

## 爱伴我同行

★泽国镇第二中学七（4）班 梁泳儿 指导老师 郑慧

薄雾下夜幕被晨曦点亮，阳光从雾中肆意倾泻，冲刷着翠绿的树叶。在斑斑点点的模糊树影里，我想到了那句印刻在心底的话。

“爱是最重要的。”  
——题记

初跨入中学的大门，独自漫步在成长大道，我遇到了挫折，遇到了坎坷，也遇到了让我不再形单影只的友谊。

友爱

初一，繁重的课业如泰山压顶，压得人喘不过气来。晚自习的作业、考试前的突击、老师的监督，让我们这些还收不住玩心的少年被迫与题山题海奋斗。偶尔趁着空闲的时间抬头望望湛蓝的天空，似乎天空也蒙上一层阴霾，变得灰蒙蒙的。

期中考试前的日子就更难熬了。一天到晚都被卷子笼罩着，压得我直不起腰。日复一日与卷子斗争，我厌倦了埋头做题的日子，对即将到来的中考也没什么信心。

幸运的是有她的陪伴。

我们虽然不在同一个班级，但我们的心却离得很近。

每次吃完饭，她总是陪我，或是聊天，或是为我解除学习上的疑惑，一日三餐，从不间断。她与我谈论学习上的事儿，是为了让我对那些印在书本上的繁杂文字提起点兴趣；她与我谈论学校里的事儿，是为了让我在学习之余放松一下；她与我谈论网络上的八卦，是为了让我彻底放松心情，积极备

## “小爱”暖人心

★石塘镇中心小学四（4）班 李想 指导老师 陈旦

爱，是雨中的一把伞；是遇到挫折时的一个鼓励；是摔倒时的一个搀扶……其实生活中也有许多“小爱”，正是这些“小爱”，让人与人之间变得亲密无间。

我们可能无法像美国少年伊斯顿那样，发明机器设备，造福残障人士，但我们可以陪他们度过幸福的时光。我们可能无法像屠呦呦那样，在医学上做出重大突破，让身患顽症的病人结束病痛，但我们可以鼓励他们去看美好的明天。

一次偶然的机会，我知道了一位大脑瘫痪的少年。他住在一座四面环海的小岛上，只有乘船才能到达。由于家境贫困，已经十四岁的他只能坐在一张破旧的婴儿车里。我很同情他，和小伙伴们一起带着礼物去看望他，显然他很喜欢和我们在一起。当我们走进房间时，他很兴奋地用脚踢着，想和我们见面。我们围着他做游戏时，虽然他不能一起玩，但我们笑，他也跟着笑。他还有一个弟弟，这位刚上一年级的小朋友，每天都要坐船上学，但这并不影响他考出一百分的好成绩。那些墙上的奖状，都是他努力的证明。他一边接过我们的礼物，一边礼貌地说

考。正是因为她的劝导、她的安慰、她的帮助，才让我对中考充满信心，力争上游。

师爱

如果说祖国是一个大花园，我们是含苞待放的花朵，那么老师是辛勤的园丁，用知识之流哺育着我们，期待着我们有一天怒放，将祖国装点得更加美丽。

一次，我的成绩不尽如人意，原本遥遥领先的成绩竟然连班里的前十都没有挤进去。班主任把我叫到了他的办公室，我本以为他要骂我一顿，谁知他好好安慰了我一番，又和我说了许多事情，让我放下这次小测验，为以后更多更重要的测验做好准备。

我眸中酸涩，不禁想起了老师在上课时为我们孜孜不倦地讲课。他讲了一节又一节，他手中的粉笔磨短了一根又一根，写满的黑板擦了一遍又一遍，都只是为了让我们从他那汲取知识的水流。他对我们的爱藏在课里，藏在一个又一个的粉笔字里，藏在认真批改的作业本里。

