因为一部动画 爱上了手工

她的手工作品销往全国各地

►图为许晏如设计的服装。

▲图为许晏如穿着自己设计的服装在“马迷”聚会“华夏萌驹祭”上。

本报记者 朱飘安旗

初见许晏如时，她给人的印象是一个腼腆的女孩。交谈时，她会露出羞涩的笑容，有点拘谨，但提起手工，这个来自市三中八(16)班的女孩的眼睛瞬间亮了。她有不少手工技能：会捏轻泥，会刻橡皮章，会做热缩片……而这些技能都是许晏如跟着视频教程自学的。经过三四年的学习制作，现在她的作品有模有样，甚至有来自香港、广州等地的客户特意找她下单定做。

兴趣起源于一部动画片

和手工结缘，还得从一部动画片说起，五年级的时候，许晏如无意中看了《小马宝莉》。像无数《小马宝莉》的粉丝一样，没多久，她就被这部动画片深深地吸引。不满足于看故事情节的她，开始在网上搜索与《小马宝莉》相关的信息。搜索过程中，她发现很多“马迷”在制作一些周边产品，比如轻泥、橡皮章之类，她觉得很有意思，决定加入这个团体。

刚开始，她做的都是一些比较简单的东西：手绘、用轻泥捏出小马宝莉的形象等。后来在妈妈的支持下，她购置了热缩枪等工具，跟着视频，制作出了第一块热缩片。平时，她也会在“马迷”群中和其他“马迷”交流一些制作方法，偶尔也会展示自己的作品。她的这项爱好，也感染了身边的人，有段时间，受她的影响，班里一度风靡刻制橡皮章。

自由接单，做自己喜欢的

在不断的练习中，她的作品越来越精致，在“马迷”圈中有了点名气，开始有“马迷”找她下单定做。渐渐地，群里越来越多的人知道她，订单数也在增长。妈妈偶尔在朋友圈的展示，也给她带来了几笔订单。“这些手工的制作都需要花上很久时间，完整地做好一块热缩片需要好几个小时。”许晏如说。因为还要学习，许晏如没法花费很多精力在接单上，更多的是做一些自己感兴趣的作品。

但每次接单的时候，她都会很开心地和妈妈分享，妈妈也会帮她把作品寄出去。去年的第三次“马迷”聚会“华夏萌驹祭”上，许晏如和伙伴一起租了摊位，售卖她精心准备了近半年的橡皮章作品。在一次次交流互动中，她和其他“马迷”的感情也愈发深厚。

这几年，许晏如制作得比较多的是热缩片和橡皮章。制作热缩片需要专心致志，先绘制图案，然后用热风枪对准热缩片画圈扫射，用重物压制定型，再用自己配好的滴胶均匀地涂抹在热缩片上，静置几个小时，一个热缩片就基本完工了。她自己制作的基本都是《小马宝莉》里的形象，而找她下单的顾客大部分都是想制作人物形象热缩片。她会先根据顾客提供的照片，把人物形象画到特定的纸上后再制作。所以喜欢上手工的几年里，许晏如有了其他的收获，比如绘画，本来就有绘画基础的她，发现自己的水平有了很大的提升。

兴趣也成就了她

到如今，许晏如已经学做手工三年了。虽然上了八年级，时间不如小学时宽裕，但她还是坚持着这一爱好，放学做完作业后，就投入手工的世界里去。周末，她也会花大半的时间在手工上。

除了手工作品，许晏如在设计上也有所尝试，去年的“华夏萌驹祭”有一场T台秀。为了参加这次比赛，她自己设计了服装：淡紫色的上衣，搭配深紫色的海军领，点缀了一些淡蓝色，配上深紫色的裙子，浅紫色的假发。许晏如穿着自己设计的服装走上T台，展示了她热情奔放的一面，并拿到了第二名。“现实中的她和舞台上的她完全是两个人，一个含蓄内敛，一个热情奔放。”许晏如妈妈说。

其实，和其他孩子一样，许晏如妈妈早早就为她作了些计划，跳舞、绘画等兴趣班许晏如也都参加过。所以一开始，她喜欢上《小马宝莉》，开始学习制作手工的时候，妈妈不能理解，甚至心里有些失落，觉得自己为孩子安排的成长之路被否定了。但是渐渐地，她发现女儿在制作手工时获得了很多快乐。她开始支持女儿这一项兴趣，许晏如要购买制作的工具，她会给予经济上的支持；女儿需要把设计的衣服制作出来，她就帮忙寻找最好的师傅；女儿需要参加“马迷”聚会，她也会陪同。“真正的兴趣爱好给她带来了很大的改变，也可以说，这一兴趣成就了她。”许晏如妈妈说。

