

# 农村初中提升教学质量的 秘籍 情怀+常规+细节=高效

随着教育均衡化发展的推进，农村学校的教学质量稳步提升，在近几年的中考中，我市不少农村初中学校取得了优异的成绩。农村学校办学条件虽有滞后，但作为教育工作者，他们有着情怀和担当。学校通过做好常规的教学工作，用心贴近教师和学生，挖掘教师的潜力，调动学生的积极性，一起在学习路上乘风破浪，勇往直前。近日，记者走进了泽国二中、东浦中学、新河镇中，分享他们的教学管理经验。

## 新河镇中 弦歌不辍奏华章

本报记者 朱飘安旗

全国青少年读书教育活动示范学校、国家级地震科普教育示范学校、首批浙江省示范初中……这些都是新河镇中学的名片，学校秉持人文科学并举，和谐协调发展 的办学理念，全面推进素质教育。

在2018年中考中，新河镇中学取得了优异的成绩。谈到如何做好教育工作，新河镇中学副校长郭海峰说：我们就是把常规工作做实、做细。

### 练师能 加快教师专业成长

好的教育离不开专业的教师团队。新河镇中学注重对教师的培养，为打造科学精神和人文精神并重的高质量教师队伍，学校专门成立了教师专业发展领导小组，制订培训管理工作制度及工作方案。

在新河镇中学，教师有多种学习的平台，可以参加形式多样的培训，接触到丰富的培训内容。通过培训，教师的专业素养得到了很大的提升。尤其是新教师，我们会帮助他在第一年就站好讲台。郭海峰说。

管理上，每学期学校都会对教师一学期中完成的任务进行量化考核，召集学生开展座谈会，收集学生对教师的意见，学校还开展了 师德之星 优秀教师 教学奖 育人奖 等评比。激励机制的多元化，充分调动了教师的工作积极性。

学校一直在向精细化努力，把 精细 实 严 落实到教学常规管理工作的每个环节。学校要求教师带给学生精细课堂，课前，要精细化备课，课上要精细落实知识点，课后要精细反思。

### 铸师魂，增强教师责任意识

我们认为，练师功的主阵地 在课堂，只有打造自主高效的课堂，才能真正提升教师的课堂教学水平。郭海峰说，新河镇中学每一位校领导都奋斗在教学一线，并且任教中考科目，尽管他们平时校内外事务繁忙，但并没有影响到教学，他们任教的班级科目成绩依旧能在年级名列前茅。

正是校领导的这种 身先士卒，感染着其他教师，在给他们带来压力的同时，也带来了动力。我们是一个和谐的团队，从校领导到教师，都具有良好的职业道德和奉献精神。郭海峰说。

为调动教师的工作积极性，学校还完善了教师专业发展奖励评价激励机制，形成学校教师良好的师德师风。通过完善和加强名优骨干教师管理办法，增强了名优教师的辐射示范作用。

每天早上6时50分，教师就到校了，而有些教师要在晚上8时30分晚自习结束后才能离校。他们中，有些家住温岭市区或是椒江等地，这也意味着他们每天要起早摸黑，但是他们依旧保持着对教育的熱情。

### 心连心，建和谐师生关系

去年中考时，新河镇中学在考场拥抱每一位学生的阮丽君老师感动了不少人，被大家称为 最美教师。最美教师 在我们学校不是个例，而是我们教师团队的一个缩影。郭海峰说。每年送考，教师都会给学生一个拥抱或是一个击掌，对学生而言，这是莫大的鼓励。

其实，这种良好的师生关系都是平常一点一滴积累起来的。郭海峰说。学校善于激发学生的学习兴趣，在课堂上注重培养学生想表达的情绪、敢表达的勇气、会表达的能力，课后利用多种活动增加师生之间的情感。我们利用开学典礼、学风建设大会、学生论坛为学生提供交流平台，还利用榜样发言、荣誉上墙、设立奖学金、评优优秀毕业生等方式为学生加油鼓劲，充分调动学生的学习积极性。