在初中生活里，我感受到友爱和师爱，他们虽不起眼，却像细水长流，缓缓地注入我们的生活。他们又像空气，是人一生中不可缺少的东西。

爱是重要的。有爱的陪伴，让我在初中生活中奋进；有爱的陪伴，让我对生活充满希望；有爱的陪伴，我前进的道路将会一路顺风，即使遇到坎坷磨难，也能在爱的帮助下奋勇前进。

我从未去羡慕任何人，因为我早已用爱在心中筑了一座城，藏起我珍视的人和事。

着“谢谢”。

送完礼物后，大家一起为他唱歌跳舞，表演节目。最后一曲《蜗牛与黄鹂鸟》竟让他笑着笑着红了眼眶。虽然他不会说话，但我认为，那份爱，已经到达了他的内心。那一刻，我在心底暗暗发誓，我要让更多小伙伴加入帮助别人的队伍，把这份爱传递下去。

与人相处，应当怀着一颗助人为乐的心，用爱心和善念对待身边的每个人，让更多人感受到快乐与温暖，让世界变得更美好！

**指导老师点评：**爱的形式有很多种，小作者却独树一帜，从生活中的“小爱”着手，认为“爱，是雨中的一把伞；是遇到挫折时的一个鼓励；是摔倒时的一个搀扶……”她用亲身参与的献出爱心的暖心故事，告诉我们“与人相处，应当怀着一颗助人为乐的心，用爱心和善念对待身边的每个人”。文章如行云流水，一气呵成。排比句式的运用更令文章言辞优美，读来自成一股气势。

## 阳光少年，我们一起前行

★大溪镇第二小学五（3）班 朱瑶瑶 指导老师 叶丽娜

迎着清晨第一缕阳光，我们走进校门，开始享受这烂漫的校园生活，听！书声琅琅，一日之计在于晨；看！队伍整齐，同学们个个精神抖擞在做广播体操，我爱我的学校。我也爱我的班级，这是一个热情、团结的集体。

拔河比赛

在一个万里无云的日子里，学校举行了一年一度的拔河比赛。

我们气势汹汹地来到操场，准备大干一场。拔河队员们撸起袖子和裤腿，站好位，拉好绳，“比赛开始”。

“五（3）班，加油！”

“五（5）班，加油！”

呼喊声越来越响，震耳欲聋，声声回荡在宽阔的操场上。围观的同学，像海浪，一会儿涌到这儿，一会儿拍到那儿。在这激烈紧张的气氛中，队员们个个涨红了脸，瞪着腿，拼命拽着长绳，不敢松懈。红绸带似乎被我们的热情吓倒了，不知该去向哪边。

“加油，五（5）班，加油！”

也许是五（5）班太热情了，红绸带去了那边。不知是谁喊了一声：“不公平，哨子还没吹的时候，5班已经开拉了，还卷绳子。”

人群立马躁动起来，双方在激烈地反驳。可是依然没有改变我们班失败的事实。

晴天的午后，夏日的阳光如水般灿烂地流动，只是教室里却流动着不同的忧伤，但有一点甚慰人心，我们流下的不只是伤心的眼泪，更是班级同学空前的团结……

活力课间

只听老师说“下课”，同学们就大声欢呼“耶”，再一看，教室里就空空如也了。

我和几个同学来到操场上跳长绳，轮到应静宇了，只见她一会儿像轻盈的燕子，一会儿像灵活的小松鼠，欢快地从绳间跳过，姿势多姿多彩，我们不禁赞叹道：“哇，好厉害啊！”

再看踢毽子的同学，只见叶议璐用手指夹着毽子的底部，然后向上一抛，毽子跳到了空中。当毽子快落到地上时，她以迅雷不及掩耳之势，把腿一弯，又让毽子重新飞上了天空。就这样，毽子在她脚间不停地飞

舞，特别迷人。

最后看看打乒乓球的同学。只见一位同学用左手把乒乓球抛起来，右手拿球板，眼睛看准球，往对方的桌上打去，对面的同学眼疾手快，只见他盯着球过来的方向，用球板迅速向前一挡，乒乓球又回去了，就这样你推我挡，乒乓球在桌子上忽高忽低，忽快忽慢，跳来跳去，像跳舞的小精灵。打乒乓球的同学完全沉醉在自己的乒乓球王国里。他们眼里只有球，直到上课铃声响起，他们才依依不舍地离开了。

