



拨一拨，聊一聊，温岭热点尽在掌握

热线 86901890

城南小学举办 2019，把健康 拎回家 活动 把课堂搬进田园花海

本报记者 江潇扬

2018年12月29日，城南小学的校园里一片欢腾。校门口、操场上、教室里，各种新鲜的蔬菜比比皆是，成为一道别样的风景线。这是学校在举行以“迎元旦，畅游蔬菜博览会”为主题的“田园+蔬菜”活动，全校师生以别具一格的方式来共同欢庆元旦的到来。

把绿色生活带回家

这里有好多土豆！这个土豆长得真奇怪！从城南小学对面的山上传来了一阵呐喊声，学生们正热火朝天地在学校“田缘书乡”综合实践基地上拔菜、挖土豆。虽然天气寒冷，但他们依旧兴致勃勃。这里有蚯蚓！你看，还有上一次种植留下的花生！丰富的产品让学生们忘记了害怕和泥泞，跪在地上，寻找着宝物。

随着时间的流逝，学生手里的箩筐堆满了蔬菜，他们将蔬菜堆在校门口，发挥想象，摆出各种各样的造型。在蔬菜造型的一旁，开设了一个“蔬菜博览会”，琳琅满目的蔬菜躺在篮子里，而学生们围在一旁，或指出自己认识的蔬菜，或兴致勃勃地讨论着。城南小学校长王晶鑫告诉记者，本次博览会共有100多种蔬菜，其中五六种是由学校实践基地生产的。我们希望通过这种新鲜的方式，让孩子多认识几种蔬菜。随后，各种蔬菜经过加工成为全校师生的午餐。这样学生更愿意接受蔬菜，真正地把健康拎回家。

下午的活动更是多姿多彩。穿着俏皮的服装，学生们扮演成各种各样的蔬菜，完成了一场精彩的蔬菜走秀。紧接着，蔬菜大接力、击鼓传蔬菜、齐心协力搬蔬菜、蔬菜谜语竞猜等各种趣味游戏更是将活动推向高潮。在游戏中获胜的学生还得到蔬菜作为奖品，大家都玩得不亦乐乎。

除了开展丰富的活动，学校还定制了一副蔬菜扑克牌，每张扑克牌上面都有不一样的蔬菜，不仅让孩子认识了解了各种蔬菜的名称和营养价值，还让孩子们利用扑克牌巧算二十四点，在游戏中获取知识。

举办这次活动，主要是为了丰富学生的课余生活，锻炼他们的动手能力，也希望他们能把绿色生活带回家，在新的一年里开启健康的新田园生活。城南小学副校长范卡说。

成为学生的快乐天地

城南小学综合实践基地坐落于学校的校门对面，每天，学生们都看得见田园，闻得到书香，因此，综合实践基地被命名为“田缘书乡”。秉持着劳动育人的教育理念，我们开设了综合实践基地，让学生用劳动来收获幸福生活，用智慧来创造美好明天。王晶鑫说。

最早，田缘书乡综合实践基地只是一片荒山，杂草丛生，无人问津。如今，实践基地露出其娇美容貌，吸引了孩子们的眼球。四（2）班的徐玘奕表示，自从有了实践基地，生活有了更多乐趣，以前从来不会吃的蔬菜，在实践基地收获后做成午餐，发现味道还不错。

走进实践基地，映入眼帘的是一堵石墙，上面还记录着二十四个节气。我们将田园和气象结合起来，建设了一座气象站，为孩子科学探究气象提供了便利。接下来，实践基地还将获赠一批太空种子。范卡表示，希望借此机会激发学生科学的探究兴趣。往里走去，是两条青石铺成