泽国二中

## 天道酬勤 结丰硕教学成果

本报记者 江倩倩

今年中考，泽国二中又 刷新 了社会对它的认识：不仅包揽了第一名和第二名，还有10名学生进入全市前288名。

泽国二中1997年创建，从刚建校时的一穷二白，到现在的浙江省示范初中，学校坚持 特色发展，文化育人 的办学理念，一步一个脚印，教学质量逐年攀升，近几年初升高平均分、录取省一级重点高中人数已跻身全市前列。

### 监控教学过程，规范教学环节

走进泽国二中，校园里绿树成荫，幽静雅致，这所把生态教育当成 灵魂 的学校为学生创设了良好的学习环境，同时也通过多种形式，培养学生温文尔雅的书生气质，提高学生的学业水平。

这几年，因为中考成绩喜人，校风建设良好，泽国二中越来越受家长青睐。学校在总结教学成果时介绍，学校注重教学过程控制，严格规范教学的每个环节，向管理要质量。比如，要求教师每节课必备、有作业必改、有错误必订正。教务处每月不定期抽查教师的备课笔记、听课及作业批改情况。每个学期，学校还会通过质量检测，加强对教学质量的监控。

在备战中考上，学校制订了一系列的战略，比如，要求学校中层领导直接参与指导班级管理和教学工作。优先保证九年级的师资，为他们配备年富力强、经验丰富的教师，切实提高课堂教学质量。在课堂教学中，学校采用分层化教学，通过落实基础知识，促优辅差工作，让中等生 吃好，优等生 吃饱，后进生 吃得 了。

### 丰富学生活动，构建快乐校园

育人是全方位的，不能只抓成绩，应张弛有度。在学习上，我们强化措施，紧抓教学质量。在学习之余，我们通过举办丰富的活动，给学生搭建个性化发展的舞台。该校校长王利平介绍，学校坚持 快乐校园，文雅二中 的理念，努力打造 快乐校园 德育特色文化。

每年，学校都要开展两次大型的环保主题活动，3月份的植树节活动和9月份的桂花节，这已经成为学校传统盛大节日。在活动中，学生以班级为单位发环保倡议书，开展树木认养活动，采摘桂花，制作桂花酿，开展环保主题的征文比赛、书画摄影比赛、朗诵比赛等。

除了这两大主题活动外，我们还有科技文化节、环保志愿者活动、社团活动等，学校通过固定的活动营造快乐校园的氛围，让学生感受到集体生活的乐趣。王利平说。

泽国二中学生绝大部分是住校生，为丰富他们的文化生活，每个月，学校都会在操场上安排一场露天电影，播放时下流行的、契合学生兴趣的影片。这种传统的放映模式很受学生欢迎，学生从中释放压力、收获快乐。

### 重视人文关怀，提升教师幸福感

一所学校教学质量的好坏跟教师有密切相关，如果教师的心散了，那学校就散了。泽国二中历来重视教师队伍的建设，注重教师专业化发展。早在2009年，学校就启动校本名师工程，把造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍作为培养目标，并提出了以 名师 创 名校，实现学校滚动式发展的办学思想。

学校还把骨干教师培养作为培训的重点工程来抓，在评选校级骨干的基础上，通过教学示范、课题研究、师徒结对、座谈交流、外出考察等再培养，实现校级骨干向市级名师骨干的转变。

教师是教育的根本，师德是教育的灵魂，一位好的教师肯定有良好的师德修养。王利平说，每个星期一次的教师会议，教师都要进行相应的师德培训。为了让教师安心地站在教育一线，学校在为教师提供成长平台的同时，也给予他们人文关怀，如改善教师的宿舍条件和饮食条件、经常性开展活动、缓解教师的教学压力等。

我们愿意在学校里奉献，也都是因为学校的点滴关怀。泽国二中的教师感慨。学校通过点滴的关怀，让教师获得认同感、幸福感，从而对学校产生归属感，继而在教学中发挥最大的作用，推动学校教学质量的提升。