小组合作学习

今年，项老师带领我们开展了以“小组学习”为题的新的学习方法。把全班同学分成六人小组，再以小组为单位，开展一系列的学习和活动。

小组合作学习给我们带来了许多好处：在语文课上，我们交流读课文的心得和对问题的理解；在数学课上，我们交流不同的解题方法和思路；在科学课上，我们直接就小组默契进行实验操作了……在交流学习的同时，我们的同学关系越来越好，尤其是小组内的成员们，越来越有默契和荣誉感。

在小组合作学习中，我们积极进取，学习劲头很足。但是一些喜欢拖后腿的“大力士”总是影响别同学。为此，我们还制订了小组内的师徒结对，让学习好的同学去帮助他们。像林宇嘉，在“师父”的帮助和督促下，及时完成作业，不懂就问，从原来的十几分提高到了现在的五十分了呢。

当微风轻柔地托起一丝丝柳絮，当太阳把金色的光辉悄然披在樱花树上的时候，当美丽的花瓣在空中悠悠上扬，再轻轻落地的时候，我和我这群动静皆宜、致知于行的小伙伴们，一起前行……

**指导老师点评：**《阳光校园，我们是好伙伴》一书从不同的方面洋溢着正能量，小作者在读了这本书后，选取了拔河、课间和学习这三个比较有代表性的题材进行创作，还选用了小标题形式，条理清晰，语言幽默又优美，内容详实，表达了对同学、对班级、对学校的喜爱与珍惜，并展望未来，一路向前，也很有正能量。

# 阳光校园 我们是好伙伴

## 一起

★城南镇第二小学六（1）班 林子源 指导老师 孔爱丽

“一起”是一个温暖的词，可以建立和增进友谊，让人不再孤独；“一起”是一个有责任的话，意味着共同成长与进步，不让一个人掉队；“一起”是一个充满挑战的词，实现一个共同的目标，必定要付出艰辛的努力；“一起”还是一个充满智慧的词，正所谓“一根筷子折得断，一把筷子折不断”，只有团结协作、齐心协力，才能获得更大的成功！这是《阳光校园》这本书带给我的最深的思考。

一次美术课，老师布置我们做手工艺品，四人合作，我和三个同学结了队，一起做着，偶然眼光洒向别方，看见角落那有一个同学孤零零地自己做着，但我看他好像忙不过来，东做做西做做，还是做坏了，我走了过去。

“你怎么一个人做啊？”我问道。他说：“没事，我觉得自己做挺好的。”我看看附近，旁边的人都有自己的队伍，我说：“来我的队伍吧！”他看看我的队伍又说：“不用了，你这不是已经有四个人了吗？”我平静地说：“没事，你来吧。”我强行让他加入我们的队伍，在我们五个人的努力下，我们做了一个很好看的工艺品。

后来，他也开始慢慢适应五人团队了，每次团队合作，他都能和我们一起讨论观点，共同合作。如今，他早已是我们团队的队员。

你看，我给了他一次团队合作的机会，和我们一起创造了一个不一样的五人团队。

其实生活中大家互相帮助，共同合作，就会擦出不一样的火花。“一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮”，讲的就是团队合

## 让我们携手共进

★松门镇中心小学五（2）班 包琛扬 指导老师 潘君琴

捧读《阳光少年——我们是好伙伴》，让我明白欣赏他人是人生的大智慧，合作才能共赢，《友爱互助共成长》《同一片蓝天下》更让我明白“只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间”！

如果你前几年来我们松门小学，可能会看到这样一幕：一个十几岁的面目清秀的小男孩，倾斜着身子，一歪一扭地走着。他的旁边或身后，总有同学跟着。偶尔跌倒了，马上有同学跑过去扶，有时却被其他同学叫住，让他自己站起来。当小男孩使劲稳住重心，颤巍巍地站起来时，马上引得旁边同学的一阵掌声。

这个小男孩，就是曾经六（5）班的朱俊晓同学，他也是我的邻居，常和我聊天的伙伴。

一年级开学时，朱俊晓是由妈妈背着来上学的。妈妈告诉我，朱俊晓患先天性脑瘫，曾被医生诊断站起来的希望很渺茫。但他坚强的妈妈从不放弃，鼓励他积极配合治疗，努力锻炼。历经了许多难以忍受的痛苦，他的腿逐渐有力了，有希望独立行走。

