

学技术、学唱戏、学烹饪、学养生……

社区学校：老老少少热热闹闹

本报记者 陈晓/文 吴鹏飞/图

10月26日，农历九月十三，中午十二点不到，每天在附近村子卖水果的大溪镇西山金村村民潘顺富早就准备收摊回家了，雷打不动。“农历每月逢有三的日子，我们村里学校的老年班要上课，这可不能耽误。”



社区学校烹饪培训

师德创优之星

帮孩子插上梦想的翅膀 ——记大溪四中语文教师曾雪玲

本报记者 陈祥胜

从2000年开始在大溪四中任教，至今已经12个年头。扎根在农村最薄弱的教学一线，曾雪玲体会着当农村教师的辛苦，也收获着幸福与感动。“让孩子们靠知识改变命运、从农村走出，走远一点。我一直坚信，我做多少，就能送他们走多远。”曾雪玲说，她愿做一名梦的守护者，帮助农村孩子实现梦想。

真诚付出，教会学生懂得关爱、感恩

从教12年来，曾雪玲当过10年的班主任，担任过学科组长，也当过年级段长，这其中，始终不变的就是真诚，很多学生因此和她建立了深厚的情感。

小勇从小就失去母亲，父亲好逸恶劳，他从小跟着姐姐长大，家境十分贫困。当在家访中得知这些信息时，曾雪玲便开始关注这个孩子。一次春游，别的同学都雀跃不已，只有小勇闷闷不乐，因为他没钱参加。为了不让小勇因为区区几十块钱掉队，曾雪玲悄悄地对他说道：“你想去，老师帮你交钱，但前提是，你要和大家一样快快乐乐的。”以前因为钱的关系，小勇几乎放弃了所有的活动，但那次春游，全班同学都看到了他的笑容。

后来，小勇的家被一场大火无情地吞噬，使得原本贫寒的家庭雪上加霜。曾雪玲找来班干部，希望能让小勇感受到班级大家庭的关爱。此后，在班级里常常会看到这样的情景：“小勇，这题比较难，我们大家一起讨论下。”“这件衣服我实在太小了，你试试看，谢谢你帮我穿了。”“小勇，这个画图工具刚买的，但我喜欢了，送你吧。”……就这样，班级里始终洋溢着温暖的气息，那是一份尊重，更是一份关爱。这也令曾雪玲所带领的班级充满了真情和感恩。

宽容鼓励，让问题学生重新认识自我

小柯曾是一个染着红头发、每天打架、经常欺负人的顽劣学生，因为父亲早逝，母亲和姐姐管束不了他，更别提学习纪律了。所以小柯辍学的时候，大家都有一种如释重负的感觉。新学期，重新分班，大家惊讶地发现，小柯居然回来了，并且找到曾雪玲：“曾老师，我只听你的话，我要进你的班。你给我机会，我一定努力改。”看到小柯泪眼汪汪的，曾雪玲深深沉思：若不给他机会，也许从此就毁掉了一个孩子。于是，她答应了下来。并与其约定，一个星期一个星期地改掉坏毛病。

第一个星期，双方约定上课不睡觉，不欺负同学，不和老师顶嘴，小柯做到了。于是曾雪玲在班级里大大表扬了他。第二个星期，上课认真听讲，作业认真完成，小柯也渐渐做到了……如此一个月后，曾雪玲让他当了纪律委员，这大概是他记忆以来担任最大的“官”。此后小柯变得很积极，他全身心地投入到集体中，开始重新认识自我。大家都欣喜地发现：小柯和从前不一样了。

半个学期后，小柯成绩进步了很多。上课时，总能听见他朗朗的读书声。一个学期过后，小柯完全脱胎换骨，成绩从年级最后一名跃升为年级中上水平。“希望能用我的真诚和宽容，呵护成长中孩子敏感的心，让他们心中装着一个梦，也让他们明白，该走出更辽远的天空。”曾雪玲说。

