

# 全省30所试点学校之一 温岭中学今秋全面深化课改

本报记者 陈晓/文 黄晓慧/图

2012 学年开始, 我校将在新生中全面展开走班跑课, 以后学校还将尝试无年级、无班级、无文理科和重点班的‘无级制’。”温岭中学副校长赵海勇说, 之所以有这么大的动作和决心, 是源于从今秋开学起全面深化的高中课改。

在高中深化课改过程中, 最核心的符号是“减”与“加”, 必修课从116学分“减”到96学分, 选修课从28学分“加”到48学分, 有能力修满课程达到毕业要求的, 可提前毕业参加高考。

“这样的变化, 意味着把更多的选课权交给学生, 把更多的课程开发权交给教师, 把更多的课程设置权交给学校。”赵海勇表示, 这也是通过深化课改推动教学改革, 使普通高中实现多样化发展。



10月2日晨, 温岭中学的5位法属波利尼西亚留学生向市太极拳协会会长蔡华明学打太极拳。

## 走班、跑课, 动起来

课程体系、选课制度、学分制度和育人特色情况是此次我省深化课改的重点内容。通过学程制度推进课程多样化, 实现每个学生一张课表, 进而在“特色”和“示范”方面走在全省前列, 这是温岭中学积极投身新课改的新亮点和新举措。

作为此次深化课改的全省30所试点学校之一的温岭中学, 已形成了“学科必修+拓展选修+校本选修知识体系”的学校课程体系。列入选修课目录的选修课程数量每学年约有300门, 学生可以根据自己的兴趣爱好选修课程。目前, 温岭中学已将课程模块化, 其中包括选修课。“让学生选择课程的最大难度是学生如何来选择课程, 从而真正实现个性化学习。”赵海勇笑着说, 对于温中的学生和家长来说, 选课是门大学问, 学生可以通过网络平台在家选课, 家长也能参与其中。同时, 学校加强了对学生和家长选课的指导。“通过学生选课和网络排课, 每个学生都有自己独特的‘一张课表’。”

选课和走班, 是此次深化课改的一大亮点。据了解, 从10月份开始, 温中将在新生中全面展开走班跑课, 并将实施短学期制度, 即将每学年的教学时间分成五个学程, 并按学程来安排课程, 同时实施与之配套的学分制度。“以后, 学校将无年级、无班级、无文理科和重点班。所谓的班级, 也只是自然班, 而非行政班, 将只是学生们的‘户口’而已。”赵海勇说。

由于义务教育阶段学生没有走班、选课的习惯, 学校方面也担心教学质量下降, 因而早早地就开始思虑。为了保证学生能走到位, 教师能教到位, 学校决定定期按学程来检测成绩, 之后反馈给学生, 以便于他们在调整中学会搭建课程和自主学习。

## 85%的教师能开设选修课

深化课改对教师而言, 面临的是“转型升级”的挑战。

“如果教师素质颇佳, 课程开展与设置能赢得学生喜欢, 可能会出现学生追捧的现象。反之, 部分教师将面临没有学生选课的尴尬, 那这门课就会被取消。”赵海勇说, 教师不能再停留于传统意义上的教师基本功, 满足于上上课、管管学生、抓抓高考等, 而应自觉增强教育科研能力、教学设计能力、课堂生成能力、心理健康教育能力、帮助学生实现

个性化成长的能力等一系列更具科学性和艺术性的专业技能。

2011 学年, 温岭中学有75%以上的教师参与选修课程的开发, 除了部分师资紧缺学科外, 85%的教师能开设选修课。历史老师毛丽丽上学期开了“秦汉风云人物”选修课, 吸引了60多名学生。这学期, 她准备再从自己内行的历史着手, 开一个“魏晋风度”的选修课。“开设选修课挺考验教师的, 一方面备课耗时间, 没有教材、没有课件, 一切都

要自己做; 另一方面还要担心课讲得好不好。”毛老师觉得, 想上好选修课, 一定要从充实自己开始做起。

还有很多教师开的选修课都是与自己的主课不搭边的, 完全是个人兴趣所向, 比如有政治老师开养生课; 一位地理老师开设过与地理无关的选修课《学生活动项目研究性学习选题指导》, 还准备开一个《图说衣食住行》, 这些都是他自己的兴趣所在。他说: “希望通过自己的兴趣引导学生, 启发他们的兴趣。”

## 选修多样化助添学习活力

根据新方案, 高中选修课学分占总学分的比例由原来的19.4%提高到33.3%。同时, 必修课删除了一些太难又没有太大用处的知识点。选修课分为知识拓展、职业技能、兴趣特长、社会实践四大类, 学校可根据本校实际设置选修课程。

温岭中学原先就有学生社团和课外活动小组60多个, 内容涉及文学创作、书法绘画、曲艺、环境科学、学科竞赛等多个学科及领域。2011 学年, 全校过半的学生参加了各种社团活动, 共建立了21个创新实践社团。“这些既是学科延伸, 又是学生兴趣特长的结合, 也是对原有知识的巩固。因此, 学校的选修课建立在此基础上, 进一步系统化地进行了整合, 给学生提供更多

锻炼自己的机会。”赵海勇认为, 选修课如电影欣赏、时事评论、新闻写作等, 其实都是与高考有密不可分的关系。“这也有利于培养他们学习、反思的能力, 增加更多感性的记忆, 更有利于学习效率的提高。”

除了拓展类、兴趣特长类, 温中的职业技能类选修也同样精彩纷呈。今年8月底9月初, 学校的职业技能培训已开始, 聘请了许多外校的教师来给学生上技能课, 其中就有浙江科技电子大学等高校教师来教美术、计算机应用等课程, 还聘请了太平职业技术学院的教师来给学生培训。学校方面还有意向开设烹饪的选修课。这将是一个不断完善的过程, 赵海勇表示: “以后,