朱俊晓告诉我，他很幸运，班主任詹老师和同学们给了他莫大的帮助。他们班同学在詹老师的带动下，设立了一个个“让他站起来”的爱心小分队。这一组重点负责他的学习，那一组重点负责他的生活，还有负责训练他走路的，有条不紊。特别是训练他走路的那些组员，向他妈妈讨教方法，分时间，排人员，忙得不亦乐乎。时间一天一天过去，我发现了可喜的变化：朱俊晓开朗

编者按 >>

从去年8月份开始，教育部关心下一代工作委员会开展了第二十届全国青少年五好小公民主题教育活动，活动主题是“阳光校园，我的好伙伴”，通过读书交流、社会实践、演讲比赛、征文比赛等内容，引导中小学生学习身边的人和事，关爱班集体，关注校园，牢固树立心中有他人、心中有集体的意识，懂得为人做事的基本道理，逐渐养成良好的道德行为习惯，做团结友爱、互相帮助、尊重他人、诚信友善、善于合作的阳光好伙伴。

活动开展后，我市教育系统关工委面向全市中小學生积极开展“阳光校园，我的好伙伴”征文活动。经过对来稿的初选，市关工委共选出了十篇优秀作文上送全国进行评选，其中小学组8篇，中学组2篇。现选出六篇优秀作文刊发。



花儿说，我的温暖在姹紫嫣红的春天，那是我的天堂；鸟儿说，我的温暖在一望无际的蓝天，那是我的自由。我的温暖又在哪儿呢？我要去寻找……

温暖的教室

我是个插班生，初来乍到，对于这个大家庭，感觉陌生又别扭。当时由于身体的原因，医生建议针灸治疗，于是我的脑袋上插满了银针，看上去特别滑稽。当我以这副面貌出现在大家面前时，我尴尬地低下了头，生怕迎来一阵嘲讽。可事实并非如此，同学们并没有用异样的眼光看我，只是善意地笑了几声，并开玩笑地说自己的班级里来了一个可爱的天线宝宝，他们表示很欢迎。顿时，我的紧张与尴尬消失得无影无踪，多了几分轻松自在。在短暂几天的相处中，我很快就融入了这个大家庭。

当我忘带学习用品时，他们会毫不吝啬地借给我；当我学习上碰到困难时，大家都竭力地帮助我，争着当我的小老师；当我情绪低落时，安慰的话语又是那么温暖人心。

记忆最深的莫过于那一次……

叮铃铃，下课铃声响了，大家像脱缰的野马冲出了教室，而我也在其中。不料，我被什么东西绊住了，趔趄了一下，随后摔了个大跟头，只觉得一股疼痛向我袭来，像被千万根针扎了似的。额头上滚动着黄豆般的汗珠，等我缓过神来，才发现自己的脚肿了起来。这时，我的同桌跑过来，将我搀扶到一旁，飞快地跑到卫生室拿药水。气喘吁吁的他弯着腰，脱掉我的鞋子，边抹边吹，也不嫌我的脚臭。顿时，心里暖暖的，早将疼痛甩在了脑后，留下的只有满满的感动。

温暖的校园

操场上，北风呼呼地吹着。虽说我穿着

作。而在团队中进步其实就是为我们未来人生铺平道路。

学校曾组织一次野炊，当时老师让我们随意组队，而我不知所措，也不知道该和谁组队，呆呆地傻等，我看同学们各自组队，我不知道该怎么办。正当我急得像热锅上的蚂蚁时，一位同学向我伸出手，“你要来和我一起组队吗？”我毫不犹豫：“嗯！”然后，我便加入了他的队伍，在分配给我要带的东西后，我开心地回了家。

其实我带的东西十分简单——餐具。第二天我们出发了，心情真是激动万分，后来我们一起煮了水饺。毕竟是第一次做，虽然做得有些糟糕，但我却尝到了团队收获的喜悦。

没有谁可以独立于群体之外，再宏伟的目标，也要靠他人的帮助，需要合作的精神。学会在合作中成长，在团队中进步，就是为我们未来的人生铺平道路。我们每个人都都很重要，可以发挥自己的优势，贡献自己的力量；集体中每个人的相互关爱，互帮互助，让我学习到了更多，让我汲取到了更丰富的营养，得以健康茁壮成长！