学生们围观 蔬菜博览会。

的主干道，四周架设着栅栏，里面种植着各种庄稼，虽然正值冬季，万物凋零，但一到农作物收获时分，这里就成了孩子们的小天地。

让学生用劳动收获幸福

田缘书乡综合实践基地于去年2月动工，8月完成一期建设。同时，学校将实践基地建设纳入到该校2017年至2019年三年发展规划中，作为该校的优先发展项目。目前，实践基地占地面积36亩，共分为四大区域，分别是观赏区、实践区、研创区和展示区。学校以四季轮回为主线，开发春晓、夏嬉、秋摘、冬藏四大类课程。并且，学校结合节假日和农作物的成长期以及实践基地的特点，开展了形式多样的活动。当玫瑰花和百合花开遍山野的时候，学校组织学生开展了“怀揣感恩心，玫瑰赠母亲 摘一朵百合花送父亲”活动；当“最美人间四月天”来临，孩子们忙着播种耕耘；当秋风送爽，孩子们又开展了“秋收冬藏”活动，在“田缘书乡”里打柿子、晾柿子，拔萝卜、腌萝卜。

在城南小学，一年级学生入学第一件事是到实践基地参加劳动，体验“幸福是奋斗出来的”。六年级学生离开学校前做的最后一件事是在实践基地的树林中挂上自己的心愿卡。希望学生即使长大了，也能记住学校，记住这个实践基地。王晶鑫说。除了开设课程和活动外，学校还通过每周一次的社团活动，让孩子们走进“田缘书乡”综合实践基地，确保实践基地的正常开放和使用效率。

据了解，学校计划在今年建造一个高品质的学生厕所、一个浓缩环保知识的生态园、一个富有科学含量的太空科技园，让学生在“田缘书乡”这个自然教室里真正实现“用劳动来收获幸福生活，用智慧来创造美好明天”。



学生们进行蔬菜谜语竞猜。



学生们把收获的蔬菜扛回学校。



城南小学 田缘书乡 综合实践基地。（图片由学校提供）

小记者在行动

小记者基础课程开课了 让小记者们大开眼界

本报讯（记者江潇扬）上面的照片拍得真美啊！这是2018年12月16日在温岭日报社开展的小记者摄影讲座中的一幕。接连两周，温岭日报小记者体验了摄影课程和新闻写作课程。尽管天气比较冷，依然有60名小记者在家长的陪同下兴致勃勃地参加了摄影讲座。

两次课程的主讲人分别是中国摄影家协会会员、温岭日报资深摄影记者吴鹏飞和温岭日报全媒体记者颜婷婷。

在小记者期待的眼神中，精彩有趣的手机摄影课开始了。这是我去新疆拍摄的！

这个是在石塘拍摄的！看着一张张美丽的照片，小记者们纷纷拿出自己的手机拍下喜欢的照片。结合多年的摄影经验及理论知识，吴鹏飞从摄影的构图方法与技巧、主题确定、拍摄方法、有趣的照片等几个方面进行了浅显易懂的讲解。通过与小记者们的交流互动，吴鹏飞探讨了拍摄过程中经常会遇到的问题和解决方法。为了让小记者们体会到拍摄构图的意义，吴鹏飞展示了不同构图下同样场景的照片。真厉害，没想到换一个构图就能拍得这么好看！小记者一边惊叹，一边在本子上记录下摄影技巧。

随着科技的发展，航拍成为摄影记者的必备技术之一。课程结束后，吴鹏飞还给小记者们欣赏了一些航拍照片，壮丽的景色令小记者们赞叹不已。以前以为摄影就是随便拍

拍，今天一听，才知道摄影这么复杂，我也想成为一个摄影师。泽国小学的林渝凯说。

2018年12月22日，颜婷婷的新闻写作基础课程同样欢乐有趣。颜婷婷一抛出问题，小记者们便争先恐后地回答。讲座一开始，颜婷婷先介绍了报纸的诞生。一张报纸的出版，从最初的约稿、选稿，到编辑、排版、出样、校对，再到总编签字、交付印刷，直到报纸带着油墨香味从机器里出来，要经过多道工序。听着老师的讲解，小记者情不自禁地发出惊叹声：做报纸可真不容易！

针对记者节当天的一张报纸，颜婷婷还讲解了记者必备的技能，记者不仅要会写稿，还要会直播、会交流、会剪辑，十八般武艺，样样得精通。当颜婷婷说到新闻最重要的几个基本要素时，刚开始小记者还有点蒙，不过听过几个简单的例子，他们恍然大悟，并整理出时间、地点、人物、事件等新闻写作的基本要素，认真记录在小记者笔记本上。在模拟写稿的情境中，小记者利用现学的知识，将其展现在稿子上。