根据学生需要, 我们将会和更多的学校合作开课。”

此次深化课程改革推行学分制, 其中除了对职业技能类选修课程有学分要求外, 对社会实践类选修课程的学分也有规定。温中在课改的过程中也一直鼓励学生积极参加社会实践活动(包括出国考察), 参加社区活动和社团活动, 积极参与公益活动和品德修养提升活动。

“深化课程改革, 就是为了更好地把学生个性特长发挥出来, 更有利于学生的全面发展和终身发展。随着课程体系的变化, 他们的自主选择权变大了, 更有利于张扬个性, 同时也能在培养的过程中将他们的一些隐性的特长和兴趣显现出来。”赵海勇说。

## 长假过后 尽快告别节后综合征

本报讯(记者颜宗敏)8天的长假已经过去。昨天是节后开课的第一天, 孩子们能否尽快收心投入到学习中, 是很多教师和家长关心的问题。记者在方城小学进行了随机采访, 发现有些孩子出现了注意力不集中、厌学等典型的节后综合征。

“开始上课后的一两天, 孩子做作业会拖拉拖拉, 主要是之前放假的时候太放松了, 没法立即改回来。”陈大伯说自己的孙女正在读三年级, 算是“症状”比较轻的, 一般过个几天应该就能自己调整过来, 而亲戚家有些孩子严重的甚至不愿意去学校上学。

方城小学的一位教师说, 每次放假回来, 都会有不少孩子表现出节后综合征。“放假的时候, 孩子在家里玩得太开心, 回校后还沉浸在节日的气氛中, 上课就会出现注意力不

集中、开小差的情况, 或上课时悄悄和同学分享假日中的趣事, 总之很难静下心来听老师讲课, 而且作业拖拉, 完成的质量也不是很高。”

为了尽快让孩子们“收心”, 方城小学在假期之后都会组织专门的“整顿”。例如, 抽出时间让孩子们公开分享假期趣事, 给他们交流的空间, 同时, 为孩子们树立优秀的榜样, 鼓励大家认真学习。

不少家长表示, 孩子们出现节后综合征也是在所难免的, “不要说孩子, 就是很多大人也会有这样的表现, 工作很不在状态。”

节后综合征大多出现在低年级段的孩子身上, 通常他们都能自我调整, 并在一个星期内重新适应学习生活。不过, 家长仍需加强引导, 为孩子制定合理的目标, 督促孩子尽快完成规定的学习任务。

## 安全知识进校园、安全督察 新学期, 学校安全再紧绳

本报讯(记者陈晓)随着新学期的开始, 安全问题又提上了日程。9月底, 市教育局对全市各地各类学校进行了安全督察, 并有针对性地开展校园周边环境整治、矛盾纠纷排查等活动。

此次安全督察从9月22日持续到9月28日, 市教育局在各校自检的基础上, 对学校校舍安全, 包括教室、宿舍、厨房等硬件建设彻底摸查了一遍, 还对学校与安全相关的工作仔细进行了一番检查, 如告家长书、家校联系等与安全息息相关的内容。随着督察的进行, 校园周边环境整治、矛盾纠纷排查等活动也逐步开展。9月底, 市教育局牵头, 与公安、交通等部门已专门就职教

城周边环境整治进行了商讨。

“安全”二字需时时上心, 市教育局安委办副主任王连生表示, 为了加强对学校安全知识的宣传, 今秋开学后, 安全知识进校园活动就开展得很频繁, 内容涉及食品安全、交通安全、消防知识、法制知识等, 还开展了消防自救演练等活动。此外, 市教育局作出规定, 要求每校每班每月都要出一期宣传安全知识的黑板报, 同时校内的宣传栏、宣传窗也要每月出一期安全专栏。

另外, 市教育局还与市平安办开展了“大手牵小手”平安校园知识竞赛, 采用纸质答题和网上答题两种方式, 发动学校师生和广大市民广泛参与。

## 教育动态

### 市教育局印发致幼儿家长公开信 坚决纠正幼儿园“小学化”

孩子的童年应该是快乐的, 而幼儿园“小学化”现象将会给孩子成长带来严重的危害。日前, 市教育局印发《防止和纠正幼儿园“小学化”现象, 促进孩子健康快乐成长——致家长公开信》, 提醒家长要遵循孩子身心发展的规律, 引导孩子身心健康全面发展;

要理解、配合、支持幼儿园工作, 积极参与幼儿园管理, 协助幼儿园开展保育教育工作; 要重视科学育儿, 充分挖掘和利用孩子生活的宝贵资源, 寓教育于生活之中, 为孩子创造游戏的物质环境和条件, 父母参与孩子的游戏和探索活动, 启发孩子在游戏中学习。

### 潘郎小学迁建工程正式开工

9月21日, 建校近百年的潘郎小学迁建工程正式开工。新校区落户大溪镇潘郎管理区相公漕村、许家漕村地块, 按照省二类学校标准建设, 建设规模为24班。学校将于2013年秋季建成开学。

大溪镇潘郎小学建设工程是实现我市城乡教育资源

均衡配置的重要工程。根据总体规划要求, 该项目总用地面积20413平方米, 总建筑面积12699平方米, 拟建两幢教学楼、一幢综合楼、风雨操场、塑胶跑道、教师宿舍和食堂等附属设施, 总投资3500万元。

整理 本报记者 陈晓

迎接十八大, 讲文明树新风

加入志愿者, 点亮生活!



关键词: 咸潮人

每年7月—9月是钱塘江大潮汛期, 为避免江潮造成人员财产损失, 在丁桥、盐官、盐仓江联署不少灾民咸潮人, 杭州西支咸潮志愿者服务队于2007年9月成立。