潜心教育，探寻教学新方法

曾雪玲所在的学校生源基础并不怎么好，为提高学生成绩，在语文教学上，她努力探寻新的教学方法，改变教学面貌。

2010年9月，曾雪玲参加了浙江省“农村教师领雁工程培训”，在新的求知环境里，她“贪婪”地汲取着教授和专家们传授的知识。两个月时间，她总共写了五六万字的摘记和反思材料，借这个平台，大大地提升了自己。凭借自己所学到的知识，她在杭州上城区教研活动的评课和公开课中获得了一致好评，也因此被推荐为省领雁工程省级优秀学员。所有的这些，她只为能带着农村孩子领略更先进的思想，帮助他们看见更广阔的世界。

此外，每次听课或是外出学习，她总是喜欢把自己的所见所闻和新斩获的知识讲给学生听，希望学生们能受益，获得新的理念、新的方法，自己辛苦并快乐着的同时，也希望学生们能为梦想前行、走得更远。

喜欢：小小社区学校，五年越办越火

上课时间是下午1点钟，跟潘顺富一样，40多位学员都很准时地守在了该村社区学校的教室里，这天教授的是健康课——《好吃的粗食粮》，潘顺富轻声地跟记者说：“这本书已经上了三、四节课了，内容很丰富，也很贴近生活，我们都觉得挺有用处的。”

西山金村社区学校的老年班成立已有五年。“每

年农历十二月二十三结束课程，次年的正月十三开课，每次课时一个半小时。”老年班的一位负责人金洪潮说，在册的学员从成立初的37名，到现在已经增加到47名，平均年龄近60岁。“像我们这样坚持这么久的老年班很少的，对大家来说，上课也成为了一种习惯。”

金洪潮不仅是发起人，也是其中的一名热心

学员，老人细数了下，至今已经教授了四、五本书，其中有涉及老人法律知识的，更多的是关于健康养生的内容。主讲老师是一位退休的中学教师，村里经常会请一些专业人士来讲课，依课程内容而定，而所有参与的老师都是无偿来上课的。

一些爱好乐器的村民还成立了鼓队。村里还建起了老年活动中心、图书

室、电影放映区，专门的舞蹈场地。

“社区教育也要注重老少结合，让年青一代也能在思想上得到转变。”关于社区教育，西山金村分管文教工作的村委会委员缪丽波还有很多想法，尤其是针对企业人员。“下阶段，我请老师给企业的管理层、打工者上课，让那些老板也能改变观念，激发他们的创新能力。”

民间力量“活跃”了社区教育

除了市社区教育指导中心和市级社区学院，我市还有镇级社区学院1所、镇级社区教育中心15所、村级社区学校249所，各地的社区教育开展得也是有声有色，特色鲜明，民间力量的支持成了社区教育不可或缺的部分。

我市民间社团，如木兰扇协会、太极拳协会、票友会等已成为社区教育活动的生力军，民间社团的参与，大大提高了社区教育活动的参与率。如大溪镇社区学校组建了太极拳协会、越剧票友会、大鼓队、舞蹈队、柔力球队、文艺队等民间社团，坚持每天活动，风雨无阻，还举办大型艺术节和重阳节文艺演出，丰富了居民的生活；松门东城居组建的舞龙队、舞狮队、门球队、气排球队、器乐队、中老年健身队、少儿舞蹈队、戏曲协会等民间社团，参加人数达300多人，居民自觉参与，活动有序。

“各类活动的开展，培养了广大居民参与文体活动的新习惯，纠纷矛盾少了，互帮互助多了，邻里关系更加和睦了，生活方式也更加健康了，社会环境更加和谐了。”郑梅球说。

经过多年的努力，我市的社区教育已经深入人心，成绩有目共睹，并走在台州市的前列。早在2006年，我市就被教育部确定为全国第三批社区教育实验区，郑梅球告诉记者，今年温岭又有三家社区学校当选台州市级十佳示范社区学校，分别是太平社区教育学院、尚书坊社区学校和新河镇长屿社区学校。“这已经是温岭连续第四年获得这样的成绩，下阶段，我们要继续营造出人人、时时、处处学习的氛围。”

