

阳光润德，让校园充满成长的正能量

体验式德育，在活动中播撒公德种子

都说最好的教育不是说教而是行动，市四中正是通过各种形式多样的活动，让学生在学会包容、学会感恩。5月是一个充满爱意的月份，在这个月，学校每年都会举办班主任节，至今已有了5个年头。在这个特殊的节日里，学校除了举办隆重的表彰大会外，学生还会用自己的方式感谢老师。

在首届感动四中人物中，莫晓燕是获奖的其中一位老师，她说这样隆重的表彰，除了让老师保持工作的动力外，感触最深的还是学生，“学生非常感动，他们会由衷地产生自豪感。”

在毕业典礼上，学校还设置了另一项颁奖环节——给品学兼优的学生颁奖。在颁奖中，初三学生穿上博士服、初一、初二学生穿上学士服为学生颁奖颁奖。“通过让学弟学妹给学长学姐颁奖，一方面是给毕业生留下初中生涯美好的回忆，一方面也给予学弟学妹期待。”梁晓富说。

莫晓燕老师也坦言，正是因为类似班主任节这类活动的举办，让学生和在班主任节时给她的惊喜，“我真的很非常感动，我们的学生懂得感恩，懂得回报。”

莫晓燕说，这就是体验教育最好的成果。

市四中：

6月22日，市四中的“年度大戏”——毕业文化节活动将上演，自从中考结束后，市四中德育处老师、九年级学生，以及四中的毕业生就开始忙碌于毕业周活动。这场四中特有的毕业文化融合活动中特有的体验式德育特色，以感恩、感恩、感动为主线律，内容包括颁奖典礼、才艺展示、师生互动等，展示和传承四中的校园文化。

“近年来，我们学校践行‘活动魅力’‘人和文化’，使学校德育如春雨般柔和细腻，于无声处滋润学生心灵，在快乐中播撒公德种子，以规范行为，砥砺心智。”市四中分管德育的副校长梁晓富说，体验式德育是四中在育人上的一个特色，学校通过体验教育，让学生在亲身经历中感受真善美与假丑恶，实现知、情、意、行统一的过程。这些年，市四中开展了丰富多彩的活

这些年，市四中开展了丰富多彩的活

这些年，市四中开展了丰富多彩的活

这些年，市四中开展了丰富多彩的活

这些年，市四中开展了丰富多彩的活

这些年，市四中开展了丰富多彩的活

这些年，市四中开展了丰富多彩的活

这些年，市四中开展了丰富多彩的活

这些年，市四中开展了丰富多彩的活

这些年，市四中开展了丰富多彩的活

这些年，市四中开展了丰富多彩的活

这些年，市四中开展了丰富多彩的活

这些年，市四中开展了丰富多彩的活

这些年，市四中开展了丰富多彩的活

这些年，市四中开展了丰富多彩的活

这些年，市四中开展了丰富多彩的活

这些年，市四中开展了丰富多彩的活

这些年，市四中开展了丰富多彩的活

这些年，市四中开展了丰富多彩的活

这些年，市四中开展了丰富多彩的活

这些年，市四中开展了丰富多彩的活

这些年，市四中开展了丰富多彩的活

这些年，市四中开展了丰富多彩的活

这些年，市四中开展了丰富多彩的活

这些年，市四中开展了丰富多彩的活

这些年，市四中开展了丰富多彩的活

5月18日，全市学校德育工作推进会在市政府会议中心召开。会议肯定了我市学校德育工作取得的成效，各个学校通过倾力“打造阳光教师”“营造阳光校园”“推进阳光课程”“细化阳光活动”“创建阳光基地”“共塑阳光港湾”等六大“阳光德育”工程，全力推进了学校德育教育。

锦园小学、滨海小学二小、新河中学、市职业中专等4所学校还入选了今年首批台州市中小学德育工作示范学校。

全员德育导师制 提升教师育人水平

教育育人，育人为本，德育是学校教育教学工作的基础工程。而班主任队伍是德育队伍的核心力量，是学生思想工作的第一责任人，所以加强班主任队伍建设是重中之重。市教育局在抓学校德育工作时就提出践行“全员德育导师制度”，实施“班主任星级制度”，将班主任按任职时间、培养业绩进行综合考核、评定星级。