两次课程向小记者们展示了摄影艺术的独特魅力和写作的基本要素。小记者和家长们纷纷表示受益匪浅。为了让更多小记者掌握专业知识，接下来，温岭日报还将针对小记者推出校园新闻写作、小报编辑、新媒体直播等一系列基础课程。

21天爱的挑战 让家长将陪伴养成习惯

本报记者 江潇扬

泽国小学21天挑战计划之《西游记》阅读 泽国小学21天挑战计划之 爱要陪伴 第19天 2018年12月5日至25日，在泽国小学家长的微信朋友圈里总能看到“21天挑战计划”这样的字眼，这是学校开展的“21天挑战”活动。

用21天养成习惯

本次“21天挑战”活动具体分为挑战“爱要陪伴”21天和挑战“爱要表达”21天。爱要陪伴21天项目要求家长每天找个时间，和孩子一起看书，其中一、二年级的家长试读书给孩子听，三至六年级的家长尝试和孩子共读一本书，或者规定一个家庭阅读时间；也可以一起运动和下棋等。挑战“爱要表达”21天项目则要求家长做到聆听孩子，不要打断，好好听孩子把话说完；欣赏孩子，不要指责，找到孩子身上的优点并表扬；家长可以选择两项活动的其中一项来挑战。每天，家长需要把与孩子的相处日常，配上照片与文字发在朋友圈中，记录自己的挑战故事。

泽国小学副校长陈慧敏告诉记者，策划这个活动的初衷，是为了让家长意识到家庭环境对孩子成长的重要性。我们发现越来越多的家长成了“低头族”，不知道如何和孩子交流。今年，我们的家校合作主题是“陪伴”，刚好以这个主题制定了这个计划。

多数家长完成了挑战

在2018年5月，学校就发起了“抬头日”活动，要求在每个月第二个周六，家长们放下手机，全心全意陪伴孩子。但是我们发现，让家长用一天时间陪伴孩子，他们很难坚持下去。陈慧敏说，并且一个月一次，时间跨度太大，家长很容易忘记。

陈慧敏表示，都说21天可以养成一个习惯，所以就设计了“21天挑战”。我们不要

求家长陪孩子多久，哪怕只有半小时的全心全意也好。陈慧敏说。

出乎意料，全校有1000多位家长主动参与了本次挑战，其中800多位家长完成了挑战，每班至少有十几位家长。多的话，一个班有30多位家长完成挑战。陈慧敏说，这么多家长能完成任务是很难得的，像我因为出差两天没有完成挑战。

将教育从课堂延伸到家庭

对于这个任务，泽国小学四（5）班王与焉的爸爸王以鸿觉得并不困难。时间其实都是有，主要是家长愿不愿意坚持。21天内，王以鸿每天都会陪着女儿一起做作业，一起看书。以前，我只是偶尔督促一下孩子，或者在一旁做自己的事情，比如玩手机。

在爸爸的陪伴下，王与焉的学习效率有所提高，作业写得又快又好。看书的时候遇到不会的成语，能听爸爸分析。我希望爸爸能一直这样陪我到小学毕业！王与焉说。

六（1）班陈振羽的爸爸陈云杰也十分支持这项活动。刚开始，陈云杰还不太习惯，总想拿起手机，不过通过朋友圈发布的手段，在外部的监督下，陈云杰逐渐能全身心地投入到和孩子的相处中。从星期一到星期五，陈云杰和孩子一起阅读，周末的时候，陪着孩子一起游泳。平时，我们也会交流一些身边的所见所闻，或者看书的时候，我会讲一些历史背后的故事。虽然活动结束了，但陈振羽养成了读书的好习惯，每天完成作业以后，都会主动地拿一本书阅读。

21天并不是句号，而是一个逗号。陈慧敏说，虽然现在活动结束了，但仍然有不少家长继续坚持陪伴孩子。一直以来，泽国小学都十分重视家校合作。之前，学校还开展过家校合作之漂流日记，要求家长写下和孩子相处的困惑。接下来，学校还准备开展亲子论坛，着力让家长和孩子共同成长。