望文生义

差强人意 [chā qiáng rén yì]：

【正确释义】：差：尚，略；强：振奋。原指还算能振奋人的意志。现形容某人某事还不错；大体上还能使人满意。

【出处】：《后汉书·吴汉传》：“帝时遣人观大司马何为，还言方修战攻之具，乃叹曰：‘吴公差强人意，隐若一敌国矣。’”

【错误理解】：不能使人满意。

【错误用法示例】：但不幸的是，球队的表现和结果差强人意。

【正确用法示例】：这篇文章虽然立意不够深刻，但在结构安排上尚能差强人意。

【练一练】：

现在不少游戏“创意”层出不穷，不过质量却_____，尤其是当下新游戏_____ 的年代更有不少“新创意”让玩家大跌眼镜，所谓的创意各种抄袭不说，而且设计拙劣，反而是一些成名已久的老游戏值得一看再看。

填入划横线部分最恰当的一项是：

A.不尽人意 时兴

B.每况愈下 泛滥

C.良莠不齐 风靡

D.差强人意 盛行

正确答案：B

说给树洞

编者按：

在学习和生活中，你是否有着这样或那样的烦恼，却不想告诉身边的人？或是因为学习成绩，或是因为和朋友的相处……本报向几位心理老师了解了最近学生咨询得较多的问题，并整理了老师给出的建议，希望可以给正好处于这些烦恼中的你一些建议。同时，本报推出《说给树洞》栏目，在你们和心理老师之间架起桥梁，如果有什么难以向身边人诉说的烦恼，可以匿名发送到青草地投稿邮箱，小菁姐姐将在整理、咨询之后，再把建议通过报纸告诉你。

架一座心灵沟通的桥梁

成为更好的自己，就能吸引优秀的同类当朋友

小丫：我很想真正融入一个团体，但我发现在这个团体中我的存在感不强，好朋友也不重视我，我该怎么办？

市四中心理老师柯依依分析：首先，有些学生性格内向。这些学生更容易与自己相处，不擅长向外释放能量。但你没有看到自身性格的优势，一味觉得那些外向活泼的性格才是好的性格，所以就逼着自己去融入一些团体，自然存在感不强。其实仔细挖掘，发现你们身边虽好友不多，但都很知心。

其次，很多人人际关系不够好，是因为不擅长与人沟通，建议学习一些有效的沟通方法，比如首先学会倾听。

最后，朋友其实是物以类聚的，有时候不要勉强自己融入一个和自己不合适的群体，反而有时候你自己不断成长，成为更好的自己后，就自然会吸引到优秀的且与你相似的人，这也是所谓的吸引力法则。

好友闹矛盾，先换位来想通

小依：我和我的好朋友闹了矛盾，这几天我们互不理睬。我很难过，每天都想着这件事情，我应该怎么办？

市五中心理老师叶丹红分析：与关系比较好的朋友因为争执或者某件事关系淡了，但每天在教室里都能碰面，学生可能会感觉不舒服、不开心。首先学生可以回顾一下自己在发生矛盾时的做法和感受，再换位思考，站在对方的角度上考虑，如果自己是对方，会有什么样的感受。换位思考之后，一般都能够想通事情。

接下来，就需要有一个人先站出来打破尴尬，找对方聊一聊。因为矛盾之后没有沟通，没有向对方敞开心扉，就会造成误会越来越多。所以建议在双方冷静下来之后，其中一人迈出第一步，通过微信、电话或是事件外的第三个人来聊一聊。

是玩游戏导致成绩下降了吗？

小小：我最近打游戏的时间有点多，成绩也因此下滑了，但是我控制不住自己，我应该怎么办？

市四中心理老师柯依依分析：首先要把游戏时间空下来，总是玩游戏会导致学生没有心思学习。

其次，考虑一下为什么会没有兴趣学习，是否因为在学习中没有成就感？此时家长也需要思考是否对孩子的期望过高，导致了他们在学习中得不到成就感？如果真是这样，建议家长考虑适当地降低期望。

完全不玩游戏对于一些孩子来说是很难的，但是玩游戏的时间是可以控制的。比如原来周末时要花六七个小时玩游戏，那么家长可以和孩子一起商量出一个合理的时间。家长和孩子配合，逐步减少玩游戏的时间。