东浦中学

## 守望净土 对话生命

本报记者 江倩倩

我校2018年中考再创辉煌，18人录取温岭中学，41人录取省一级重点中学。近日，记者走进东浦中学，学校电子屏上仍滚动播放着学校今年的中考成绩。这所在校生只有530多人的农村初中学校，今年有173人参加中考，近25%的学生被省一级重点中学录取，其中3位学生提前被温岭中学 创训班 录取。

东浦中学取得优异成绩并不是偶尔现象，曾有不少学校前来 取经，但都空手而归。一所学校的发展离不开深厚的文化底蕴，东浦中学多年积淀的 和实 文化将学校、教师、学生拧成了一股有力量的绳。东浦中学校长陈连清说。

### 条件简陋，却被教师喻为净土

作为农村学校，东浦中学的办学条件相对较差。一年前，学校连操场都没有，每天大课间运动，学生只能绕着学校周边的村道跑步。为了确保学生安全，学校每天都会安排4个老师看守路口。去年，学校终于建成了标准化操场，今年中考体育成绩平均分达36.9，创历史新高。

师生住宿条件也比较差，往年报名时，总有几个学生被简陋的宿舍 吓跑 了。我们的宿舍楼是原先的东浦镇政府办公楼，建成有30多年了，设施陈旧老套。陈连清无奈地笑了笑，其实老师已经把好的宿舍楼让给学生了，现在不少老师的宿舍连洗澡的地方都没有，其中老楼只有一间厕所。

虽然如此，但丝毫不影响老师的工作激情。在语文组长李旭英老师心中，东浦中学是一片净土：这所学校很暖心，领导关心同事，孩子淳朴可爱。访谈中，老师念叨着的都是学生，谈论着的都是与教学相关的话题。记者感觉到，在这里，仿佛有一种神奇的魔力。

### 和实 文化，凝聚教师力量

其实，学校的文化是有迹可循的，它来自历届校长的辛苦经营。我们的校长都有着深厚的教育情怀，不管是现在的陈校长，还是以往的其他校长，他们都默默无闻、亲力亲为。和谐、务实、超越就是我们学校 和实 文化的核心。一位教师这样讲述道。

东浦中学的文化力量很大。副校长寇永平去年9月份从箬横中学调到东浦中学，因组织关系原因，他在任教九年级语文的同时还兼任箬横中学高一两个班级的语文教学任务。虽然工作繁忙，但是一到东浦中学，他就被学校的氛围感染，自然而然地融合到这个圈子里：这里的同事互帮互助，什么事大家都商量着干，这种氛围让我很愿意为学校付出。

学校用文化来激发教师的担当和情怀，挖掘教师潜力，调动学生积极性，充分发挥主体、主导作用，是最基本、最核心的教学管理理念。在陈连清看来，教师在与学生的相处过程中要讲究方式方法。他说：教师不能一味地抓成绩，应该全方面了解学生，再挖掘激发他们的潜能，调动他们的学习积极性。学校发挥骨干教师的作用，开展教师结对，定期开展教学教研活动，各项活动都务实、扎实、有序、高效。

### 沟通心灵，不放弃每一位学生

李旭英老师班上有位学生，性格脾气犟，学习成绩也不够理想。在家访中，李老师了解到，这位学生经常受到父亲的贬低，久而久之，打击了她的自尊心和上进心。李老师发现学生爱画画、爱玩电脑，而且兴趣广泛，于是就让学生担当班刊主编，负责设计，期望让其重拾信心。果然，在李旭英老师的鼓励下，该学生找到了自己优势，也有了奋斗的目标，不仅成绩有了显著提升，而且人也变得阳光快乐了起来。

在教学中，只要抓好班级学生的后30%，那这个班级的学习氛围就能稳定下来，也就能出成绩了。李旭英说，就因为不放弃任何一个学生，东浦中学的今年中考平均分远高于全市水平。

东浦中学的教师，有着深厚的教育情结。前几年有位教师荣获市优秀班主任的荣誉，她却把全部奖金用来奖励学生。她说，这份荣誉有学生的功劳，理应和他们分享。师生关系不能用职业来评价，教育是生命与生命的对话。陈连清说，用真心换真心，挖潜力燃激情，这就是东浦中学的育人秘诀。