



## 小记者课堂又开课了 新闻采写,从这里出发

你们知道什么是新闻吗? 知道记者应该做什么吗? 去年12月22日,温岭日报小记者迎来了期盼已久的小记者基础课程。本次课程,温岭日报全媒体记者颜婷婷从报纸的诞生、记者的必备技能、新闻六要素等多个方面为小记者们进行了知识武装。小记者们也热情高涨,全程参与互动,学习新闻写作与采访的要领,纷纷表示,这堂课带来了意想不到的收获。



### 小记者初体验

太平小学四(2)班 冯弋洋

我是一名刚刚加入温岭日报的小记者,每每听到“记者”这个词,我就有一种油然而生的崇拜感。

但是怎样才是一名合格的记者呢? 温岭日报全媒体记者颜婷婷老师给我们上了一节生动有趣的新闻写作课。原来记者要十八般武艺样样精通,既能写稿也要直播。

家处海边的我,印象特别深刻的是那些被台风肆虐的日子,记者们变身为超级战士,穿着战袍,拿着话筒,不惧危险,顶着狂风暴雨,直面呼啸而来的大浪,给我们做最前方的报道,带给我们最新的消息。

组织小记者活动时,小菁姐姐则是我们的孩子王、摄影师,扯着嗓子让我们排好队,组织好队形,负责给我们拍最靓的照片。

片,让我们在愉快的玩耍中汲取知识,带给我们美好的回忆。

我还清楚地记得我们太平小学的大课间比赛篮球操,记者们熟练地操控着无人机给我们录制活动视频,并且进行现场直播,让不能到场的爸爸妈妈们一睹我们的风采。

最让我羡慕的是记者们都拥有渊博的知识和深厚的文化底蕴,在毫无准备的情况下也能沉着冷静,应答自如,出口成章,给我们带来了很多正能量,让我们感受到世界的美好。

记者的本事有很多,不胜枚举,我希望我也能够脚踏实地,天天向上,汲取各种知识,做一名真正的小记者。

### 一堂采写课程

太平小学四(2)班 庄雅婷

去年12月22日下午,温岭日报小记者团举办了一次小记者培训活动。本次培训的主题是关于如何进行《采访与写作》。

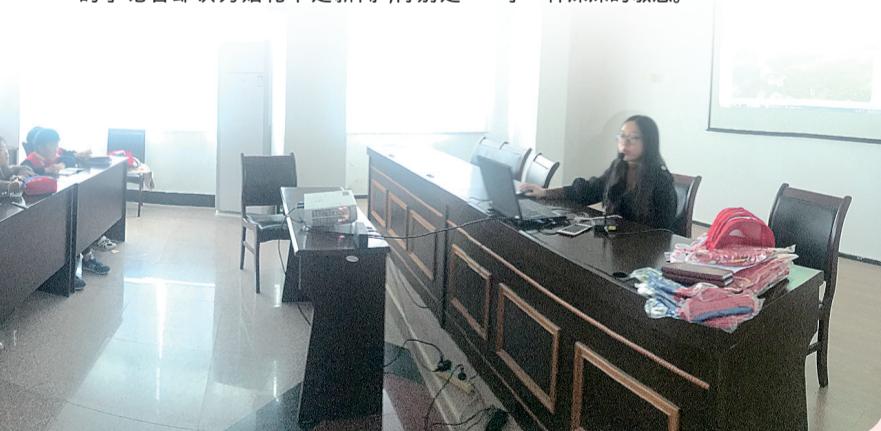
温岭日报全媒体记者颜婷婷为我们传授了作为记者应有的“十八般武艺”,告诉我们新闻就是将别人不知道的事,通过媒体传播让大众所知。颜老师还告诉我们,做记者也有一定的风险,但却是是一项十分有意义的工作。

培训过程中,小记者们对“婚礼是不是新闻”展开了激烈的讨论,对于这个问题,许多小记者都发表了自己的意见,有的小记者支持婚礼是新闻的说法,比如一些明星的婚礼是新闻。而有的小记者却认为婚礼不是新闻,特别是

普通人的婚礼又会有谁去注意呢? 最后颜老师给我们作了一下总结,认为明星的婚礼当然引人注意,值得当新闻写,普通人的婚礼有意思的也可以当新闻。通过讨论,我更确切地明白了新闻的含义。

一个多小时的培训时间过得很快,通过这堂培训课,我明白了什么是新闻,也知道了,作为新闻记者还要追求新闻的真实性、时效性和深刻性,应该把别人不知道、突然发生或新近发生的事作及时的报道。

此时此刻,我懂得了,做一名记者是一件非常光荣的事,这让我对记者这个职业有了更深的了解,也让我对这一职业产生了一种深深的敬意。



### 箬山小学 》

#### 一次用“校长币”兑换的体验行

本报讯(通讯员赵莎莎)去年12月22日,箬山小学23名校长币获得者在大队辅导员的带领下,来到市青少年宫,参加科技馆体验活动。这是学校实行“海纳箬小币”体验活动以来的第四次“校长币”体验活动。

两年前,学校根据依山靠海的特殊地势环境与特色文化,利用新一轮特色化学校创建的契机,设计并启用了“海纳箬小币”,推出了以“小海螺”和“海浪花”两大梯度式评价体系为依托的海纳校币,打造了海韵特色的校园文化。从基础币到主任币、副校长币、校长币,孩子们用获得的校币换奖品、参加体验活动。争币的体验点燃了孩子

们的热情,他们在公平的学习环境中参与竞争,在开放的机制中实现志向,在趣味的过程中收获快乐。

一分耕耘,一分收获,每一次校长币体验活动既是荣耀,也是动力。科技馆内,孩子们像一条条快活的小鱼畅游其中。镜子迷宫、碰撞体验、时光隧道、呼救训练、植物的秘密、结绳、雷电避险、科学魔方影院……在一项项有趣的体验中,孩子们收获着快乐,也学到了知识。体验结束后,孩子们集体在青少年宫门前合影留念。回去的路上,孩子们都说,以后要继续努力争币,期待下一次更精彩的体验活动。

### 城南小学 》

#### 田园里的科技节



本报讯(通讯员陈小敏/文 汪远/图)近日,城南小学在田缘书乡综合实践基地开展了以“体验、创新、成长”为主题的“田园+科技节”活动。

根据学生的年龄特点和科技水平,学校分别设立了多个趣味科技活动,如一、二年级开展的垃圾分类和自制分类垃圾桶活动,三、四年级的纸飞机掷远和纸桥承重活动,五、六年级的魔方比赛和七巧板比赛,还有科技知识答题竞赛、科幻画和科技小制作等一系列的项目。

科技节上,台州市的“科技篷车”还给孩子们送来了集科学性、趣味性、参与性于一体的科普套餐。在专家老师的讲解下,孩子们了解了许多科学原理,他们用自己的智慧与巧手制作风能动力车、重力车,用小木片搭建出造型各异、结构巧妙的建筑模型。

本次活动为全体学生动手实践操作提供了平台,学生在这些看似简单的科学实践里探索发现无穷的奥秘,激发了他们的学习兴趣,点燃了他们求知的欲望。