“我们将班主任星级评定分为三星级、四星级、五星级3个级别，学校按照3个级别的名额对班主任予以评定。”市教育局基教科副主任江卫梁介绍，我市今年每年安排1000万元用于班主任日常工作奖励，激励班主任做好德育工作。

今年，市教育局提出“两年”建设活动，其中一项就是队伍建设年。针对教师队伍建设，我市计划建设一批德育骨干教师、德育名师队伍。发挥“启明德育工作室”和“两个名班主任工作室”的作用，经常性地开展德育研讨、送教下乡、带徒结对等活动。另外，还将充分利用教师全员德育培训平台、高端培训平台、德育论坛，带动全市中小学班主任及德育导师提高育人水平。

这些年，市四中开展了丰富多彩的活

这些年，市四中开展了丰富多彩的活

这些年，市四中开展了丰富多彩的活

这些年，市四中开展了丰富多彩的活

这些年，市四中开展了丰富多彩的活

这些年，市四中开展了丰富多彩的活

这些年，市四中开展了丰富多彩的活

这些年，市四中开展了丰富多彩的活

这些年，市四中开展了丰富多彩的活

这些年，市四中开展了丰富多彩的活

这些年，市四中开展了丰富多彩的活

这些年，市四中开展了丰富多彩的活

这些年，市四中开展了丰富多彩的活

这些年，市四中开展了丰富多彩的活

这些年，市四中开展了丰富多彩的活

这些年，市四中开展了丰富多彩的活

这些年，市四中开展了丰富多彩的活

这些年，市四中开展了丰富多彩的活

这些年，市四中开展了丰富多彩的活

这些年，市四中开展了丰富多彩的活

这些年，市四中开展了丰富多彩的活

这些年，市四中开展了丰富多彩的活

这些年，市四中开展了丰富多彩的活

这些年，市四中开展了丰富多彩的活

这些年，市四中开展了丰富多彩的活

这些年，市四中开展了丰富多彩的活

这些年，市四中开展了丰富多彩的活

这些年，市四中开展了丰富多彩的活

这些年，市四中开展了丰富多彩的活

这些年，市四中开展了丰富多彩的活

这些年，市四中开展了丰富多彩的活

这些年，市四中开展了丰富多彩的活

这些年，市四中开展了丰富多彩的活

这些年，市四中开展了丰富多彩的活

这些年，市四中开展了丰富多彩的活

这些年，市四中开展了丰富多彩的活

这些年，市四中开展了丰富多彩的活

这些年，市四中开展了丰富多彩的活

这些年，市四中开展了丰富多彩的活

这些年，市四中开展了丰富多彩的活

这些年，市四中开展了丰富多彩的活

这些年，市四中开展了丰富多彩的活

这些年，市四中开展了丰富多彩的活

这些年，市四中开展了丰富多彩的活

这些年，市四中开展了丰富多彩的活

这些年，市四中开展了丰富多彩的活

这些年，市四中开展了丰富多彩的活

这些年，市四中开展了丰富多彩的活

这些年，市四中开展了丰富多彩的活

这些年，市四中开展了丰富多彩的活

这些年，市四中开展了丰富多彩的活

这些年，市四中开展了丰富多彩的活

这些年，市四中开展了丰富多彩的活

这些年，市四中开展了丰富多彩的活

这些年，市四中开展了丰富多彩的活

这些年，市四中开展了丰富多彩的活

这些年，市四中开展了丰富多彩的活

这些年，市四中开展了丰富多彩的活

这些年，市四中开展了丰富多彩的活

这些年，市四中开展了丰富多彩的活

这些年，市四中开展了丰富多彩的活

这些年，市四中开展了丰富多彩的活

这些年，市四中开展了丰富多彩的活

