朵朵花。

我走进花园，  
提起地上的花种，  
播撒下，春天的心愿。  
给它们浇水、施肥，  
让它们茁壮成长。

我拥抱红领巾，  
它变得更加鲜艳，  
我为祖国添光彩，  
如果还有梦，  
我就在路上不停地追梦

## 妈妈

横湖小学五(2)班 王若兮

夜深了，  
妈妈坐在梭子前织起布来，  
梭子来回动，  
汗水不停滴，  
妈妈织出了我甜甜的梦，  
织出了一家子的甜梦。

可布越来越多，  
线越来越少，  
而妈妈脸上的皱纹越来越多。  
梭子渐渐停止，  
妈妈慢慢老去，  
妈妈的花落落了，  
我开始织起了布

## 泡虾

太平小学六(1)班 陈可笛  
指导老师 金璐依

它慢慢地来，  
犹如它慢慢地消失，  
它就像一个鱼钩，  
把我慢慢地钩过去。

一闻  
一抬  
一舔  
一咬  
油汁渗透了包装。

我满怀期待，  
只是手力大了一点，  
里面的肉和菜，  
就跑了出来。

它们滚呀滚，  
避开了来往的行人，  
避开了尖叫的汽车，  
避开了地上忙碌的蚂蚁，  
却不肯舍己为人。

它们猛地一跳，  
就跳进了万恶的垃圾桶，  
白白浪费了我舌间的丝丝莹光。

## 天宫趣事

方山小学六(5)班 张怡宁  
指导老师 潘丹军

### 偷

咦？  
月亮怎么少了一半  
是不是  
被贪吃的玉兔  
偷走了？

### 怒

咦？  
蓝天怎么暗了下来  
是不是  
雷公和电母  
吵架了？

### 雨

咦？  
天怎么下起雨来了  
是不是  
天宫的地板质量不好  
漏水了？

### 风

咦？  
今天怎么又刮大风了  
是不是  
风公公又把风婆婆  
气回娘家了？

## 影子

新河小学四(4)班 徐伊涵

影子，无处不在。  
它可能在你的身后，  
悄悄地跟着你；  
它可能在你的身前，  
为你引路；

它可能变得比你还长，  
成为一个顶天立地的巨人，  
保护着你；  
晚上，它可能藏在你的被窝里，  
陪你静静地入睡；  
清晨，它可能随你一起醒来，  
陪你一起吃早餐。

影子，你是我们的朋友，  
是我们可以诉说心里话的对象，  
是世界上的另一个自己。

## 母亲

松门二小五(6)班 杨舜宇  
指导老师 赵娟平

小的时候，  
你温柔地拉着我稚嫩的小手，  
教我读书识字；

长大后，  
我要这个，要那个，  
你从不拒绝，总是依着我；

成年后，  
你一定会拿出自己所有的积蓄，  
为我的生活添砖加瓦；

所以，当你老了，  
我会拿出我所有的东西，  
只为您过得更好，  
我会像您深爱我一样，  
永远深深地爱着您。  
直到我死后，  
即使是一缕幽魂，  
也会看着您的照片，  
呆呆地出神。

想着您粗糙的手指摸着我的圆圆的小脸蛋，  
想着您迷人的微笑；  
想着您一点一滴，  
对我的好。

## 希望

坞根红军小学六(3)班 金诺曦  
指导老师 李珍艳

充满硝烟的战场上，  
烈火在暴风里咆哮。  
满目疮痍的桥栏上，  
呻吟在大雨中号叫。  
战士们喘息着，  
留着最后一丝希望。

终于  
太阳的梦醒了，  
断桥的魂活了。  
哗啦啦，哗啦啦  
流水回荡在桥两岸，  
叮咚叮咚，叮咚叮咚  
水花拍打着鹅卵石。

## 好书推荐



## 《捣蛋小子变形记》

推荐人：  
泽国三小五(4)班 叶月琳  
指导老师 包敏丽

### 内容简介：

克雷在学校里是个捣蛋鬼，他捉弄同学，不遵守学校纪律。这次他变本加厉，竟然画了一头驴子来嘲讽校长。校长会如何处置他呢？答应了哥哥不再捣蛋的克雷能够克制捣蛋的冲动，做个守纪律、尊重他人的孩子吗？

### 读后感：

## 信任 改变孩子的魔法棒

《捣蛋小子变形记》是捣蛋鬼变得更加捣蛋了？还是捣蛋鬼回头是岸？一看到这个题目，这些问题就浮现在我的脑海中。

一翻开书，克雷的捣蛋形象就跃然纸上。美术课上，他专心致志地画了一张用来嘲笑校长的驴头画像，一会儿挤眉弄眼，一会儿咬铅笔头，那鬼机灵的模样真让人又好气又好笑。我很纳闷，为什么他明知故犯，特意让老师抓包？带着疑问，我继续阅读，被抓包的克雷要去见校长了。我猜他肯定要被校长狠狠批评。可是欧敏太太居然觉得这个小坏蛋很有魅力。于是，我迫不及待地要读下去，去认识这个不一样的捣蛋鬼。

令我没想到的是，捣蛋鬼最后会蜕变成一个会主动承认错误的完美少年。在他与哥哥约定要改变自己，不再调皮之后，他受到了好朋友的理不理解和捉弄，由最初的不习惯到最终的适应和接受。我感受到了他的魅力，能坚持，有韧性。世上无难事，只怕有心人。我们只要用心，就可以把身上的坏毛病都改掉。

除了克雷身上的魅力，我感受最深的还是来自于他家人和老师的信任。没有这份信任，他很难坚持下去。要知道，坏习惯是很难改变的。改变的力量来源于老师和家长不断的鼓励和可贵的信任。信任是有魔法的，我见证过奇迹的产生。我们班曾经也有一个捣蛋鬼，他活泼好动，上课不是爱插嘴就是爱偷玩小玩意儿，老师经常让他坐讲台旁边的宝座，他还不当一回事，洋洋得意。直到后来来了一位新老师，第一节上课就给我们报听写，第一个词语就是这个捣蛋鬼的名字，让我们大吃一惊。之后老师向我们解释，那是文韬武略的韬，看来这位同学文武双全，是个人才。后来，老师不但在课堂上经常叫他回答问题，而且在课后也同他聊天谈心，让他帮忙收作业。我们班的捣蛋鬼也让我们刮目相看了，虽然他偶尔还是会没举手就发表高见，但再也不故意影响纪律了，而且，有时也会发出精彩的言论。挥舞魔法棒的老师很迷人，被施魔法的学生很幸运。真希望这份幸运被更多的同学所拥有！