为集体着想，才能汇成巨大的力量！

**指导老师点评：**小作者以“一起”这个词展开引入到团结协作，齐心协力才能获得更大的成功，告诉读者这是她最深的感受，再从一节美术课谈起，将她的感受融入其中，并在一次活动中再一次阐明了“为集体着想，才能汇成巨大的力量”，这就是“一起”的力量。小作者的布局安排紧密联结，思绪也显得特别清楚。

了，也自信了，更重要的是他会试着走路了。听说最初他要上厕所，同学们都扶着他走，后来，围着他走，再后来，同学们跟着他走。老师呢，先是走到他位子上给他改作业，后来让他上来改作业。刚开始，只要他站在讲台桌边，老师都是先改他的，再后来，他和同学们一样，排队改作业了。要是碰到好天气，中午的时候老师就让朱俊晓到操场上走几圈，同学们也会跟着他走。总之，当同学们知道了朱俊晓的事后，都和她妈妈一样，想方设法为他创造锻炼的机会。朱俊晓自己也很刻苦，跌倒了爬起来，爬起来了再走。现在你们看，他虽然走得跌跌撞撞，但能自己步行上学了。

看，朱俊晓又在同学们的陪伴下练走路了。“我跑步给你们看！”哦，朱俊晓“跑”起来了，那姿势虽然怪异，同学们却高呼“朱俊晓会跑了……”“哈哈哈哈哈……”笑声在松门小学校园里回荡……

朱俊晓，愿同一片蓝天下的我们携手共进，愿你今后的道路能越走越顺！加油，男孩！

**指导老师点评：**一个人，一群人，组成了一幅幅感人的画面，虽不惊天动地但也深入人心，这就是小作者给我们带来的触动。一个残疾男孩的成长见证了一颗颗纯洁的童心，也让人感受到了同在一片蓝天下携手共进的美好。文章语言通俗易懂，贴近生活实际，读来令人倍感亲切。结尾以美好的祝愿点明中心，含蓄隽永，意味深长！

## 寻找温暖

★松门镇第二小学六（2）班 应俞剑 指导老师 赵娟平

棉衣棉裤，但还是抵挡不住迎面而来的寒风。它们从我的裤腿下钻上来，把我冻得直发抖，手和鼻尖都发麻了。此时的我只想早点回到教室。

终于做完了早操，大家都争先恐后地往温暖的教室涌去。在通往教室的路上，我看见几个高年级哥哥弯着腰在操场上捡垃圾。我不解地问道：“这么冷的天，你们何必顶着寒风在这儿捡垃圾呢？而且这里也不是你们的整洁区！”一个哥哥直起腰来，捶了捶后背，顺手将垃圾扔进了纸篓，我清楚地看见他的脸和手都被冻得通红。他随口说道：“这么冷的天，让低年级的小朋友在这里捡，吃得消吗？身为大哥哥的我们，肯定要做好榜样，‘牺牲’一下自己又何妨！”我的心头不禁怔了一下，愉快地加入了他们的行列，弯着腰捡起了垃圾。不知过了多久，我直起身子往四周瞥，突然发现捡垃圾的不只是我们几个。看着那些一上一下的身影，寒意竟荡然无存，丝丝温暖融入心间。

啊，我终于找到了属于自己的温暖！它，不必用美丽的词藻去修饰，也无须用精妙的画笔去描绘。它藏在真诚的问候中，藏在不经意的弯腰中，更藏在我们自己的心中。

**指导老师点评：**小作者构思独特，以“温暖”为主旨，贯穿全文。首先，同学间的宽容接纳和相互帮助，让他感受到班级的温暖；其次，发生在校园里的大同学关爱小同学的感人一幕，更让小作者感受到学校这个大家庭处处体现出了“温暖”二字；结尾更是呼应开头，小作者终于找到了属于自己的温暖。文章以小事儿入手，却饱含真情实感，是难得的好文章，值得推荐。