这些年，市四中开展了丰富多彩的活

这些年，市四中开展了丰富多彩的活

这些年，市四中开展了丰富多彩的活

这些年，市四中开展了丰富多彩的活

这些年，市四中开展了丰富多彩的活

这些年，市四中开展了丰富多彩的活

这些年，市四中开展了丰富多彩的活

这些年，市四中开展了丰富多彩的活

这些年，市四中开展了丰富多彩的活

这些年，市四中开展了丰富多彩的活

这些年，市四中开展了丰富多彩的活

这些年，市四中开展了丰富多彩的活

这些年，市四中开展了丰富多彩的活

这些年，市四中开展了丰富多彩的活

这些年，市四中开展了丰富多彩的活

这些年，市四中开展了丰富多彩的活

这些年，市四中开展了丰富多彩的活

九龙学校：

三行体验，将德育无痕地融入全课程

这个学期，九龙学校小学部开设了为期3个月的“小农”科创课程，接地气的种植之旅让孩子们学会了呵护、重视生命。“小农”科创课程是九龙学校“全课程”体系中的一项课程，课程整合了科学、语文与艺术等多门学科，另外结合“三行体验”活动，让学生深刻地感知生命的奇妙。

“三行体验”活动是九龙学校提出的德育管理新模式，通过“亲近自然行、走进社会行、认识自我行”探寻主题，在传统的说教德育活动中注入新鲜的“血液”，使得德育课程化、活动化、体验化。

亲近自然行，探索奇妙世界

“三行体验”式德育活动是引领学生走出校园、走向社会的光明大道。在活动中，学校让“探究”唱主角，激发学生的探究欲望和激情，从而提升学生的综合能力。

对有好奇心的孩子来说，大自然是个充满奥秘的宝藏。在亲近自然行活动中，学校带学生行走在大自然中，观赏景观名胜，认识动植物，体验农村生活，从而亲

亲近自然行，探索奇妙世界

亲近自然行，探索奇妙世界

亲近自然行，探索奇妙世界

亲近自然行，探索奇妙世界

亲近自然行，探索奇妙世界

亲近自然行，探索奇妙世界

亲近自然行，探索奇妙世界

亲近自然行，探索奇妙世界

亲近自然行，探索奇妙世界

亲近自然行，探索奇妙世界

亲近自然行，探索奇妙世界

亲近自然行，探索奇妙世界

亲近自然行，探索奇妙世界

亲近自然行，探索奇妙世界

亲近自然行，探索奇妙世界

亲近自然行，探索奇妙世界

亲近自然行，探索奇妙世界

亲近自然行，探索奇妙世界

亲近自然行，探索奇妙世界

亲近自然行，探索奇妙世界

亲近自然行，探索奇妙世界

亲近自然行，探索奇妙世界

九龙学校的自然行，走进农业观光园。

新河中学汉服社活动课上展示汉服。

职业中专学生在参加志愿者活动。

内化教育，培养现代书生

一提起新河中学，“先生之风”跃然脑海，这所文化气息浓郁的百年乡村名校，在德育工作中，以“因人，我走向远方”办学理念为指导，以“具备核心素养和人文精神的现代书生”为学生的培养目标，开展“三化”（教化、外化、内化）教育，并着力内化教育，形成了以成长体验、社会实践为主要特色的德育内化方式。

校园八大文化景观，融合社会主义核心价值观

上个月，新河中学学生在校园的双翼亭举办了一场“朗读者”交流会。“我们没有将活动安排在封闭的学术报告厅，而是选择在双翼亭，是因为这里的环境能让人身心愉悦，能全身心地投入到朗诵中。”活动组织者、广播部部长蒋金红很满意自己的选址，她觉得好的人文环境能增加活动加分，而事实上，这次开放式的朗诵活动确实比预期的好。