认真：冬夜10点还不肯散课

新河是一个农业大镇，该镇把茭白、甘蔗、葡萄和杨梅种植作为主要的扶持产业，因此，镇社区教育中心特意开设多种形式、不同规格的实用技术课程，仅2009年至2011年就举办了农民知识化培训班20多期，有家政、烹饪技术、葡萄栽培技术、茭白种植技术、果蔬种植技术课程，还举办了杨梅、葡萄、大棚蔬菜、茭白以及“绿色证书”等各类实用教育培训50多期。并邀请农业局相关专家，

到田间地头为广大农民示范授课，有力推动了当地特色农业的迅猛发展。

如茭白种植培训，镇社区教育中心邀请了台州市蔬菜公司高级农技师陈可可，分八期到桥下郑、良种等5个村与农民面对面交流。

群众对知识的汲取如饥似渴，教育中心副主任姜夏荣还对一些培训场景记忆犹新。

“2007年12月初，我们到良种村培训，当时天气寒冷，北风呼呼地

吹，可是村民们一直到晚上10点还不肯离开。”良种村近80%的村民以种植茭白为生，培训课从晚上6点半持续到8点半，随后村民面对面与专家进行交流。当时已经临近茭白过季，很多村民带了自家的茭白、甚至是叶子过来咨询。“村民有问不完的问题，可老师还要回黄岩，我们只好请村干部做村民的思想工作，连着三个晚上都是这种情形。”

在镇社区教育中心的努力下，茭白种植基地从

2005年的2000亩，发展到2011年的6000亩，占全市茭白种植面积的90%，农民亩均收入1万元，带动塘下、良种等10多个村的6000户农民致富。

“这些培训活动已经坚持了7年之久。”姜夏荣说，在技能培训的同时，镇社区教育中心每年还会组织社区学校校长培训，提高社区学校工作的自主性和创造性，还组建了讲师团数据库，以便随时供教育培训活动所需。

有了第一年的经验，之后培训“菜单”也更加丰富了，不仅专业数逐渐增多，专业内容也更加侧重于实用性。从2007年，太平教育学院的培训课程开始以市社区学院的名义进行，一直延续至今，期间开展了农村劳动力素质培训、预备劳动力培训、务工人员岗位技能培训、成人双证制培训、学历提升培训等项目，每年培训15000多人次。

热闹：一个专业1300人争报名

无论是西山金社区学校，还是新河镇社区教育指导中心，都是我市社区教育的一个缩影。

我市社区教育工作起步较早，2001年就成立集职业教育、成人教育、高等教育、区域培训于一体的太平社区教育学院，为台州市第一家社区学院。2006年我市建立市级社区学院，与太平社区教育学院合署办公。2010年成立市社区教育指导中心。截至目前，已形成了基本完善的“市—镇（街道）—村”三级社区教育网络。

社区教育学院是具有公益性、综合性、社区性的多功能教育培训中心，也是城乡居民终身教育体系的重要

组成部分。“也就是说从幼教到高等教育，从幼儿到老人，除了全日制教育外的人员，则都属于我们社区教育的对象。”市人民政府教育督导室副主任郑梅球介绍，全员、全民、全程是它的特点，培训的内容包括了学历教育、职业技术和农业科技培训推广、企业职工教育、农村基层干部教育、社区文体活动休闲培训等等。

太平街道成教专干、市社区成教处工作人员张智平是学院最早一批工作人员，他介绍，2002年至2005年学院主攻成人中专学历教育，之后将重心转移到了劳动力素质培训上。“群众需要什么，我们

就提供什么样的培训。”本着这样的社区教育初衷，太平教育学院开展针对太平街道的四个村进行“菜单”培训。

“当时的学习经费全部由政府买单，大家都有点不敢相信。”张智平回忆，最初学院仅提供七八个专业的培训，其中个别专业的报名火热程度出人意料，其中计算机报了1300多人，“谁也没想到会有这么多人报读这两个专业，原先还担心没人报名。”

由于人数太多，计算机4个机房在周末和暑假期间是日夜开课，而烹饪专业则专门请了4位老师到4个村分别进行培训。现场的情况