作为浙江省最美校园，新河中学的环境文化令许多人心生羡慕。学校构建了儒家“乐山乐水”的校园布局，同时在传承校园传统文化的基础上，打造了八大文化

校园八大文化景观，融合社会主义核心价值观

校园八大文化景观，融合社会主义核心价值观

校园八大文化景观，融合社会主义核心价值观

校园八大文化景观，融合社会主义核心价值观

校园八大文化景观，融合社会主义核心价值观

校园八大文化景观，融合社会主义核心价值观

校园八大文化景观，融合社会主义核心价值观

校园八大文化景观，融合社会主义核心价值观

校园八大文化景观，融合社会主义核心价值观

校园八大文化景观，融合社会主义核心价值观

校园八大文化景观，融合社会主义核心价值观

校园八大文化景观，融合社会主义核心价值观

校园八大文化景观，融合社会主义核心价值观

校园八大文化景观，融合社会主义核心价值观

校园八大文化景观，融合社会主义核心价值观

门：纪检部、学习部、生活部和文体部。

纪检部负责检查晚上就寝和外卖情况；学习部检查常规早读和课前唱诵情况；生活部负责卫生检查，包括教室和寝室卫生；文体部管理集会、做旗的纪律。

“我希望能以小群体来影响更大的群体，这也是我们成立学生会的初衷。在学生会的监督下，不仅学生做到严谨自律，而且学生会的成员也能进一步从自律管理能力方面提升自己。”周君敬说。

人的学习成绩和行为习惯有一定关系。行为德育是所有的立足点。职业中专从2008年下半年开始推行德育工作，规范学生的日常行为规范，如师生问好、规范学生传出的少年清朗明快的歌声，学生身着蓝白校服，站在桌前，高唱《大禹纪念馆》。“这是课前唱的一部分，主要是为了提高学生午睡后的精神，学生会学习部的同学会对每个班级的课前唱诵情况进行打分。”职业中专副校长周君敬说。学生会制度也是职业中专的一大特色。全校一共有学生2700名，学生会成员约300人，平均有9名学生就有1名学生会成员。

职业中专的学生会专门负责管理监督学生的日常行为规范。学生会分为4个部

职业中专的学生会专门负责管理监督学生的日常行为规范。学生会分为4个部

职业中专的学生会专门负责管理监督学生的日常行为规范。学生会分为4个部

职业中专的学生会专门负责管理监督学生的日常行为规范。学生会分为4个部

职业中专的学生会专门负责管理监督学生的日常行为规范。学生会分为4个部

职业中专的学生会专门负责管理监督学生的日常行为规范。学生会分为4个部

职业中专的学生会专门负责管理监督学生的日常行为规范。学生会分为4个部

职业中专的学生会专门负责管理监督学生的日常行为规范。学生会分为4个部

职业中专的学生会专门负责管理监督学生的日常行为规范。学生会分为4个部

职业中专的学生会专门负责管理监督学生的日常行为规范。学生会分为4个部

职业中专的学生会专门负责管理监督学生的日常行为规范。学生会分为4个部

职业中专的学生会专门负责管理监督学生的日常行为规范。学生会分为4个部

职业中专的学生会专门负责管理监督学生的日常行为规范。学生会分为4个部

职业中专的学生会专门负责管理监督学生的日常行为规范。学生会分为4个部

职业中专的学生会专门负责管理监督学生的日常行为规范。学生会分为4个部

职业中专的学生会专门负责管理监督学生的日常行为规范。学生会分为4个部

职业中专的学生会专门负责管理监督学生的日常行为规范。学生会分为4个部

职业中专的学生会专门负责管理监督学生的日常行为规范。学生会分为4个部

职业中专的学生会专门负责管理监督学生的日常行为规范。学生会分为4个部

职业中专的学生会专门负责管理监督学生的日常行为规范。学生会分为4个部

职业中专的学生会专门负责管理监督学生的日常行为规范。学生会分为4个部

职业中专的学生会专门负责管理监督学生的日常行为规范。学生会分为4个部

职业中专的学生会专门负责管理监督学生的日常行为规范。学生会分为4个部

职业中专的学生会专门负责管理监督学生的日常行为规范。学生会分为4个部

职业中专的学生会专门负责管理监督学生的日常行为规范。学生会分为4个部

职业中专的学生会专门负责管理监督学生的日常行为规范。学生会分为4个部

职业中专的学生会专门负责管理监督学生的日常行为规范。学生会分为4个部

职业中专的学生会专门负责管理监督学生的日常行为规范。学生会分为4个部

职业中专的学生会专门负责管理监督学生的日常行为规范。学生会分为4个部

职业中专的学生会专门负责管理监督学生的日常行为规范。学生会分为4个部



岩下小学学生“触摸”银行，辨认真假钞。

在市四中的“小时代”毕业典礼上，师生深情相拥。

师范附小文明礼仪之星担任“储蓄银行”工作人员。